**Тема:** **Лічба в межах 20. Розв”язування задач на віднімання.**

**Мета**: Повторити й узагальнити розв”язування задач на віднімання;

вдосконалювати обчислювальні навички учнів в межах 20; розвивати

логічне мислення; виховувати любов до праці.

**Обладнання**: малюнки казкових героїв, макет колоска із ....... завданнями,

макет мішка, предметні малюнки, картки.

**Хід уроку**

**І Перевірка готовності учнів до уроку**.

Встало вранці ясне сонце,

Зазирнуло у віконце,

Ми до нього потяглися,

За промінчики взялися.

Будем дружно працювати

Сонечко розвеселяти.

**ІІ Створення відповідного психологічного настрою.**

Наш урок – урок творчості, натхнення,радості за наші успіхи.

А тому погляньте уважно на слово і скажіть, що означає кожна літера?

У – уважні

Р - розумні

О - організовані

К – кмітливі

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності**

* Ви любите казки?
* Казок на світі є багато. Цю казку ви всі добре знаєте. Щоб дізнатися, як

вона називається, вам потрібно розв»язати кругові приклади.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-3** | **3+6** | **9-4** | **5+3** | **8-4** | **4+3** | **7-1** |
| **К** | **О** | **Л** | **О** | **С** | **О** | **К** |

**ІУ Повідомлення теми і мети уроку.**

- Сьогодні на уроці вам потрібно добре рахувати в межах 20, додавати і віднімати, розв»язувати задачі.

**У Закріплення вивченого матеріалу.**

- Сьогодні ми з вами побуваємо в казці. Наші герої підготували багато завдань. А ми покажемо чого навчились.

Жили собі двоє мишенят- Круть та Верть і півник голосисте Горлечко. Мишенята було тільки й знають, що танцюють та співають. А півник удосвіта встане, всіх піснею збудить та й до роботи береться.

Ото якось підмітав у дворі та й знайшов пшеничний колосок.

Півник знайшов колосок і просить вашої допомоги.

1. Прочитай числа, назвіть попереднє і наступне до кожного

**14 10 18 9 19**

Півник вдячний вам за допомогу.

* Круть, Верть, - став гукати півник, - а гляньте- но , що я знайшов!

Прибігли мишенята та й кажуть:

* Коли б це його обмолотити...
* А хто молотитиме?- питається півник?
* Не я! – одказує одне мишеня.
* Не я ! – каже й друге мишеня.
* Я обмолочу, - каже до них півник. І взявся до роботи.

А мишенята й далі граються.

2 . - А зернятка в колосочку були непрості. Кожне зернятко принесло нам приклади:

19 + 7 – 6 = 10 + 10 - 0=

17 - 7 + 1= 10 + 1 + 1=

10 + 5 + 1= 19 – 1 - 1=

19 + 1 + 0= 20 - 1 + 0=

Півник вдячний вам за допомогу. І пропонувє вам відпочити.

3 **Фізкультхвилинка**

Стали, діти, потягнулися,

Один одному всміхнулись,

Ще й до гостей повернулись

І їм також посміхнулись.

Повертілись бубонцем,

Ще й мерщій за руки взялись.

Гарно всі попрогинались.

Поприбігали мишенята.

* Треба, кажуть, - зерно до млина однести та борошна намолоти.
* А хто понесе? – питає півник.
* Не я! – гукає Круть.
* Не я! – гукає Верть.
* Ну, то я однесу, каже півник. Узяв на плечі мішок та й пішов.

- Допоможемо Півнику?

- А мішок важкий, бо із завданнями

Чи вміють наші діти кросівки шнурувати, ми зараз з вами це побачимо.

10-10 13+1 червоний шнурок проходить там, де

6+4 12-12 відповідь 0 , а решта – синій

* 1. 18-8
* Молодці! Із завданням справились! Всі діти вміють шнурувати свої кросівки.

5. Пальчикова фізкультхвилинка

А мишенята собі одно скачуть – у довгої лози граються.

Прийшов півник додому, знов кличе мишенят:

* Гей, Круть, гей, Верть! Я борошно приніс.

Поприбігали мишенята, пораділи:

* Ой півнику! Вже треба тісто замісити та пиріжечків спекти.
* Хто ж міситиме? - питає півник.

А мишенята й знов своє:

- Не я! –пищить Круть.

- Не я! – пищить Верть.

Подумав півник та й каже:

\_ Доведеться мені, мабуть.

Поки півник тісто місить у нас є завдання

6. Скласти за коротким описом задачу

Було – 17 автобусів

Поїхало 10 автобусів

Залишилося - ?

Півник вдячний вам за допомогу.

**УІ Підсумок уроку**.

От замісив півник тісто, приніс дрова та й розпалив у печі. А як у печі нагоріло, посадив пиріжки.

Мишенята й собі діло мають:пісень співають, танцюють. Аж ось і спеклися пиріжки, повиймав їх півник, виклав на столі. А мишенята вже й тут. І гукати їх не треба. А півник і говорить мишенятам:

* Ви виконували приклади, мабуть поспіхом і наробили багато помилок, і думали, що діти 1 класу їх не помітять
* Давайте виправимо помилки і запишемо правильні відповіді. Допоможемо мишенятам!

10 + 3=12 17 - 1=16

16 - 1=15 5 + 5=15

6 + 10=10 4 + 10=14

- Ось ви впоралися із цим завданням. Молодці!

- Як ви гадаєте, отримають мишенята пиріжки? А чому?

- Ох, і голодний я! – каже Круть

- А я який голодний! – каже Верть.

Та й посідали до столу.

А півник і каже:

- Стривайте-но, стривайте! Ви мені перше скажіть, хто знайшов колосок?

- Ти, - кажуть мишенята.

- А хто його обмолотив?

- Ти , - вже тихіше відказують Круть із Вертем.

- А тісто хто місив? Піч топив? Пиріжків напік?

- Ти , - вже й зовсім нищечком кажуть мишенята.

- А що ж ви робили?

Що мали казати мишенята? Нічого. Стали вони тут вилазити з-за столу, а півник їх і не тримає. Хто ж таких лінюхів пиріжками пригощатиме?

* Чому вчить ця казка? А ми отримаємо винагороду за роботу?
* Ми допомагали півнику?
* Давайте пригадаємо, що ми робили на уроці?
* І миші дивлячись на вас теж полюблять працю!
* За ваші старання Півник дає учням подарунки ( Діти отримують пиріжки)

Збіг урок наш, як коротка мить

Дуже швидко час біжить

Та попереду у нас багато кроків,

Безліч веселих і серйозних уроків...