**Розробка уроку математики за програмою «Росток» у 1 класі (ІІ семестр)**

**Тема: Знаходження більшого числа. Складання виразів за малюнком.** **Мета:** навчити знаходити більше число на основі меншого та різниці;

виробляти обчислювальні навички додавання та віднімання в межах 10, вміння складати вирази за малюнком; розвивати логічне мислення, пам'ять, зв’язне мовлення; виховувати почуття патріотизму та поваги до державних свят України. **Обладнання:** картки для усного рахунку «Рахуй до 100»; картки каліграфії (написання цифр); ілюстрації « Моя країна – Україна »; набір « Державні символи України »; таблиці для складання виразів; підручник з математики Л.Петерсон. **Тип уроку:** вироблення умінь та навичок.

Хід уроку **І. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок.** 1. Привітання. – Любі діти, у наш клас Завітали гості щирі! Привітайте в добрий час Гостей з посмішкою й миром! 2. Усний рахунок ( на дошці розміщено два стовпчики прикладів). – Тож часу не гаємо, в подорож вирушаємо.(Діти працюють фронтально, використовуючи картки «Рахуй до 100») 7 + 2 – 0 = 9 А 8 – 4 = 4 Н 8 – 4 – 4 = 0 У 3 + 5 = 8 Ї 6 + 3 – 8 = 1 К 9 – 0 – 7 = 2 В 9 + 1 – 7 = 3 С 5 – 2 + 0 = 3 Р – А тепер складемо слово:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 3 | 9 | 8 | 4 | 9 |
| У | К | Р | А | Ї | Н | А |

– А які числа не знадобилися? Чому?(Подяка дітям за відповіді). – Отже, вирушаємо в подорож Україною. – Хто знає, діти, яке число сьогодні? (22 січня) – Чому ця дата важлива для кожного українця? (День Соборності України – державне свято, додаток №1) 3. Каліграфічна хвилинка («калі» – красиво, « графос» – пишу): – повторення елементів цифри 2; – написання вчителем на дошці під рахунок; – робота з карткою каліграфії ( обведення по написаному не менше 5 разів); – письмо в повітрі; – прописування цифри 2 в робочому зошиті; – обведення учнями цифри 2 найкраще написаної. (Подяка учням за роботу). 4. Фізкультхвилинка «Україно, рідний край…» (Вправи довільні, добирає вчитель. ) – Україно, рідний край, Поле, річка, синій гай, Любо стежкою іти, Тут живемо Я і Ти! **ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.** 1. Бесіда. – Які державні символи ви знаєте? (Прапор, герб, гімн.) – Які кольори на прапорі? (Синій, жовтий.) – Скільки їх? (Два.) – Хвилинка спостережень « А чого два у людини?» (Вуха, ока, руки, ноги, брови, губи) – Яке слово зашифроване в гербі України? (Воля – свобода, бажання). 2. Мотивація до уроку. – Хочемо все знати? Все вміти? В житті досягти мети? (Звичайно!!! ) 3. Тема уроку: Знаходження більшого числа. Складання виразів за малюнком. **ІІІ. Вивчення нового матеріалу.** 1. Створення ситуацій-розмірковування (вчитель запрошує учня чи ученицю). Ситуація №1. – Іринко, скільки років тобі зараз? (Шість) – Дітки, а через 1 рік Іринці буде більше років чи менше? (Більше.) – Чому? ( 6 + 1 = 7) Ситуація №2. – Мирончику, скільки тобі років? ( Сім.) – На скільки років ти молодший від братика? (На два.) – Діти, то скільки ж років братику Мирона? (Дев’ять.) – Чому? ( Мирон на 2 роки молодший, тому братик на 2 роки старший. Отже, 7 + 2 = 9) 2. Робота над правилом (ст.15 «Математика» 3 частина Л.Петерсон) – Перевірте, будь ласка,чи правильно міркувало Мишеня? (Так.) **ІV. Вироблення умінь та навичок.** 1. Виконання завдання №1 ст.15 (коментують учні «ланцюжком», вчитель не пояснює, при потребі – використовується прийом «Допоможи другові», додаток №2). 2. Вправи для очей: 1) «Стовпчики»: 1 – рух очей вгору; 2 – рух очей вниз. Повторюємо 5 разів, потім на декілька секунд очі заплющуємо. 2) «Веселі вії»: кліпання віями без рахунку (5 – 10 секунд), потім очі заплющуємо. Повторюємо вправу декілька разів. 3. Розв’язування задач №2, №3 ст.15. \* Повторення алгоритму роботи над задачею (вчитель дає підказку-схему).

