**УРОК по развитию речи**

на уроке русского языка в 4 классе

на тему**: *«О чем мечтают снежинки?»***

Написание сочинения с элементами описания

**Цель:** Научить описывать предмет, задавать и отвечать на вопросы, дать информацию о снежинках, писать сочинение с элементами описания; развивать письменную речь, фантазию; воспитывать доброту, любовь к природе, любознательность.

**Ход урока**

***Девиз:*** *Чем больше знаем, тем интересней жить.*

**I.** Организация класса. Слушание песни «О снежинке».

**II.** Сообщение темы и цели урока.

**Тема**: «Очем мечтают снежинки?». Ваша цель - узнав много нового о снежинках, пофантазировать и написать сочинение, ответив на вопрос «О чем мечтают снежинки?» с элементами описания.

1. - Послушайте загадки и отгадайте их.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.

*(Снежинка)*

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

-Белые, пушистые,

Только не душистые.

*(Снежинки)*

- Какие слова или словосочетания помогли вам разгадать загадки?  
*(ответы детей)*

**2**. Итак, сегодня мы будем говорить и писать о снежинках.

- На какие вопросы, связанные с снежинками, вы бы хотели сегодня  
услышать ответы?

*(Ответы детей: Что такое снежинки? Какие они бывают? Как образуются? Почему все снежинки разные? О чем мечтают снежинки? Где начинают снежинки свою жизнь?)*

**3**. - Посмотрев этот мультфильм, вы сможете ответить на некоторые  
вопросы.

- Просмотр мультфильма «Почему все снежинки разные?»

**4**. Беседа после просмотра:

- Что такое снежинка? Какие бывают снежинки? Как они образуются?  
Где начинает снежинка свою жизнь? От чего зависит форма снежинки?

1. - А сейчас игра «А знаете ли вы, что...» *(Обращение с вопросом к товарищу, который отвечает),*
2. - Вы прослушали о снежинках, увидели их, отвечали на вопросы.

- А какая она, снежинка? Подберите прилагательные *(устно)*



Учитель вывешивает лучи *(одинокая, серебристая, пушистая, легкая, сказочная, нежная).*

- Введите данные словосочетания в предложения о мечте снежинке  
*(устно). (Ответы детей).*

**7**. Физкультминутка.

Под мелодию «Серебристые снежинки» *(I куплет и припев)*

1. - А какие стихотворения о снежинках вы знаете? *(читают несколько детей)*
2. Работа над пословицей, *(написана на доске)*

*-* Прочитайте пословицу:

«Чем больше снежинок на земле, тем больше урожая в доме.»

* Объясните, что это значит? *(снега защищают поля от переохлаждения).*
* Какую еще пользу приносят снежинки? *(отражают ультрафиолетовые лучи).*

**10.** Мозговой штурм. Редактирование стихотворения.

- А сейчас поможем снежинкам, редактируем стихотворение.  
О ч...ем м...чт...т сн...ж...нк... ? *(на доске)*

К...к ...лк кр...с...ть з...м...й.

Чт...б ...лк скр...л...сь ...скр...нк...й

В в...рх...шк... св...т...щ...й зв...зд...й. *(О чем мечтают снежинки? Как елку украсить зимой. Чтоб елка искрилась искринкой В верхушке светящей звездой).*

**11**. - Эту мечту снежинки можно назвать праздничной? *(Да)*

*-* А какие еще могут быть мечты у снежинки? *(музыкальная, дружная,  
спортивная, коллективная, необычная - например, стать подснежником,  
сладкая, теплая, цветная, как у цветика-семицветика, умная,  
любознательная).*

Учитель сам добавляет слова, которые не сказали ученики.

- А какая мечта у этих снежинок?  
О чем мечтают снежинки?

О белой пушистой зиме. Чтоб были видны на рисунке Снежинки в оконном стекле. *(белая, зимняя, пушистая).*

12. Написание сочинения.

* А сейчас вы напишете сочинение на тему: «О чем мечтают снежинки?» на тех снежинках, которые лежат на парте, выбрав любую мечту.
* В текст можно включить элементы описания.
* Что такое текст? *(связный рассказ)*
* Может ли заглавие передавать тему текста?
* Что такое тема? *(это то, о чем сообщается)*
* Главное, в сочинении раскрыть тему, ответить на вопрос «О чем мечтают снежинки?».
* Что важно использовать в сочинении, чтобы текст получился художественно красивым? *(прилагательные, сравнение, синонимы, фразы из стихотворений).*
* Из скольких деталей состоит текст? *(Вступление, основная часть, заключение).*
* Как на письме выделяем каждую часть текста? *(абзацем).*
* План можно составить устно, не записывая.
* Готовые работы нескольких учеников читаем вслух и прикрепляем доске.
* Кто хочет, пишет стихотворение.

**III.** Итог урока. Чтение 2-3 работ.

* Что вам больше всего запомнилось на уроке?
* Дайте советы снежинкам. Детям.

**Д/з:** творческое задание.

Продолжите: В декабре и в воскресенье

У снежинки день рожденья...

Дополнительно акростих.  **С** неба падали пушинки **Н**а замерзшие поля. **Е**ль закутали косынкой **Ж**аркой шубкой -тополя. **И** укрыли дом да площадь **Н**еобычным одеялом. **К**ак же их зовут, ты спросишь? **И**мя здесь я написала