Тема .Алфавіт.Узагальнюючий урок букварного періоду.Робота з дитячою книжкою.

Мета.Ознайомити з поняттям алфавіт,закріпити вміння читати слова та тексти з вивченими буквами,удосконалювати навички читання,.розвивати мовлення,виховувати бажання вчитись,пізнавати нове.

Хід уроку

1. Організаційний момент

Продзвенів дзвінок.  
Ми розпочинаємо наш урок.  
Допитливі в першім класі діти  
Про все хочуть знати на світі.  
З добрим ранком!

1. Повідомлення теми.Актуалізація знань.

Відгадайте загадку

Це який дивак знадвору   
Носить здобич у «комору»   
Не на спині у мішку,   
А сховавши за щоку? (Хом' як)

— Сьогодні на уроці,разом з хом'ячком, виконуючи різні завдання, ви будете розвивати чи​тацькі навички, познайомитесь з казкою з країни Далекого Сходу, зокрема з твором в’єтнамського казкаря Тху Хіонга «Найцінніший гостинець»,поміркуєте про життєві цінності, визначите, що є головним у житті.

1.Повторення вивчених літер.

На дошці вчитель вивішує алфавіт.

Запитання:

-Прочитайте букви.(Слідкувати за алфавітною назвою)

. - Скільки голосних звуків в українській мові? Назвіть усі голосні звуки.

- Скількома буквами вони позначаються на письмі?

Покажіть та назвіть їх.

2**. Гра «**П**окажи букву»**

Завдання до гри:

-Що не позначає звука;

- що завжди позначає м’який приголосний;

- що завжди позначають два звуки;

- що можуть позначати два звуки;

.

**3. Гра «**В**піймай слово»**

— Коли букви я, ю, є позначають два звуки плеснути в долоні.

Цвях, прислів’я, юшка, зв’язала, людина, поїзд, морквяний, подвір’я, свято, єнот, солов’ї, синє, ялинка.

4.Чистомовка(Слайд 2)

А Б В Г Ґ - гуси, гуси, "ге-ге-ге!"  
Д Е Є Ж 3 - швидко поїзд нас везе.  
Й І Ї Й (йот) К - яка ж білочка метка!  
Л М Н О П - їдемо дружненько ми в купе.  
Р С Т У Ф - їде з нами й добрий ельф.  
X Ц Ч Ш Щ - вибіг зайчик з-за куща.  
Ь (знак пом'якшення) Ю Я - ось вся й азбука моя!

1. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.

1.Слухання вірша

А, Бе, Ве, Ге, Ге, Де, Е -   
літер перших сім іде.   
Є, Же, Зе, И, І, Ї, іЙ -  
це порядок їх такий.  
Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР -   
знаємо про це тепер,  
еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че -  
з голови це не втече.  
Ша, Ща, ь (м'який знак), Ю, Я -   
це вся азбучна сім'я.

Як називається азбучна сім я?

-Що таке абетка?

-Як по іншому можна назвати абетку?(Алфавіт,азбука)

2.Словникова робота

Алфавіт-сукупність літер, прийнятих у писемності якої-небудь мови і розміщених у певному усталеному порядку; азбука, абетка.

Слово «алфавіт» походить від перших 2 букв грецької азбуки: ***альфа і віта.***

Слово «абетка»- від назв перших букв українського алфавіту- ***а,б***

азбука — старослов’янського «аз» і «буки»;

***3.Бесіда***

- А навіщо нам потрібно знати алфавіт?

( - для складання списку у журналі.

- для складання телефонного та інших довідників

- для розміщення книг у бібліотеці та іншого. )

За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує знаходження потрібної інформації.

Розташовуючи слова за алфавітом, ураховують не тільки перші букви, а й усі наступні. Апостроф та дефіс при розташуванні слів за алфавітом не враховуються.

Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 літер, які вживаються для позначення на письмі 48 звуків.

Букви в алфавіті — 33:

позначають приголосні звуки — 22;

позначають голосні звуки — 10;

не позначає звука (ь) — 1.

***4. Розгадай ребуси.(Слайд 3-7)***

***Вага,грива,мова,Іван,овал,слива,трава,сова,корова,пава.***

***5.Робота в зошиті(додаток 1)***

***Завдання 1***

***Надрукуй слова за алфавітом(Перевірка слайд 8)***

***(Вага,грива,Іван,корова, мова,овал,пава.,слива,сова,трава.)***

1. Робота з дитячою книжкою.(Текст додаток 2)

Читалочка-виручалочка.(с.68-70)

-Сьогодні ми познайомимося з казкою Тху Хіонг „Найцінніший гостинець»

1.Побудова асоціативного куща.

-Про що ви згадуєте, коли я промовляю слово гостинець?

2.Словникова робота.

Малюнковий словничок (Слайд 9)

Скринька- невеликий ящик з кришкою на петлях і замком.

Хура- великий віз або сани для перевезення вантажу, людей тощо; підвода.

Торба- вид дорожнього мішка, що його носять звичайно за плечима.

3.Читання складних для прочитування слів.(За слайдом 10)

Читання «Луною»за вчителем.

Завтрашнього найціннішого

Середульший найменший

Найгарнішими помилувались

Багатозерний зацікавились

4.Читання зі зуковим орієнтиром.

-Читайте уважно, щоб відповісти на запитання.

-Яким був найцінніший гостинець?