|  |
| --- |
| ЗАДАЧА |
| УМОВА |
| ЗАПИТАННЯ |
| РОЗВ’ЯЗАННЯ |
| ВІДПОВІДЬ |

\* Читання задачі №2. (Діти під час читання обводять всі числа, що є в задачі, та слова-підказки «більше на », «це на … менше»). \* Аналіз задачі, заповнення схеми в зошиті (додаток №3): – Що відомо? – Що треба знайти? – Яку дію виберемо? Поясніть. (Вчитель слухає думки декількох учнів, дякує кожному за висловлену думку). \* Розв’язання задачі. – Складання виразу: 4 + 3 = 7(гр.) (Учень коментує біля дошки, діти працюють у зошитах). \* Відповідь: 7 груш.( слово «Відповідь» є на дошці, учень дописує «7 груш»). – Задача №3 ( самостійно, з обов’язковою перевіркою вчителем). \* Логічне завдання: – Де ростуть груші? (На груші.) – Які ще плодові дерева ростуть в Україні? (Сливи, вишні, яблуні, абрикоси, персики.) 4. Складання виразів до малюнків: робота в парах.(додаток №3). 5. Гра «+» чи « - » ( ст.16 №6 ) 9 \* 5\* 2 = 2 4\* 4\* 2 = 10 7 \* 1 \* 2 = 6 **V. Підсумок уроку.** 1. Гра «Так чи ні?» – Наша країна – Україна? (Так.) – На прапорі України 2 кольори? (Так.) – Сьогодні 20 січня? (Ні.) – Щоб записати число 22 , треба 1 двійку? (Ні.) – Сьогодні День Соборності України? (Так.) – Щоб знайти більше число, треба додати? (Так.) – Сподобалось на уроці? (Так.) 2. Подяка учням за роботу на уроці. 3. На згадку про День Соборності України (вірш на дошці).

Красивий, щедрий, рідний край І мова наша солов’їна, Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься …(Україна!)

ДОДАТОК №1 День Соборності України — відзначається у день проголошення Акту возз’єднання Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки, що відбулося в 1919 році. Офіційно в Україні День соборності відзначається з 1999 року.

У січні 1918 року була створена Українська Народна Республіка (УНР), а на територіях, що входили до Австро-Угорської імперії, була заснована Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР).

У грудні 1918 року лідери обох держав у Фастові підписали передоб’єднувальний договір.

22 січня 1919 року цей договір, що увійшов у історію як «Акт Злуки» – акт об’єднання українських земель, був обнародуваний у Києві на Софійській площі.

«Віднині зливаються в одно віками відділені одна від одної частини України — Галичина, Буковина, Закарпаття і придніпрянська Україна — в одну Велику Україну. Сповнилися відвічні мрії, для яких жили й за які вмирали найкращі сини України. Віднині є тільки одна незалежна Українська Народна Республіка. Віднині український народ, звільнений могутнім поривом своїх власних сил, має змогу об’єднати всі зусилля своїх синів для створення нероздільної незалежної Української Держави на добро і щастя українського народу». (з Акту Злуки 22 січня 1919).

Це державне свято символізує єдність українських земель. І хоча державі тоді не вдалося зберегти цілісність та незалежність, акт злуки став реальним втіленням вікової мрії українців про свою суверенну державу.