**Урок української мови у 1 класі**

**Вчитель ІІ категорії Швець Тетяна Миколаївна**

**Чемеровецький НВК № 1**

**Звуки [з], [з’]. Позначення їх буквами 3, з («зе»)**

**Мета:** ознайомити дітей з новою буквою « зе « ,її звуковим значенням. Навчити чітко вимовляти звуки під час читання в словах і складах . Розвивати фонетичний слух , техніку читання учнів . Продовжити вчити дітей робити звуковий аналіз слів. Виховувати допитливість і наполегливість у праці.

**Обладнання:** комп’ютер , презентація « Буква З», малюнки, таблиці ,набір букв ,роздатковий матеріл, уривок з мультфільма 2»Вінні –Пух «

**Хід уроку**

**І . Організація класу .**

Вже дзвінок нам дав сигнал :

Працювати час настав .

Тож і ми часу не гаймо ,

Працювати починаймо .

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

Розпочинаємо урок читання. Діти, читання – це віконце, через яке люди пізнають світ і самих себе. Тож потрібно на уроках працювати так, щоб віконце щодня ставало більшим і через нього ми могли дізнатися все більше і більше. А сьогодні на уроці ми помандруємо з героями мультфільмів, познайомимося з новими звуками і новою для вас буквою.

**Слайд №1**

**ІII. Повторення вивченого**

* А ось і перший наш герой .
* Котик проситься додому. Там його чекають друзі – мишенята. Але щоб попасти йому додому, ви повинні виконати такі завдання:
* **Назвіть букви, які ми вивчили**.
* Які з цих букв позначають голосні приголосні?
* Чим звуки відрізняються від букв?
* Читання оповідання» Молода слива»

Підсумок: Леопольд із задоволенням вислухав ваші відповіді. Ви добре знаєте букви і звуки , гарно читаєте . І він з радістю побіг до своїх друзів.

ІV. Артикуляційна хвилинка.

Слайд№2

На вас зачекався наступний герой мультфільмів . Це Черепаха - Аха. і вона для вас підготував скоромовку.

Ще раз хочу вам сказати, що з давніх часів люди скла­дали коротенькі речення-скоромовки для дітей з метою навчити їх чітко вимовляти окремі важкі звуки. Хоч ви­мовляння скоромовок є до певної міри грою, водночас вам, діти, треба привчатися уважніше, охайніше стави­тися до свого мовлення, навчатися любити рідну мову, починати розуміти її красу.

Скоромовки спочатку потрібно читати повільно, старанно вимовляючи звуки і слова , а далі темп пришвидшується . А намагатися говорити занадто швидко не треба.

Ось послухайте як потрібно читати скоромовку.

Вчитель декламує

Дід Данило ділив диню,  
Часточку Дімі, часточку Діні

* А тепер ви , дітки , постарайтесь гарно і правильно прочитати скоромовку .

Аха з усмішкою пішла у свою лісову домівку – бо дітки гарно справились із завданням.

**IV.  Вивчення нового матеріалу**

**Слайд№3**

1.Виділення нових звуків.

В’ється стрічка невеличка

Де пісочок, де травичка

Ви її не зачіпайте,

Стороною оминайте. (змія)

А от змія просить вас дізнатися і розповісти їй все про звук, який розпочинає її назву.

Артикуляція звуків  [з], [з’]. Віднесення їх до групи приголосних.

* Назвіть , кого ви бачите на малюнку.**Слайд№4**

Зебра Зубр, заєць, дикобраз, змія,

* Який звук зустрічається в назвах усіх тварин? Де знаходиться цей звук в кожному з слів?
* Назвіть ,що ви бачите на малюнку.

Зірка…….. , **Слайд№5**

Як ці звуки позначають на письмі? - =

Щоб повправлятися в вимові цих звуків , давайте промовимо кілька чистомовок.

