Спеціалізована загальноосвітня школа І ІІІ ст.№7

міста Хмельницького

**План – конспект уроку з предмету « Я у світі»**

**для 4 класу на тему:**

**«Культурна спадщина народу»**

Вчитель: Гавель Алла Степанівна

2016 рік

**Тема Культурна спадщина народу**

**Мета** Поглиблювати знання учнів про культурну спадщину України, ознайомити з історичними пам’ятками рідного краю. Розширювати світогляд учнів. Розвивати пам'ять, мислення, зв’язне мовлення, естетичний смак. Виховувати бережливе ставлення до культурної спадщини свого народу, почуття патріотизму.

**Обладнання:** телевізор, ноутбук, мультимедійні презентації, аркуші з шифровками, аркуші для складання «павутинки», політична карта України, матеріали для роботи малих груп, паперові сердечка жовтого і блакитного кольору.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Продзвенів уже дзвінок

Налаштуйтесь на урок.

Привітайтесь до гостей:

«Добрий день!»

* Щоб най урок був цікавим і плідним, давайте сформулюємо правила нашої співпраці. Допоможіть, будь ласка, їх доповнити.

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити,

Не просто відповідати, а міркувати,

Дружно і плідно працювати.

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

Перегляньте відео і подумайте, про що піде мова на сьогоднішньому уроці?

Відео

Всі ваші відповіді є правильними. Але щоб їх узагальнити і точно сформулювати тему уроку, складіть слова із розсипанок.

Отже, тема нашого уроку « Культурна спадщина народу».

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Словникова робота**

- Щоб добре зрозуміти зміст теми, нам потрібно з’ясувати значення слів «культура» і «спадщина» (Презентація 1)

Пропоную звернутись до словника.

Увага на екран.

Прочитайте, що таке культура (одна дитина вголос).

Культура – духовні і матеріальні надбання, створені народом протягом всієї історії.

Прочитайте, що таке спадщина.

Спадщина – майно і цінності, які після закінчення життя людини переходять у власність когось іншого.

А тепер, використовуючи ці визначення, спробуйте відповісти, що таке культурна спадщина.

(Відповіді дітей)

Перевірте себе. Увага на екран.

( 1 учень читає вголос)

Культурна спадщина – це духовні і матеріальні надбання, що передавались з покоління в покоління українським народом.

**2. Складання «павутинки».**

А зараз ми дізнаємося, що ж належить до культурної спадщини.

Для цього виконайте завдання в парах, розшифруйте шифровки.

Отже, яка пара має відповідь? (Діти відповідають. Учитель прикріплює до дошки аркуші з написами

Архітектурні пам’ятки

Національні парки

**Культурна спадщина**

Монументальні пам’ятки

Традиції і звичаї

Музеї і заповідники

Творча спадщина

(як окремих людей, так і цілого народу)

* А тепер давайте ще раз чітко скажемо, що належить до кульної спадщини?

Український народ, а значить і ми з вами, володіє надзвичайно багатою культурною спадщиною. Візьміть до уваги деякі цифри і самі переконайтесь у цьому. Увага на екран (Презентація (продовження))

**3. Фізкультхвилинка**

- Безперечно, українська народна пісня, танець теж належать до культурної спадщини. Тому зараз ми з вами трішки потанцюємо, а заодно і відпочинемо.

4. Серед великої кількості культурних пам’яток нашої держави є такі, які за підсумками Всеукраїнської акції «Сім чудес України» стали переможцями.

Зараз ми здійснимо віртуальну подорож і побачимо Сім чудес України. Запам’ятайте їх назви і місце знаходження. Будьте уважними, згадайте про наші правила і увага на екран.

**Презентація №2**

**1. Національний історико-архітетурний заповідник «Кам’янець»**

1) Кам’янець-Подільський – це старовинне місто-фортеця , відоме в усьому світі. Знаходиться воно на берегах річки Смотрич.

2) У сучасному місті створено Національний історико-архітектурний заповідник «Кам’янець».

3) Він зберігає в архітектурній спадщині і назвах пам’ять про присутність у старому місті вірменів, поляків, русинів, турків і татар.

**2. Києво-Печерська Лавра**

1)Києво-Печерська Свято-Успенська Лавра стоїть на високих пагорбах правого берега Дніпра у місті Києві.

2) Це цілий комплекс церков і монастирів.

3) На території Лаври діють музей українського народного декоративного мистецтва, музей книги та книго друкарства, музей театрального, музичного та кіномистецтва, музей історичних коштовностей, а також сувенірні магазини і виставкові зали.

**3. Національний парк «Софіївка»**

1) Одне з найгарніших місць нашої країни – парк «Софіївка» - розташоване в місті Умань Черкаської області, на берегах річки Кам’янки.

2) Парк є пам’яткою світового садово-паркового мистецтва кінця 18 – першої половини 19 століття.

3) Відвідувачів вражають дивовижні пейзажі, екзотичні рослини, античні скульптури, штучні водоспади і фонтани.

**4. Національний заповідник «Софія Київська»**

1) Софійський Собор – одна з небагатьох споруд, що збереглася з часів Київської Русі. Розташований він у місті Києві.

