Бердянський міський відділ освіти Загальноосвітня школа І-ІП ступенів №7

Урок природознавства в 1 класі

«Дерева, кущі, трав'янисті рослини»

Підготувала

вчитель початкових класів Дем'яносова Любов Василівна вища категорія,

«Старший вчитель»

2016

Тема: Дерева, кущі, трав'янисті рослини.

Мета. Навчити учнів розрізняти дерева, кущі трав'янисті рослини;

ознайомити з деякими їх видами;

розвивати вміння виділяти спільні та відмінні ознаки будови дерев;

кущів та трав'янистих рослин; розпізнавати рослини в природі; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.

Хід уроку

Організація

До нас у клас завітали гості.

Це наші учителі, друзі, колеги.

Поверніться до гостей і привітайтеся

Діти: Доброго ранку.

Психоемоційне налаштування

Учитель. Всі сідайте тихо, діти,

Домовляймось не шуміти,

Руки гарно піднімати,

На уроці не дрімати.

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати

Та знання мерщій хапати.

Девіз нашого уроку

„Все на землі має одну колиску, ім'я якій природа"

Актуалізація отриманих знань

Зараз у нас урок природознавства

А яким би ви хотіли його бачити

Пізнавальним

Цікавим

**УРОК**

Казковим

Веселим

Захопливим

План уроку

1. Повідомлення синоптика
2. Повторимо будову рослин
3. Фізхвилинка
4. Робота з книгою
5. Робота у парі
6. Робота у групі
7. Творча робота
8. Підсумок

Хвилинка спостережень

* Яка зараз пора року?
* Який зараз місяць?
* Що нам повідоме синоптик.

Синоптик

Сьогодні 13 грудня, четверг, похмуро, температура повітря +2° , опади, вітер.

Учитель - Що таке природа?

(все що нас оточує, крім того, що зроблено руками людей)

* Яка буває природа? (Жива і нежива).
* Який розділ ми вивчаємо? (Світ живої природи)
* Що ми вивчили на минулому уроці? (Будову рослин)

Учитель

Уявіть собі, що до нас на урок завітали жителі іншої планети, де немає рослин.

Спробуйте розповісти їм все що ви знаєте про різні органи рослин; як рослини живляться, дихають, розмножуються.

- Які є органи в рослин?

(Корінь, стебло, листки, плоди, насіння)

Корінь - закріплює рослину у ґрунті, всмоктує воду і поживні речовини з ґрунту.

Стебло - на ньому є листки, квіти, плоди. Проводить воду з поживними речовинами з кореня до інших органів. Може бути зеленого або коричневого кольору.

Листки - найчастіше бувають зеленого кольору. Листками рослина дихає. Вони можуть бути гладенькі, шорсткі, округлі, зазубрені.

Квіти, плоди, насіння - за допомогою кольору приваблюють до себе комах, які запилюють їх. У кожної рослини квітки різні за формою, величиною, кольором. Запилена квітка перетворюється в плід.

- Яка найважливіша ознака притаманна рослинам?

(Вони ростуть. У рослинах ростуть коріння, стебла, листки, квіти, плоди.

Рослина повертається за сонцем) Учитель. Тривалість життя різних рослин на Землі неоднакова. Одні рослини живуть довго (100-1000 років), а інші кілька місяців. Кожна рослина народжується, росте, дихає, розмножується, і рано чи пізно відмирає.

Фізхвшшнка.

Добре, те що сонце світить! (Підіймають руки вгору)

Добре те, що віє вітер! (Рухають руками, роблячи вітер)

Добре те, що цей ось ліс

Разом з нами ріс і ріс! (Показують руками ,як росте ліс)

Травичка низенька - низенька... (Присідають)

Дерева - високі - високі... (Встають, піднімають руки)

Вітер дерева колише, гойдає (Рухають руками)

Пташки над деревами легко ширяють (Імітують рух крил)

А діти тихенько за парти сідають.

Активізація навчальної діяльності.

Загадка

Стрімко вибігли на гору Дві подружки білокорі, Дощик ім полоще кіски Звуть цих подружок (Берізки)

У вінку зеленолистім

У червоному намисті

Видивляються у воду

На свою хорошу вроду! (Калина)

Сонечко в траві зійшло, Усміхнулось, розцвіло, Потім стало біле - біле І за вітром полетіло. (Кульбаба)

Проблема ситуація

Назвіть спільні ознаки

(У всіх цих рослин є корінь, стебло, листки, квіти, плоди).

* Чи можете ви сказати чим відрізняються ці три рослини? Берізка - дерево; кульбаба - трав'яниста рослина, калина - кущ
* Як ви думаєте про що ми говоритимемо на уроці? Тема уроку: Дерева, кущі, трав'янисті рослини.

Сьогодні ми ознайомимося з деревами, кущами, трав'янистими рослинами.

Сприйняття і осмислення нового матеріалу.

Ознайомлення з будовою дерев, кущів ,трав'янистих рослин. Учитель. Як ви впевнились, рослин у природі велика кількість. Тому за зовнішнім виглядом рослини поділяють на три групи: дерева, кущі, трав'исті рослини.

Робота з підручником с. 60

Фізхвилинка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерева | Кущі | Трав'янисті рослини |
| Одне стебло (стовбур) міцне, товсте | Багато стебел ,тонших, дерев'янистих | Тоненькі стебла, м'які, соковиті |

Робота з таблицею.

Дерево - піднімають руки Кущик - присідають Квіти - плескають у долоні

Сосна, малина, волошка, береза, верба, звіробій, калина ,ромашка, фіалка,

дуб, шипшина, нарцис.

Робота в парах

С. 61 (у зошиті)

- Яка рослина зайва?

Групова робота

I група. З'єднати стрілками

трав’яниста рослина

кущ

дерево

Тополя

Шипшина

Тюльпан

Чим відрізняються трав'янисті рослини?

II група. Підкресліть у переліку слова, що означають назви дерев

Яблуня, шипшина, клен, айстра, вишня, смородина, дуб.

Чим відрізняються дерева?

III група. Продовжить ряд:

Береза, , ......

Смородина, , ,

Конвалія, , ,

Чим відрізняються кущі?

Підсумок уроку

* Чи сподобався вам урок?
* Про що ми говорили? (Дерева, кущі, трави)

Рефлексія

* Я навчився...
* Я можу...
* Труднощі виникли...

Творча робота

Уявіть собі хоч на хвилинку, що всі рослини на Землі раптом зникли. Якою стане Земля?

(Земля стане чорною, безбарвною, не буде очищуватися повітря, вода, зникне краса Землі?)

- Як ви гадаєте ,що ми можемо зробити, щоб рослинам на Землі жилося краще?

(насаджувати дерева; дбати про молоді деревця; не топтати квітів, трави; не ламати гілля дерев та кущів)

- Ви також можете взяти участь у акції „Захисти природу". Давайте прикрасимо „На Україну. Посадимо дерева, кущі, квіти."

Давайте будем все оберігати:

Джерела, ріки, квіточки малі.

Любіть всім серцем й завжди пам'ятати,

Що ми є частка природи на Землі.

Цікавинки

Дуб живе понад 500-1000 років

Береза - дерево чотирьох справ: перша - світ осіяти, друга - крик втіхомирити, третя - хворих зцілити ,четверта - дотримуватись чистоти.

Трави, дерева, кущі чудово вбирають пил, очищуючи таким чином повітря.