**Інтегрований урок**

**Урок навчання грамоти та природознавства**

**1 клас**

**Тема** : З Україною в серці

**Мета**: формування в учнів складати речення зв'язані за змістом, удосконалювати навички звукового аналізу слів ; розширити і поглибити знання учнів про Україну про її символи , про мову та культуру українців ; виховувати любов до Батьківщини .

Обладнання : карта України , малюнки , таблиці, картки.

Хід уроку

**I. Організаційний момент**

Привітаємося. Я- з вами ( кивок головою )

Ви – зі мною (діти кивають головою )

І з гостями ( учні повертають голову до присутніх на уроці , кивають головою )

До мене повернулись ,

Один одному посміхнулись .

Сідаємо за парти

Почати урок варто .

**II.Актуалізація опорних знань учнів**

Є багато країн на землі ,

В них - озера ,річки і долини .

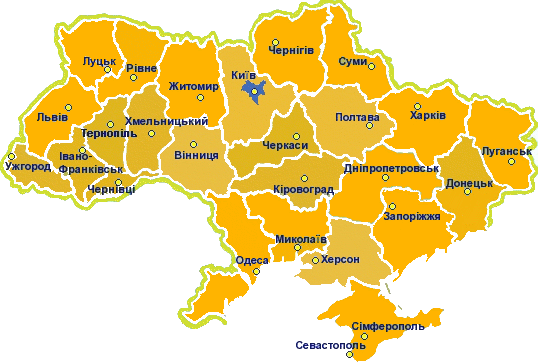
Є країни великі й малі

Та найкраща моя Україна

Сьогодні на уроці ми з вами будемо говорити про нашу країну Україну .

Україна в нашому серці .

**III. Мотивація навчальної діяльності**

1. Робота з картою
2. Слово вчителя з елементами бесіди .

Перед вами карта нашої держави .

Це чудовий і мальовничий край .

Тут жили наші предки , діди , живуть наші батьки і ми з вами .

Землі роду українського .

Ми – українці .

* Наша Батьківщина ?

(Відповіді дітей .)

1. Завдання на формування емоційно – оцінного ставлення. Поміркуй , чому люди люблять свою Батьківщину і пишаються нею .

**IV.Вивчення нового матеріалу**

* А що ми знаємо про нашу країну ?
* На карті ви бачите скільки міст і сіл має наша держава .

1.Робота з підручником

* А зараз відкрийте підручник з природознавства на
* ст .86 і прочитайте найбільші міста України .
* Як ви думаєте чому вони найбільші ?

(Тут живе багато людей , велика територія цих міст .)

* Можливо хтось із вас був у цих містах ?
* Що найбільше вам запам’яталось

( Учитель показує ці міста на карті. )

Ось бачите які вони різні .

У Львові і Києві багато музеїв , пам’ятників .

У Харкові і Запоріжжі багато велетенських заводів .

* Ось яка різноманітна наша країна .

2.Читання віршів учнями .

Україно , земле рідна

Земле сонячна і хлібна .

Ти навіки у нас одна ,

Ти – як мати , найрідніша ,

Ти з дитинства найтепліша .

Наша отча сторона .

**Фізкультхвилинка**

* Як називається місто в якому ми живемо ?

Київ – це столиця нашої держави.

* Розглянемо малюнки нашого міста?

( Діти показують малюнки і розповідають про Київ .)

Звучить пісня « Києве мій »

Запис моделей речень які склали учні про місто на дошці .

*Бесіда з учнями .*

Ми з вам живемо в Україні . І маємо свої держава символи.

3. Словникова робота .

Символ –предмет який характеризує державу її побут ,традиції .

Це урочиста пісня яка називається гімн .

Слова національного Гімну « Ще не вмерла Україна » написав український поет Павло Чубинський , а музику - композитор Михайло Вербицький.

Це ті слова та музика , які змушують кожного з нас підніматися при перших же акордах , в них сконцентрована жива історія народів , їх прагнення до волі .

Звучить Гімн ( слухання фрагменту ).

Наша країна також має свій герб .



Знак країни головний –

Це тризуб , що золотий ,

Він - як сонце в небі синім ,

В ньому слово , в ньому сила .

В нім священне слово воля.

Будь же , рідна Україно ,

Під гербом цим вільна й сильна .

* Назвіть кольори прапору України .

Синь – жовтий прапор України .

Це безхмарне небо , сине – сине ,

А під небом золотіє нива ,

І народ – і вільний і щасливий ,

Прапор – символ нашої держави .

Він для всіх ознака сили й слави.

4. Робота за Букварем ст. 36 -37.

Ми з вами вільні , працьовиті , незалежні .

Любимо свій рідний край .

« Рідний край » ( Учителем .)

* Що хоче намалювати дівчинка ?

Читання вірша учнями .

5. Гра « Хвиля »

Діти читають пошепки , потім за сигналом вчителя тихо, голосніше, голосно і навпаки , аж до читання мовчки .

* Що зображено на фото ?
* Підберіть слова,щоб речення було закінченим.

Наша Україна у ----,---, ---.

6.Робота в зошитах

Звукова модель слова Україна .

- Скільки складів у слові .

- Звуків , букв .

( запис моделі в зошит )

* Розгляньте малюнки на ст. 36 .
* Кого зображено на малюнку ?
* Складіть речення .

Моделі складених речень запишіть в зошит .

7.Робота в парах

Доберіть слова до теми уроку .

( На партах у дітей картки з словами велика , вільна , красива , могутня , єдина , неподільна , гарна , найкраща , мирна . )

**V. Підсумок уроку**

Різні в світі є країни ,

Різні люди є на світі .

Різні гори полонини .

Різні трави різні квіти .

Є у нас одна країна ,

То - прекрасна Україна .

Вона в серці нашім .

* Як називається наша Батьківщина ?
* Як називається головна пісня України ?
* Якого кольору наш прапор ?