Червоножовтневий НВК

Розробка уроку

з навчання грамоти (письмо)

1 клас

Написання маленької букви з ,

слів та складів із нею. .Сладання та

запис речень.

Нікіфорова А.І.

**Тема.** Написание маленькой буквы з, слогов и слов с нею.

Составление и запись предложений.

**Цель:** научить детей писать строчную букву **з**, соединять её с другими буквами в процессе написания слов; переписывать рукописными буквами печатные буквы, сохраняя правильную форму, ширину, высоту букв , а также правильное расположение их на строчке; развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память; обогащать словарный запас детей; воспитывать чувство ответственности за задания, которые выполняют,

приучать к самоанализу, воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** плакаты с изображением сказочных героев, плакат «Правильно сиди во время письма»; картинки с изображением букв.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль в порядке  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
С усердием трудитесь!

**II. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и цели урока.**

*Загадка*

Снег идёт,  
Под белой ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята -  
Снова к нам пришла …( зима)

--Любите ли вы, ребята, зиму?

--Что вам больше всего нравится зимой?

--А хотите ли вы научится писать слово зима?

--Давайте выполним звуковой анализ слова *зима.*

/

̶ ○

̶ ○

--Все звуки этого слова мы можем обозначить буквами?

*Вывод.* Необходимо выучить, как пишется буква, которая обозначает звук [з].

На письме звук [з] обозначается буквой **з**. Мы научимся писать прописную букву з, соединять её с другими буквами, чтобы правильно и красиво писать слова. А чтобы нам интереснее было работать, давайтеотправимся всказку.

(Звучит тихонько музыка А. Вивальди «Зима»)

Представьте себе зимний лес. Вы идёте по снежным сугробам, мороз щиплет вас за щёчки вам очень холодно. И вот на полянке вы увидели Теремок. Из трубы валит дым. В Тереме тепло и уютно. А кто там живёт?

**III. Актуализация опорных знаний учащихся**

1.Звуковой анализ слов.

Вот так терем! Просто чудо!  
Появился он откуда?  
Сколько раз тут пробегала –  
Теремочка не видала!  
Встану на завалинку,  
Постучу я в ставенку…  
Кто-кто в теремочке живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?

-- Кто первым в сказке нашёл Теремок? (Мышка)

1.Игра «Помоги Мышке»

На рисунках ( на доске) найдите предметы, в названиях которых встречают- ся звуки [з], [з']. ( Коза, заяц, рюкзак ,замок…)

--Определите позицию этих звуков в каждом слове.

2.Повторение выученных букв.

--Ква-ква- ква! --Ква-ква- ква!

Кто же в теремке живёт?  
Кто там песенки поёт?  
Прыгну на завалинку,  
Постучу я в ставенку…

Жабка сможет попасть в Теремок, если мы выполним такое задание.

На доске написаны печатные буквы: Аа, Тт, Пп, Оо, Ии. Запишите соответствующие прописные.

Назовите буквы , которые обозначают гласные и согласные звуки.

**IV. Первичное восприятие и усвоение нового материала**

**1.**Графический анализ строчной буквы з.

А под вечер в тёмный лес

Быстро серый Зайчик бег

---Много раз я здесь бывал –  
Ничего тут не видал!  
Откуда домик появился?  
Кто в теремочке поселился?

*Задание от Зайчика*.

Сравните печатную и прописную буквы з.

--Из каких элементов состоит буква з ?

**2.** Написание буквы з.

… По лесу Лиса гуляла,  
Теремочек увидала…

Кто его построить мог?  
Кто живёт в нём? Любопытно…  
Никого вокруг не видно…  
Нужно в домик постучать –  
Кто хозяева узнать.

*Задание от Лисички.* Научится писать букву з.

-Объяснение алгоритма написания.

-Написание элементов буквы з.

-Написание буквы з.

3.Соединение буквы з с другими буквами, написание слов.

Помогли рыжей Лисичке,

Хоть и тесно в теремочке.

Снова там стучат дверцята,

Испугались все зверята.

--Как вы думаете, кто это пришёл к Теремочку?

- Это я - лесной волчок,  
Темно-серенький бочок,  
Вы откройте шире двери,  
Добрые соседи звери,  
И пустите в теремок –   
От мороза я продрог

*Задание от Волчка.* Научится писать слова с буквой з.

*Зима*—звуковой анализ; чтение слова; написание слова; проверка, сравнение с образцом ( аналогично—зонт,сказка, звезда).

4. Игра « Соберите слово».

Кто же в гости к нам стучится,  
Так, что терем шевелится?  
  
- Я – медведь, зовусь Топтыжка,  
Не буян, не шалунишка,  
Я вас, звери, не пугал,  
Пальцем тихо постучал,  
В теремок меня пустите  
Да малиной угостите.

*Задание от Медведя.* Со слогов собрать слова, записать их в Прописях.

--Какие слоги в словах одинаковые?

5.Списывание слов с печатного образца. Поставить ударение в словах. / /

Составить предложение со словами замок и замок

**V. Итог урока.**

--Молодцы ,все задания выполнили, всех зверят поселили в теремок.

--Кто помнит, как заканчивается сказка «Теремок» ?( ответы детей)

Вскоре посреди поляны   
Вырос терем деревянный,  
Двухэтажный и просторный,  
Да с большим крыльцом узорным.

Всем по горнице досталось,  
Да еще одна осталась,  
Собирались в ней все вместе,  
Пили чай и пели песни.  
И с тех пор в округе всей  
Нет компании дружней.

--Какую букву научились писать на уроке?

--Какие звуки она обозначает?

--Чем понравился урок?