***Тема***: Додавання і віднімання чисел в межах 10. Задачі на знаходження суми і різниці.

***Мета*:** Закріпити навички табличного додавання і віднімання чисел у межах 10, вчити розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, логічне мислення, кмітливість. Виховувати пізнавальний інтерес до предмету математики.

**ХІД УРОКУ**

I**.Підготовча частина**

1.Організаційний момент.

Діти співають: Добрий ранок ,сонечко ясне

Добрий ранок, люди прекрасні!

Добрий ранок ліс і долини!

Добрий ранок, рідна Україна!

2.Вправа « Очікування»

Діти, цікаво, а що кожен з вас чекає від цього уроку?( гра « Мікрофон»)

Я хочу, щоб урок був…

На цьому уроці я хочу…

**ІІ. Актуалізація знань учнів**

**1.**Сьогодні ми вирушаємо в подорож до казкового лісу ( на дошці ялинки і галявинка ) .



Виявляється лісові звірі до школи не ходять. А їм так би хотілося навчитися рахувати, розв'язувати задачі, обчислювати приклади, креслити відрізки, писати у зошиті. Діти ми допоможемо мешканцям лісу?

Допоможіть з’ясувати хто до нас завітавпершиий?

Загадка

Стрибає з гілочки на гігку

Пухнастий м'ячик на ялинц

Гриби збирають в лісі, шишки

Гризе в дуплі своїм горішки

Мелькає хвіст, руденька спинка

Хто відповість, той звір .( білка)

З собою принесла м'ячик. Хоче з вами пограти і просить навчити її усно приклади обчислювати.( гра з м'ячем)

1+4=5 10-3=7 1+1=2 4-4=0

5-1=4 2+4=6 2+2=4 7+2=9

2+5=7 6-2=4 3+3=6 9-2=7

7-5=2 5+3=8 4+4=8 9+1=10

3+6=9 5+3=8 5+5=10 9-4=5

9-6=3 8-3=5 10-5=5

7+3=10 4+5=9 8-4=4



**2**.Завітав до нас ще один герой. Хто сааме?

Загадка

Клишоногий , волохатий,

Влітку спритний та завзятий,

Ну а взимку, лежебока,

У барлозі гріє боки (ведмідь)

Мріє він швидко задачі розв'язувати Покажем ведмедику як це треба робити. ( Діти приготували цифри)

1)На стоянці було 2 вантажних і 4 легкових автомобілів. Скільки автомобілів було на стоянці?

2)В 1 клоуна – 2 повітряні кульки.

В 2 клоуна – 5 повітряних кульок

Скільки повітряних кульок було у двох клоунів?

3) Ягнятно зібрало 6 яблук, телятко 4 груші

На скільки більше було яблук, ніж груш?

4) Було 7 голубів. До них прилетіло ще 3 голуби.

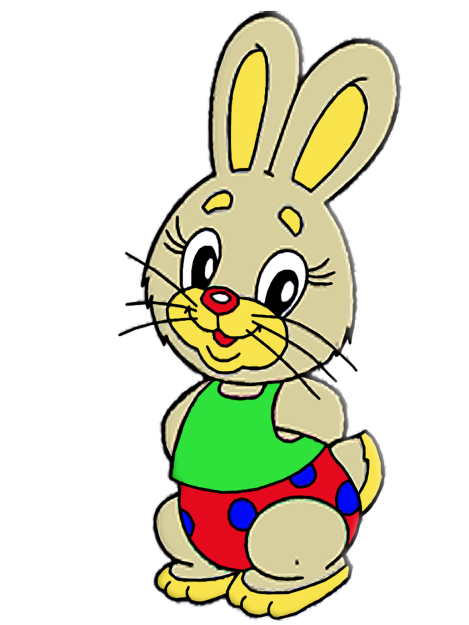
Скільки всього стало голубів?

5) Росло на пальмі 10 бананів. Мавпа зірвала 4 банани.

Скільки бананів залишилося на пальмі?

6) Росло 9 квітів. Зірвали 6. Залишилося?

7) На 1 тарілці – 9 яблук

 На 2 тарілці – 4 яблука

На скільки більше яблук було на 1 тарілці?