5.Робота в зошиті(додаток1)

Завдання 2

Що привіз кожен з братів?З єднай стрілочками.(Перевірка за слайдом 11 )

Старший хуру з харчами

Середульший золоту скриньку

Найменший книги

Завдання 3

Встав пропущені голосні.Прочитай головну думку казки Тху Хіонг «Найцінніший гостинець».(Перевірка слайд 12)

Н\_ к\_шт\_вн\_ ц\_цьк\_ \_ н\_ в\_ш\_к\_н\_ стр\_в\_ г\_л\_вн\_ в ж\_тт\_.\_ зн\_нн\_.

(Не коштовні цяцьки і вишукані страви головне в житті. А знання.)

6.Гра „Сигнальники”. Тестові запитання.

А) зелений колір; Б)червоний колір.

1.Скільки синів було в батька:

А)один; Б)три.

2.Через скільки часу сини мусили повернутись:

А)через рік; Б)через три роки;

3)Чи всі сини повернулись з гостинцем:

А)так; Б)ні;

4Найцінніший гостинець був:

а)у старшого сина; Б)у найменшого сина.

7.Вправа «Мікрофон»

Чому кажуть «Вік живи-вік учись»?

8. Скарбничка мудрості

Робота в парі завдання на картці (перевірка слайд 13)

— А зараз ми зазирнемо до скарбнички мудрості. Складемо прислів’я, попрацювавши у парах.

Одна книга — ... дітей до себе манить.

Книга вчить... без неї,як без рук.

Книга — твій друг... як на світі жить .

Хто багато читає, той.... тисячі людей навчає .

Книга не пряник, а.... багато знає.

9.Робота в зошиті(додаток 1)

Завдання 4

Вивчи вірш

А Б В Г Ґ Д Е Є Ж З - нам усім завжди везе.  
Й І Ї Й (йот) К Л М Н О -дружно йдемо ми в кіно.  
П Р С Т У Ф Х- засміялись "ха-ха-ха!"  
Ц Ч Ш Щ Ь (знак пом'якшення) Ю Я - ось і вся наша сім'я!

V.Підсумок уроку

-З якою казкою познайомились?

-Що нового дізналися?

-Що таке алфавіт?

Додаток 1

Тема. Алфавіт. Узагальнюючий урок букварного періоду. Робота з дитячою книжкою.

Виконаємо завдання веселого хом’ячка.

1. Надрукуй слова за алфавітом.

**Вага, грива, мова, Іван, овал, слива, трава, сова, корова, пава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Що привіз кожен з братів? З’єднай стрілочками.

**старший хуру з харчами**

**середульший золоту скриньку**

**найменший книги**

1. Встав пропущені голосні. Прочитай головну думку казки Тху Хіонг «Найцінніший гостинець»

**Н\_ к\_шт\_вн\_ ц\_цьк\_ \_ в\_ш\_к\_н\_ стр\_в\_ г\_л\_вн\_ в ж\_тт\_. \_ зн\_нн\_.**

1. Вивчи вірш.

**А Б В Г Ґ Д Е Є Ж З - нам усім завжди везе.  
Й І Ї Й (йот) К Л М Н О -дружно йдемо ми в кіно.  
П Р С Т У Ф Х- засміялись "ха-ха-ха!"  
Ц Ч Ш Щ Ь (знак пом'якшення) Ю Я - ось і вся наша сім'я!**

Додаток 2

Тху Хионг

Найцінніший гостинець

Давно колись жили батько й мати, і було в них троє синів. Одного дня батько покликав усіх синів до себе й сказав:

- Діти мої, хоч ми з матір’ю ще не старі, але не будемо жити вічно, не зможемо годувати вас усе життя. Тому покажіть, на що ви здатні. Від завтрашнього дня дбайте самі за себе. Ідіть куди хочете, робіть що хочете. За рік вертайтеся і принесіть додому найцінніший гостинець. А що не сти — хай кожен із вас вирішить сам. Послухалися сини та й пішли з дому.

За рік повернулися. Найменший подав матері золоту скриню, повну коштовних камінців і виробів зі слонової кістки. Середульший доставив хуру дорогих страв: копченої та смаженої дичини, рідкісної морської риби, пирогів і тістечок, ароматних смачних плодів і ще багато всякої всячини. А в старшого за плечима була стара, латана- перелатана торба, вицвіла від сонця й дощу. Видно, важка. А що в ній — ніхто не знав.

Спершу відкрили золоту скриньку найменшого, і кожен замилувався блиском і красою коштовностей. Помилувалися та й сховали скриньку. Настав обід. Середульший син уніс хліб і різні страви, запросив батька й матір до столу. Пообідали та й побачили — привезених наїдків та напоїв вистачить щонайбільше на десять днів. Після обіду запитали, що ж приніс старший син. А він повів дивну розмову. Наприклад, став розповідати, чому йде дощ. Або чому, буває, колодязь копають дуже глибокий, а до води не докопуються. Або чому рис висаджують однаково, поливають однаково, а на одній стеблині зерен обмаль, а на іншій — кілька сотень. Він розповідав так цікаво, що люди гукали одне одного, і всі спішили послухати мудрої мови.

— Я, батьку,— сказав старший син,— шукав учителя, який би мене всього навчив: як жити, як працювати, на хліб і до хліба заробляти. Ось він. Старший син розв’язав торбину. Всі здивувалися — в торбині були самі книжки. А батько погладив бороду і сказав: — Молодець, сину! Всім нам треба вчитися. Не коштовні цяцьки і вишукані страви головне в житті. А знання. Твій подарунок, сину, найцінніший.