За-за-за – замекала….(коза).  
Зу-зу-зу - прив’язали ми …(козу).  
Зо-зо-зо - йди сюди,…(козо)  
Зе-зе-зе - дід їй сіно…(везе).  
Зі-зі-зі - є що їсти цій …(козі)  
Зи-зи-зи – молоко нам від ..(кози).

 Гра «мікрофон іде по класу»

Самостійно дібрати слова з новими звуками.

Фізкультхвилинка **Слайд№6**

Ква-ква – почулося здаля. Це розкричалися жабки . Вони дуже уважно вас слухали і помітили , що ви притомилися . Тому вони пропонують фізкультхвилинку .

**«Дві жаби»**

Бачимо, скачуть по узліссі  
(Повороти в сторони)

Дві зелені жаби.  
(Напівприсідання вправо-вліво)

Стриб-скік, стриб-скок,  
(Переступлення з носка на п’яту)

Стрибати з п’яти на носок.  
На болоті дві подружки,  
Дві зелені жаби,  
(Руки на поясі, напівприсідання вправо-вліво)

Вранці рано вмивалися,  
Рушником розтиралися.  
(Виконувати рухи відповідно до тексту)

Ніжками тупцяли,  
Ручками плескали.  
Вправо нахилялися,  
Вліво нахилялися.  
Ось здоров’я в чому секрет,  
(Ходьба на місці)

**V. Ознайомлення з буквою  «зе».**

- Відгадайте загадку.

Я маленький, я вухатий,

Сірий, білий, волохатий.

Я стрибаю, я тікаю,

Дуже куций хвостик маю.

(Заєць) **Слайд№7**

* А зайчик Крош просить вас дізнатися все про букву, яка починає його ім’я.

1. Алфавітна назва букви. Аналіз будови. Порівняння великої і малої літери  «зе». **Слайд№8**

 А схожа «зе» на цифру три

Поглянь: неначе дві сестри.**Таблиця№1**

* Знайти букву З в рядку букв.

2.Утворення та читання складів з буквою «зе» **Таблиця№2**

**VI. Робота за «Букварем».**

1. Читання слів у колонках.(вчителем , учнями )  
   Вибіркове читання.( Прочитати слова, у яких буква З всередині слова, у яких на початку , у яких в кінці слова, у яких її немає.)

( мелодія пісеньки Вінні – Пуха )  
2. Читання тексту «Пісенька Вінні - Пуха» вчителем. Бесіда за змістом.  
3. Читання «ланцюжком».

**VІІ. Словниково-логічні вправи.**  
**1. Відгадування загадок. Звуковий аналіз слів-відгадок.**

\* \* \*  
У саванні проживає,  
Чорно-білі смужки має,  
І весела і пригожа,  
На конячку нашу схожа. (зебра) **Слайд№9**  
\* \* \*  
Хто вночі у лісі, полі  
Побілив усе довкола?  
Хто смереку і ялину  
Вбрав у сніжну кожушину? (зима) **Слайд№10**

\* \* \*  
В небі камінці блищать,  
Їх не 7, не 100, не 5.  
А як падають униз,  
Бажання згадуй, не барись! (зірки) **Слайд№11**

\* \* \*  
Тридцять двоє козаків  
Все молотять без ціпків,  
Лиш цукерку показати,  
Зникне вмить, годі шукати. (зуби) **Слайд№12**

(учні викладають викладають звукову модель слів відгадок )

**2. Гімнастика для очей.**  
Очі щоб відпочивали  
Дивимось ми вліво – вправо.  
Потім блимаєм очима  
І знову ними вправо-вліво.

**І Х. Підсумок уроку.**  
Збіг урок наш, як коротка мить, дуже швидко час біжить.  
Час вже підсумки нам підбити,  
Чого зуміли ми досягти.

Всі ви добре працювали,  
На уроці не дрімали,  
Гарно всі відповідали,  
Тож скажу вам у кінці:  
В нашім класі діти – молодці! **Слайд№13**