**3.**Хвилинка каліграфії.

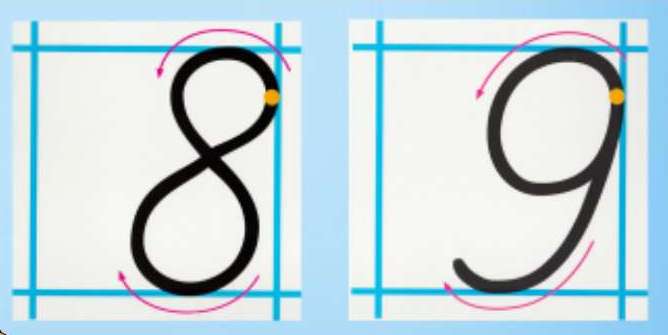
Послхайте загадку.

Хвіст куценький, довгі вуха,

Має вшафі два кожухи.

Влітку одягає сірий,

Ну а взимку – теплий білий. ( зайчик)

Зайчик просить навчити його писати цифри 8 і 9.

з

зайчиороззщдкзулк

**ІІІ Повторення матеріалу**

**4**.Математичний диктант просить показати нам хто?

Схожий зовні на собаку,

Але він не вміє гавкати.

Виє жалібно на місяць,

Всі його бояться в лісі.

Любить м'ясом харчуватись

Краще з ним не зустрічатись ( вовк)

2+2=4 3+3=6 5+5=10 7-3=4

4+4=8 10-7=3 8-5=3 6-4=2

(4.8 6 3 10 3 4 2)

**5.**Геометричний матеріал

Загадка

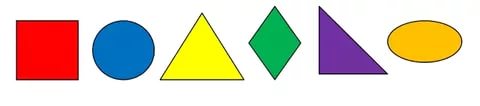
Диба- диба у лісок

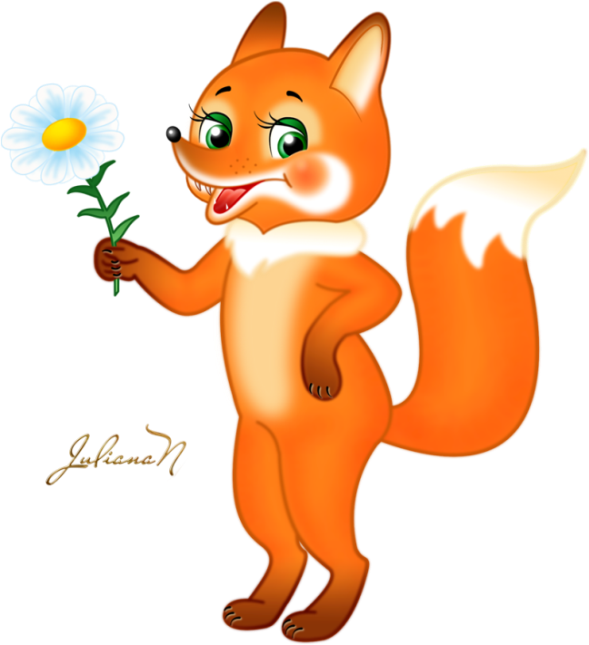
Кожушок із голочок.

На нім – яблучка, грибочки,

Золотистії листочки. ( їжачок)

Їжачок хоче знати як називаються ці геометричні фігури





Загадка

Я руда, низького росту ,

Хитра я і довгохвоста.

На курей я вельми ласа-

В них таке смаченьке м'ясо (Лисичка)

Накреслити відрізки . Просить лисичка

C:\Users\User\Desktop\Matematika_4_klass_Urok_velichiny_dlina_massa_skorost_vrmya_12.jpg 7 см

C:\Users\User\Desktop\Matematika_4_klass_Urok_velichiny_dlina_massa_skorost_vrmya_1.jpg 3 см

На скільки більньший перший візрізок

( 7-3=4см)

******

***Фізхвилика***

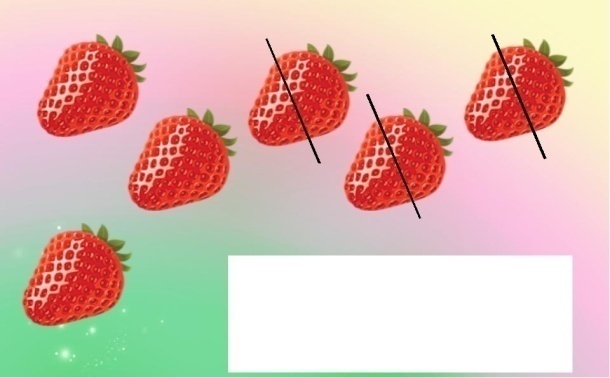
***В*** казковому лісі розминка.   
Настала фізична хвилинка.   
Втому проженем руками   
Вгору їх піднімем з вами.   
Потім присядемо дружно,   
Ноги згинаємо пружно.   
Руки, мов крила, розправим   
І до плечей їх поставим.   
Коло вперед покрутили,   
Потім назад повторили.   
Голову вниз опустили,   
Потім назад нахилили,   
Потім наліво поклали,   
Потім направо. І стали.   
Рівно і струнко.   
Швидко скінчилась хвилинка.   
Нас збадьорила розминка.

