**Природа 1 класс**

**Тема урока: Деревья, кусты и травянистые растения**

**Цель урока:** ознакомить учеников с разнообразным миром растений; учить сравнивать деревья, кусты и травянистые растения; развивать речь, мышление; воспитывать любознательность; интерес к изучению природы; любовь к природе.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

*Учитель: Проверим готовность к уроку.*

Руки –на месте,

Ноги –на месте.

Локти -у края,

Спина –прямая.

**2. Сообщение темы урока.**

*Сегодня на уроке мы продолжим наше увлекательное путешествие в мир растений.  Итак, мы путешественники. Наш девиз: «Любить и охранять родную природу!»*

*-А полетим мы сегодня на вертолёте (иллюстрация). Сели в вертолёт. Закрыли глаза. Представили, что мы с вами летим… Отклоняемся вправо, прямо, влево, вниз, вверх, прямо…*

*(Дети выполняют движения, ориентируясь в пространстве.)*

**3. Повторение изученного.**

*Учитель: -Делаем остановку.*

*-Посмотрите внимательно вокруг. Что перед вами? Что нас окружает? ЛЕС*

*-А сейчас мы разделимся на три группы и посмотрим какая группа будет самая активная , внимательная . И каждая группа за правильные ответы будет получать по цветочку. И конечно не забываем как нужно себя вести в лесу. Тихо не кричать.*

*Учитель. -Все ли растения в лесу одинаковы?*

*-Чем похожи все растения? Какие части растения мы знаем?* ( корень, стебель, листья, цветы, плоды или семена)

**4. Изучение новой темы. Мотивация учебной деятельности.**

*-А сегодня мы еще узнаем на какие группы делятся растения.*

(деревья, кустарники, травы.)

*-На столе у вас лежат гербарии. Посмотрите внимательно и назовите , что у вас за растение.*

*- Как можно их назвать одним словом?*

***-*** *Давайте рассмотрим строение дерева.*

*- Какой существенный признак помог вам определить , что это именно дерево?*

**Понятие "дерево"**

(У дерева в течение всей жизни имеется единственный ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви).

*- Так как мы находимся в лесу отгадайте, о каких деревьях идёт речь?*

Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы)

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ... (КЛЁН).

Зимой и летом одним цветом. (Ель )

*- Чем ель отличается от остальных деревьев?* (У ёлки иголки (хвоя) вместо листьев)

*- Хвойные – листья в виде иголочек* (ель, сосна, лиственница, кедр, пихта и т.д)Лиственные – листья в виде пластинки (липа, берёза, осина и т.д)

*Отгадайте что это за деревья…* липа дуб рябина каштан

Илап удб бираня ашнкат

*- Какие и з этих деревьев растут в нашей местности?*

**5. Физминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше!

Раз, два – выше голова!

Три, четыре – руки шире!

Пять, шесть – тихо сесть!

**Работа с гербарием .**

**Понятие "кустарники"**

*- А как мы назовём одним словом эти растения: смородина, шиповник, орешник,?* (Кустарники)   
*- Чем кустарники отличаются от деревьев?*

(У них формируется несколько стволиков, одревесневших стеблей (стволиков)

*-А знаете ли вы, как полезны ягоды многих кустарников? Вот , например:*

Ягоды шиповника – это копилка витаминов. Напитки из сухих ягод очень полезны.

Калина – в её плодах витамина С больше, чем в лимоне, много железа.

Малина –прекрасное лекарство при простуде. Также большую пользу приносят ягоды кустарников- смородины.

**Работа с гербарием**

**Понятие "травы"**

*- А какие ещё растения могут быть кроме деревьев и кустарников?* (Травы)

*- У травянистых растений, в отличие от деревьев и кустарников, нет ствола. У трав – мягкие, сочные стебли*.

**6. Закрепление изученного.**

**Работа по учебнику. Стр. 61**

**Игра на внимательность.**

*- Если я называю дерево - вы поднимаете руки вверх, кустарник – садитесь, травянистое растение – хлопаете в ладоши.*

Клен,  береза,  сирень,  клевер,  ива, шиповник,   дуб,  роза,  тюльпан,  тополь.

**Мир полон чудес.**

**В лесу тоже встречаются удивительные деревья.**

*- Есть ли молочное дерево?*

Есть, оно растёт в Бразилии. Его называют **дерево-корова**. Чтобы подоить его, надо надрезать кору и в подставленную кружку потечёт белая струйка. По вкусу этот древесный сок напоминает молоко.

**Баобаб** – мощное коренастое африканское дерево. Диаметр ствола достигает 4 метра , но описаны случаи, когда он достигает в обхвате 35 метров.

**У дерева-фляги** удивительная способность накапливать «про запас» воду. Во время дождей оно раздувается, а потом худеет.

**У пузатой пальмы** ствол похож на удава, проглотившего козу, а эта «коза» и есть не что иное, как хранилище воды.

**Крупные кактусы** тоже создают очень большие запасы воды.

**Среди травянистых растений тоже есть удивительные. Какая трава крепче дерева?**

**Бамбук –** это трава, которая крепче деревьев**.** Среди злаковых культур бамбук вырастает в тропиках с пятнадцатиэтажный дом. За сутки он вырастает на полметра. Но растёт недолго. Всего 40 дней. Растёт бамбук в жарких странах,

**Практическое задание.** (у каждого ребёнка листок с силуэтом дерева)

«Дорисовать деревья»:

Представленные рисунки растений классифицировать по критериям в таблицу:

**Деревья**

**Кустарники**

**Травянистые растения**

Задание выполняется по цепочке. Каждый ученик выходит и прикрепляет карточку в нужный столбик.

**Но не всегда в природе всё хорошо.**

Растения нуждаются в нашей защите и в бережном отношении. Некоторые растения могут исчезнуть по вине человека. Такие растения включены в список Красной книги Украины.. Почему она **красная**? Красный цвет предупреждает нас – стой. Остановитесь! Ещё один неосторожный шаг, и может быть поздно. Сейчас на земле в опасности 25 тысяч видов растений, а на Украине 400 видов. Надо обязательно знать растения своего края, которые не следует рвать.

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь:

Всё это называется природой.

Давайте же всегда её беречь!

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Возвращаемся домой.

*Сели в вертолёт. Закрыли глаза. Представили, что мы с вами летим… Отклоняемся вправо, прямо, влево, вниз, вверх, прямо…*

**7.Итог урока**

- Что нового узнали на уроке?

На какие группы –ярусы делятся растения?

Какая особенность у деревьев?

Спасибо за урок!