2) Нині Собор є національним музеєм. Збережені у церкві Софії є мозаїки 11 ст. – найбільші у світі.

3) Шедевр мистецтва мозаїки – зображення Святої Діви Марії, руки якої підняті у молитві.

**5. Національний заповідник Херсонес Таврійський.**

1) Херсонес Таврійський – таку назву носило місто, засноване давньогрецькими колоністами більше ніж 2,5 тисячі років тому на південному-заході Криму. Нині його руїни є однією з визначних пам’яток Севастополя.

2) В кінці 14 ст. навала кочових племен знищила місто, а його руїни поховала земля. І лише в 19 ст. розпочалися розкопки.

3) Археологи звільнили з вікових нашарувань землі будинки та вулиці, площі та храми стародавнього міста.

**6. Державний заповідник – острів Хортиця**

1) Найбільший острів на Дніпрі – Хортиця – розташований у межах міста Запоріжжя.

2) Хортиця прославилась на всю Україну завдяки запорозьким козакам, що колись тут мешкали.

3) Звідси вони здійснювали походи на турецькі фортеці та охороняли кордони нашої країни.

**7. Державний історико-архітектурний заповідник «Хотинська фортеця»**

1) Хотинська фортеця – одна з найкраще збережених фортець Європи 16 століття. Вона розташована в місті Хотин Чернівецької області і стоїть на березі річки Дністер.

2) Найвідомішою подією, яка прославила фортецю у віках, стала Хотинська битва, під час якої козацькі і польські війська, які об’єдналися разом, зупинили багатотисячну армію турецького султана Османа ІІ.

3) Сьогодні на території Хотинської фортеці створено Державний історико-архітектурний заповідник. Тут полюбляють проводити козацькі свята та знімати фільми.

- То які із семи чудес України ви запам’ятали? (Діти називають назви і місцезнаходження). Вчитель позначає на карті відповідними картинками.

**5. Робота в групах.**

1. Зараз ви будете працювати в групах.

Ви повинні скласти розрізані частинки, щоб отримати зображення одного з чудес України і у цікавій формі презентувати цю культурну пам’ятку.

Вам у допомогу я приготувала ось такі картки.

2. Тут є довідковий матеріал для презентації і вказано її форму: чи то інтерв’ю, чи телепередача тощо.

Отже, приступайте до роботи.

6. Презентація груп.

Перша група **«Кам’янець-Подільський»**

Наш телеканал продовжує цикл передач про визначні місця України. Сьогодні я розповім вам про місто, яке славетна українська поетеса Леся Українка назвала « квіткою на камені». Це – Кам’янець – Подільський.

Є міста, про які не знаєш, що б цікавого за них розповісти. А є й такі, про котрі не знаєш, з чого ж – серед маси цікавого – починати розповідати.Кам’янець

– Подільський – саме таке місто.

Захоплює дух від краси Смотрицького каньйону. Цей каньйон є частиною Подільських Товтр. Ці невеликі гірські утворення місцеві жителі лагідно звуть Медоборами.

Красень-Каньйон в районі Кам'янця - можливо, найромантичніша ділянка Подільських товтр. Романтику місця гармонійно доповнює середньовічна красуня-Фортеця. Хоч прискіпливі історики і називають її «Стара фортеця», на вигляд вона мініатюрна і прекрасна, як з дальніх оглядових майданчиків старого міста, так і при ближчому ознайомленні із середньовічною красунею.

Сьогодні Кам’янець – Подільський складається з Нового міста ( сучасного) та Старого – справжнього музею просто неба. Багатовікові мури і будівлі вражають соєю міцністю і величчю. Викликає захоплення краса храмових будівель.

Той, хто хоч раз відвідав це місто, назавжди запам’ятає « квітку на камені».

Дякую за увагу. До нових зустрічей.

Друга група **«Софіївка»**

Я – менеджер туристичної фірми « Свіжий вітер». Наша турфірма організовує поїздку у одне з найгарніших місць України – парк « Софіївку».

Парк був заснований наприкінці 18 століття тогочасним власником міста Умані, польським графом Станіславом Потоцьким. Парк був подарунком і символом вічного кохання графа до Софії Вітт.

Софія Вітт родом походила з Греції. Вона вважалась однією з найгарніших жінок Європи.

Для своєї нареченої Потоцький хотів тільки найкращого. Тому він обрав місце на околиці Умані, куточок дикої незайманої природи, де з-під гранітних плит били чисті джерела, де буяла густа зелень лісу. Саме тут з волі людини виріс парк з античними статуями, витонченими алеями, підземними ріками та вишуканими фонтанами. Це був найбільший парк Європи.

Відкриття парку граф приурочив до іменин своєї коханої. Він подарував їй цей парк і назвав його її ім’ям.

Обов’язково відвідайте цей куточок неповторної краси.

Третя група **«Києво-Печерська Лавра»**

- Добрий день! Скажіть будь ласка, це Ви проводите екскурсії для туристів, що хочуть відвідати Києво – Печерську Лавру?