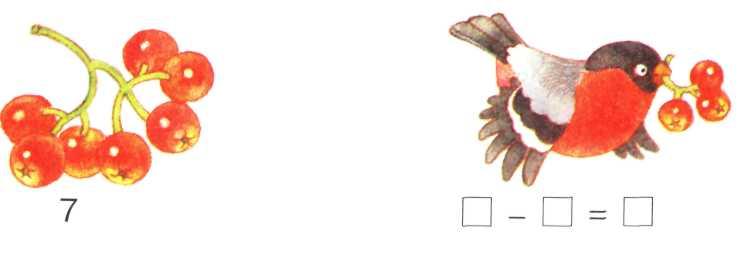
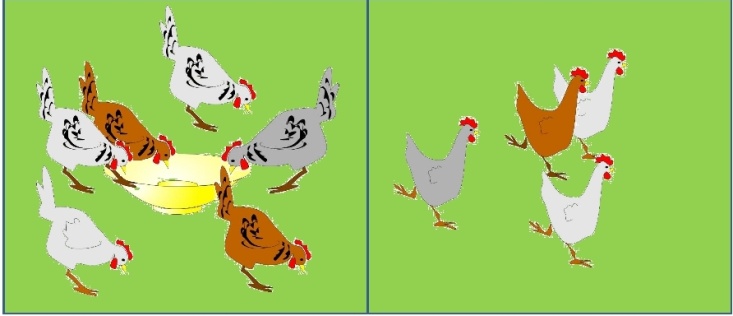
**6**.Обчислення прикладів.( робота в группах)

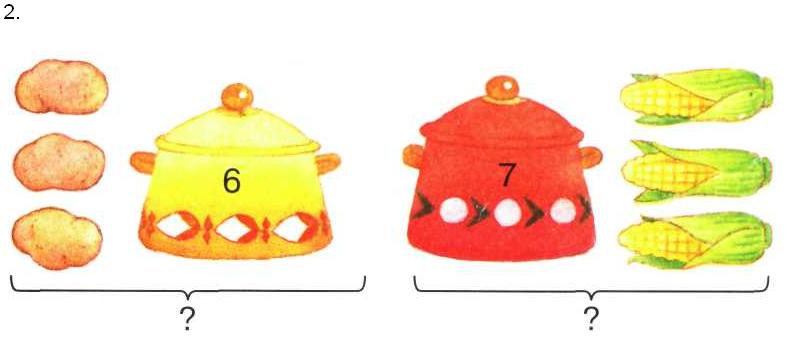
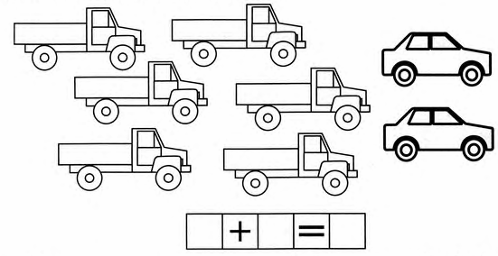
Із нашої казкової голявинки звірі порозбігалися прямо до вас на парти. І завдання з собою поприносили. Ви повинні приклади обчислити і покласти їх в той конверт, де співпадають числа відповідей і число на конвнрті..

**7.**Розв'язування задач

А зараз ми усім звірям покажемо, як вміємо розв'язувати задачі. ( робота в парах) Карточки з задачами.





****

**IV.Закріплення.**

1.Самостійна робота ( Приклади на дошці)

***І варіант ІІ варіант***

1+4= 10-3= 1+1= 4-4=

5-1= 2+4= 2+2= 7+2=

2+5= 6-2= 3+3= 9-2=

7-5= 5+3= 4+4= 9+1=

**V.Підсумок уроку**

Ось і підійшов до кінця урок .

Що навчилася білочка, ведмедик, зайчик, вовчик, лисичка, їжачок?



