**Тема уроку**: Українська мова – державна мова України



**Мета уроку:** сформувати в учнів поняття про українську мову, поглиблювати знання

учнів про українську мову як державну мову;

розкрити красу і мелодійність рідної мови;

розвивати мовленнєвий запас слів, увагу, мислення;

виховувати любов до рідної мови, бажати більше дізнатися про неї,

правильно нею користуватися.

**Обладнання:** портрет Т.Г. Шевченка, виставка різних словників, вірші, прислів’я та

приказки, загадки про мову, сигнальні картки, таблиці з числами,

проектор, таблички чисел, пісня.

****

****

**Хід уроку:**

**Ι. Організаційний момент**

Продзвенів уже дзвінок

Всіх покликав на урок

Він незвичний і цікавий

Гостей багато завітало

Повернемось обличчям до гостей

І лагідно промовимо:

«Добрий день!»

**ΙΙ. Актуалізація опорних знань**

1. Прочитай слова і знайди пару (індивідуальна робота за картками)

народ

калина

відповідь

школярі

символ України

розповідь

солодощі

кохання

документ

нація

1. Слайд 1 ( Зображено предмети: верба, береза, калина, лелека, ведмідь, барвінок, батькова хата, рушник)

* Знайди народні символи України
* Що у народі кажуть про вербу і калину? ( Без верби і калини нема України)

Адже вербовою лозою українці зустрічають прихід весни, а калина – символ чистоти і вірності. Цвіт і ягоди калини є чудовими ліками.

Лелека, соловей, зозуля – живі символи України. Лелека на крилах приносить у наш край весну. Він завжди гніздиться біля людей і вважається священним птахом.

А зозулю вважають символом довголіття. Зозуля була послана Богом, щоб рахувати кожній людині роки життя. І вона так любила наших людей, що не витрачала часу на те, аби самій висиджувати пташенят. Тому зозуля підкидає яйця у чужі гнізда, а сама кує й кує, щоби продовжити життя кожному з нас.

3. Перевірка домашнього завдання

Тестування «Державні символи»

1.Державні символи України – це:

а) герб, квітка, прапор;

б) герб, гімн, прапор;

в) герб, гімн, пісня.

2. Державний герб символізує:

а) перемогу;

б) державу;

в) народ.

3. Герб у перекладі з німецької мови означає:

а) спадщина;

б) знак;

в) рід.

4. Державний Герб України – це:

а) золотий лев;

б) козак з мушкетом;

в) золотий тризуб на синьому тлі.

5. Прапор – це символ:

а) країни;

б) партії;

в) організації;

г) однієї особи.

6. Прапор України:

а) синьо-жовтий;

б) жовтий і блакитний;

в) жовто-синій.

7. Гімн – це:

а) легенда;

б) урочиста пісня;

в) урочистий вірш.

**ΙΙΙ. Мотивація учбової діяльності.**

1. Створення емоційного фону уроку – прослуховування пісні на слова І. Малковича «Мово наша солов’їна» або «Мово рідна» із репертуару Раїси Кириченко «Наша мова» (сл. Ю. Рибчинського)

-- Як ще ми називаємо рідну мову?

-- Про що йдеться у пісні, яку ви прослухали?

-- Які ще мови ви знаєте? А їх можна назвати рідними? Чому?

1. Тему уроку зашифровано. Щоб розшифрувати її треба розгадати загадки:



Він після речення, цитати

Вмостився схожий на гачок

Всіх нас примушує питати

А сам ні пари з вуст – мовчок

(ЗНАК ПИТАННЯ)

По радіо звучить щоденно

Патріотична пісня,

Що возвеличує країну,

І прославля навічно

(ГІМН)

Знак держави головний

Всяк його повинен знати.

Воля, слава сила в нім

То ж попробуй відгадати!

(ГЕРБ)

Синє небо, жовте жито.

Цю святиню знають діти.

(ПРАПОР)

Дуже я потрібна всім:

І великим, і малим.

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу

(КНИГА)

Ніде не купиш,

На вагах не зважиш,

Сам здобуваєш,

У комору складаєш.

(ЗНАННЯ)



- Сьогодні наша розповідь буде призначена рідній українській мові. Ми дізнаємося, чому наша мова називається державною, будемо вчитись шанувати свою рідну мову, послухаємо, яка наша мова чарівна, красива, мелодійна, багата.



Діти читають вірші:

Добута з надр далеких поколінь,

Ти – скарб наш вічний, українська мово.

Тебе кували в кузнях ковалі –

І гартувалось сталлю кожне слово.

Для мене рідна ти з дитячих літ,

Коли співала мати колискову.

І гріх забуть Шеченків «Заповіт»,

Святе й безмежне Кобзареве слово.

Все в тобі з’єдналося, злилося –

Як і помістилося в одній!

Шепіт зачарований колосся,

Поклик із катами на двобій.

І тобі рости і не в’януть з роду,

Квітувать в поемах і віршах,

Бо в тобі великого народу,

Ніжна і замріяна душа

-- Василь Симоненко присвятив цей вірш нашій багатостраждальній, але незнищеній українській мові. Протягом багатьох років українська мова, українські пісні, книги були заборонені

Як ту мову нам забути,

Котрою учила

Нас всіх ненька говорити,

Ненька наша мила

От тому плекайте діти,

Рідненькую мову

І учіться говорити

Своїм рідним словом.

Мово рідна, слово рідне,

Хто вас забуває,

Той у грудях не серденько,

А лиш камінь має!

