Смілянська загальноосвітня школа I-III ступенів №11

Смілянської міської ради Черкаської області

Урок спілкування

Тема: ДРУЖБА

Підготувала

учитель початкових класів

Оверченко Л.Г.

2016р.

**Зміст**

1.Анотація ………………………………………………………..……3

2. Урок спілкування …………………………………..……….…….. 4

3. Бібліографія …………………………………………………………9

Урок спілкування складено відповідно до програми з курсу «Основ здоров ’я » для загальноосвітніх навчальних закладів .У даному уроці розвиваємо вміння обирати друзів, спілкуватися з ними у класі, виховувати почуття дружби .

Рекомендовано для використання учителями та батьками учнів 1 класів під час уроків ,виховних годин та проведення гурткової роботи . Урок спілкування

**Тема. ДРУЖБА**

**Мета.** Дати поняття , що таке дружба. Вчити дітей знаходити спільну мову з однокласниками .Розвивати бажання виховувати позитивні риси характеру. Виховувати почуття дружби, взаємодопомоги.

**Обладнання:** чарівний клубочок .

Хід заняття.

1.Організація класу.

*Усі ,діти, рівно стали,*

*Один з одним привітались ,згуртувались, потяглися,  
до роботи всі взялися.*

2.Хвилинка психологічного настрою.

*Усміхнися сонечку: Здрастуй золоте.*

*Усміхнися квіточці – хай вона цвіте.*

*Усміхнися дощику : Лийся ,мов з відра .*

*Друзям усміхнися ,побажай добра* .



3. ГРА «Чарівний клубочок .»

Клубочок передається по ряду розплутуючи ниточку ,а діти говорять хороші побажання один одному або комплімент .

4. Оголошення теми

Сьогодні ми з вами поговоримо про дружбу. Що це таке ? Для чого нам потрібна дружба ?

5. Розкриття поняття «ДРУЖБА ».

Життя дарує нам багато радісного, доброго .А дружба – це найцінніший дар. Це почуття найсильніше. Друг це той , з ким можна порадитись, поділитися секретом , людина - яка ніколи тебе не зрадить. Без друзів наше життя не було б таке цікаве і різноманітне.



6.Інсценізація казки В. Сухомлинського « Дівчинка і Ромашка ».

*Сонячним ранком маленька Дівчинка вийшла погратися на зеленій галявині . Раптом вона почула : хтось плаче… Прислухалася. Плач долинав з –під каменя , який лежав у кінці галявини . Нахилилась дівчинка до каменя та й питає :*

*- Хто там , під каменем , плаче?*

*- Це я , Ромашка , - почувся тихий , слабкий голос .*

*- Звільни мене, Дівчинко , гнітить мене камінь .*

*Відкинула дівчинка камінь і побачила ніжну стеблинку Ромашки*

* *Спасибі тобі ,Дівчинко, - сказала Ромашка , зітхнувши на повні груди. - Ти звільнила мене з –під кам’ яного гніту .*
* *Як же ти потрапила сюди , під камінь ?*
* *Підманув мене камінь ,- розповіла Ромашка. – Була я маленькою насінинкою. Восени шукала теплого куточка . Камінь дав мені притулок , обіцяв оберігати мене від холоду та спеки. А коли я захотіла побачити сонечко , він ледве не задавив мене. Я хочу бути твоєю ,Дівчинко.*
* *Гаразд ,будь моєю, - погодилася Дівчинка.*

*Подружилася Дівчинка та Ромашка . Щоранку Дівчинка приходила до Ромашки, і вони разом зустрічали сонечко*

*.- Як добре мені бути твоєю ,дівчинко, - часто говорила ромашка.*

*- А коли б ти виросла у лісі або при дорозі ? Якби ти була нічиєю?*

*- Я б померла від горя ,- тихо сказала Ромашка. – але я знаю ,що нічиїх квітів не буває. Вони завжди чиїсь. Ось той Маковий Дзвіночок товаришує із Сонечком. А ось та маленька квіточка Незабудка* *– подруга Весняного вітру. Ні, квітка не могла б жити нічиєю.*



7. Обговорення казки.

- Діти , як ви вважаєте, чи бувають «нічиї люди», «нічиї квіти». Коли так трапляється? А чи можуть рослини або тварини дружити з людьми ?

- Розкажіть про свою дружбу з якоюсь рослиною чи твариною .

8.Робота над прислів’ями.

Народ склав багато прислів’їв про дружбу. Давайте пограємо в гру,щоб краще запам’ятати їх.

*Дружба - найбільший скарб.*

*Людина без друзів,що дерево без коріння .*

*Один за всіх, всі за одного*.

*З ким поведешся, того й наберешся.*

*Людина без друга , що їжа без солі .*

*Як будемо в дружбі жити – нас нікому не зломити.*



Яке прислів’я більше підійде до нашого класу ?

9.Гра «Школа дружби».

Діти стають в коло. Всі вони розповідають , як подружитися одне з одним. Що для цього потрібно зробити.?



10.Творча робота «Казкові друзі».

Метод «Мікрофон».

* Як можна подружитися з героями відомих казок?



Казка про трьох поросят.(допомогти будувати будиночки ),

Коза і семеро козенят .( врятувати козенят від вовка ),

Ріпка.( допомогти витягнути ріпку ).

Півник і двоє мишенят (допомогати півнику ).

Рукавичка

Щоб стати приятелями Маші з казки «Маша і Ведмідь».

11.Заучування мирилочки.

- Для чого потрібні мирилочки ?

*Мир миром, пиріжечки з сиром, варенички в маслі ,*

*Ми дружечки красні, поцілуймося!*



Робота в групах: складання мирилочок.

12. Робота над віршем «Секрет».

Проблемне питання: Як потрібно зміцнювати свою дружбу?

Що б зробити, щоб удвічі торт здавався вам смачнішим?

Що б зробити, щоб удвічі ,кожний день для вас побільшав ?

Щоб і радості , і щастя вам було – аж ніде діти ?

Тут - ніякого секрету ! Треба з другом все ділити!

13. Малюнок «Мій друг ».

- З чим асоціюється твій друг?

- Зобразіть на аркуші свого друга квіточку чи тваринку .



14.Підсумок.

Для чого нам дружити ? З ким ви подружилися коли прийшли до школи ? Діти. Бережіть своїх друзів .

БІБЛІОГРАФІЯ

1. Дівакова І .І. Інтерактивні технології навчання у початкових класах .
2. Козіцька М.П. Співпраця батьків та вчителя початкової школи .
3. Красоткіна Н . Виховні заходи 1 -4 класи .

Сухомлинський В.О. Казка « Дівчинка і Ромашка