Сергій Воробкевич

-- Найкращий дар, що його має людина – це мова. Чоловік німий дуже нещасливий. Він не може сказати, що його голова думає, що його серце чує. Різними-прерізними мовами говорять люди. За підрахунками вчених, на земній кулі існує понад 3000 мов.

Деякі мови подібні, інші зовсім різні. Наша мова має також кілька сестриць, що до неї більш або менш подібні. Спорідненими з нашою мовою є польська, російська, чеська, словацька, сербська, болгарська та інші мови. Чужі або зовсім не подібні до нашої: китайська, німецька, мадярська, англійська та інші мови.

-- А як називається наша країна?

Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки. І де б ми не були скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово.

Недарма засновник української мови та літератури, 200-річчя з дня народження якого, ми святкували 9 березня, Т.Г. Шевченко писав:

« Ну що б здавалося слова…

Слова та голос – більш нічого.

А серце б’ється – ожива,

Як їх почує!..»

Доповніть вірш Володимира Лучука «Клятва»:

Мова кожного народу

Неповторна і своя,

В ній гримлять громи в погоду,

В тиші – трелі солов’я.

На своїй природній мові

І потоки гомонять,

Зелен-клени у діброві

По-кленовому шумлять.

Солов’їну, барвінкову,

Колосисту на віки,

Українську рідну мову

В дар мені дали батьки.

Берегти її, плекати

Буду всюди й повсякчас ,

Бо ж єдина так, як мати

Мова в кожного із нас!

-- А чи не забули ви, скільки в українському алфавіті букв?

Уявіть собі, діти, українська мова налічує понад 330 000 слів, які склав народ за допомогою 33 літер.

Українську мову вважають багатою ще й тому, що одне слово може мати кілька значень.

Наприклад: чиста вода, чистий папір, чисте небо, чисте сумління, чисті світанки.

-- Придумайте свої приклади.

**ΙV. Основна частина уроку.**

1. Розповідь вчителя

-- Людина може володіти кількома мовами, залежно від її здібностей, нахилів, прагнень. Але найкраще, найдосконаліше вона має володіти рідною мовою.

Рідна мова - невід’ємна частина Батьківщини, голос народу й чарівний інструмент, на звуки якого відгукуються найтонші і найніжніші струни людської душі. Вона наймиліша й найдорожча для людини.

16 липня 1996 року Верховна Рада України прийняла «Декларацію про державний суверенітет України»; згідно якого українська мова визнана державною. Стаття 10 Конституції України. (Діти читають статтю)

1. Заучування напам’ять вірша «Рідна мова»

РІДНА МОВА

Рідна мова сонцесяйна

Шум гаїв, спів солов’я…

Ти, як матінка, прекрасна,

Люба мовонько моя!

Як же можна не любити

Не леліяти її ?

Коли в ній і сонце й квіти,

І співучі слов’ї.

Д. Фіцич

1. Робота з підручником.
2. Опрацювання статті «Українська мова – державна мова України»
3. Аналіз змісту прочитаного за запитаннями.

- Що є цвітом кожного народу?

- Скількома мовами розмовляють сьогодні у світі?

- Що сказав про мову Панас Мирний?

1. Фізкультхвилинка
2. Ознайомлення з рідномовними обов’язками школяра
3. Робота над прислів’ями



Гра «Збери прислів’я»

Склади прислів’я. Замалюй стрілки, які з’єднують його слова. Вибери слово, яке підходить за змістом.

1. Сторінка «Цікаво знати»

* В Україні, згідно з Указом Президента 22 травня відзначається День Української мови.
* Зліва направо пише більшість народів, зокрема, українці, росіяни, білоруси. Французи, німці, англійці та інші. Справа наліво пишуть араби.
* Не завжди люди вміли писати листи. Грецький історик Геродот у V столітті до н.е. писав, що скіфи направили персам „лист”, який складався з жаби, миші, птаха та п’яти справжніх стріл. Цей лист означав: «Якщо ви, перси, не навчитеся стрибати по болотах, як жаба, ховатися в норах, як миша і літати, як птах, то ви будете засипані нашими стрілами, як тільки ступите на нашу землю.

1. Доповни речення, використовуючи слова для довідок.

ДОВІДКА: вчитися, життя, друг, закони, помічник.

* Щоб вільно, красиво, невимушено розмовляти, треба \_\_\_\_\_\_ .
* Вивчай правила, бо це \_\_\_\_ мови.
* Мова – наш вірний \_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_ протягом усього \_\_\_\_\_\_ .

1. Гра «Якого кольору слова?»

Діти називають слово, а інші описують, яким вони уявляють це слово. Наприклад пролісок, осінь, мама, зима.

1. Гра «Назви влучно»

Оберіть будь-який предмет, природний об’єкт або явище і знайдіть до них виразні, влучні слова, якими можна було б позначити якості цього предмета.

1. Творча робота.

Учитель пропонує учням спробувати знайти вихід у такій ситуації:

- до школи приїздить група людей з другої країни. Діти не володіють українською мовою але дуже цікавляться життям українських школярів. Якою мовою ви будете спілкуватися, якщо і ви не знаєте мови тієї країни, з якої приїхали до нас іноземні друзі?

V. Узагальнення та систематизація знань.

1. Відгадай ребус



2. Яку мову ми називаємо рідною?

3. Охарактеризуйте свою рідну мову. Яка вона?



4. А яку мову називають державною?