* Так.
* Я – кореспондент газети « Рідні обрії». Чи дозволите взяти у Вас інтерв’ю?
* Так. Прошу.
* Скажіть, будь ласка, кого вважають засновником Києво – Печерської Лаври?
* Багато- багато років тому на дніпровські пагорби прийшов монах Антоній. Він відчув, що це незвичне місце, де він зможе спілкуватися з Богом, і оселився тут у печері. Цього монаха і вважають засновником Києво – Печерської Лаври.
* Думаю, що нашим читачам буде цікаво більш детально дізнатись про монаха Антонія.
* Усе життя Антоній жив дуже скромно – молився, трудився і навчав своїх учнів любити Бога і жити за законами Божими: не сваритися, не заздрити, бути щедрими, працелюбними, допомагати одне одному. Його учні оселялися поряд, викопували печери і з’єднували їх між собою лабіринтами. Від цих печер, до речі, і пішла назва Лаври – Печерська.
* А на території Лаври завжди жили лише монахи?
* Ні, не тільки. Монахи, що тут жили , славилися працелюбністю, добротою та розумом. Тому до них приєднувалися освічені та грамотні люди. Поступово монастир перетворився на академію, де навчалися православні правителі. Саме тут вперше у Київській Русі була заснована друкарня.
* Як вдалося Києво – Печерській Лаврі пройти крізь важкі часи воєн і розрухи і зберегти свою красу і велич?
* За своє довге існування Києво – Печерська Лавра багато разів була знищена ворогами. Та кожного разу люди знаходили сили і кошти відновити її і навіть добудувати новими, ще кращими церквами.
* Я дуже вдячна вам за інтерв’ю. На все добре.

Четверта група **«Острів Хортиця»**

Ми представляємо групу археологів, що досліджують славний козацький острів Хортиця. Хочемо поділитися з вами результатами своїх пошуків.

Ми побачили, що на Хортиці і донині збереглися численні залишки козацьких укріплень. Багато назв на острові пов’язані з козаками: урочище Сагайдачного, Січові ворота та інші.

Також на острові ми постійно знаходимо пам’ятки різних епох – від найдавніших часів до періоду козацтва. Це і залишки укріплень 16 століття, рушниці, шаблі, наконечники стріл.

Коли за наказом цариці Катерини Запорозьку Січ було ліквідовано, козаків виселили з острова. Та, залишаючи Хортицю, козаки не вірили у вічність цього наказу. А тому із собою брали тільки найнеобхідніше, ховаючи коштовності в землю, у скелю, а хто і у воду. Тому і понині ми знаходимо на острові різні монети і прикраси, облишені колись давно козаками.

Зараз острів Хортиця оголошений історичним заповідником. Нині тут проводяться роботи щодо відновлення Запорозької Січі.

П’ята група **«Хотинська фортеця»**

Ми представляємо групу етнографів, що збирають і досліджують історичні легенди. Нещодавно у Чернівецькій області у місті Хотин нам розповіли чудову легенду про Хотинську битву. Хочемо, щоб і ви почули її.

Колись давно фортецю намагалися захопити вороги. Це була тяжка битва. Захисники фортеці були дуже знесилені, бо у них скінчилася питна вода. Тоді одна з молодих жінок, яка допомагала чоловікам, визвалася принести воду для воїнів. Непоміченою вона дісталася Дністра, а коли поверталася, то ворожа стріла наздогнала її. Жінка здригнулася від болю і частину води розлила на стіну. Але, зібравши решту сил, вона донесла воду своїм воїнам. У них на руках вона і померла, та вода, принесена нею, дала воїнам нові сили, і вони змогли перемогти ворогів.

Красива легенда. Скажете – казка! Можливо… Але мокра пляма на стіні фортеці не висихає ніколи. А може, вона нагадує про те, що сміливість і відданість жителів фортеці непереможна?

Шоста група **« Софія Київська»**

У давні часи жив і правив на Русі князь Володимир. Князь був віруючим і хотів, щоб увесь його народ теж вірив в Ісуса Христа. Тому він розпочав будувати собор Святої Софії (Софійський собор). У перекладі з грецької «Софія» означає «мудрість».

Будівництво собору тривало цілих 10 років. Це був величний собор, прикрашений тринадцятьма куполами. Головний купол – як Ісус Христос, а решта дванадцять – як його апостоли.

Найталановитіші художники розписали стіни собору іконами, зображеннями історичних діячів. У внутрішньому оздобленні храму використали золото, срібло та коштовне каміння.

Люди у Софійському соборі не лише молилися. Згодом Ярослав Мудрий зібрав тут ще й велику бібліотеку, де були книги з математики, граматики, історії. По них діти навчалися читати й писати.

За всю свою більш як тисячолітню історію собор зазнав багато лиха. Його не раз грабували та намагалися зруйнувати. Проте він уцілів, породивши таку легенду: поки існує Свята Софія, існуватиме й Київ.

**7. Бесіда про збереження культурної спадщини**

Діти, як ви думаєте, чому із сивої давнини до наших днів збереглися всі ці пам’ятки, про які ми говорили і ми можемо захоплюватися їх красою? (Відповіді дітей).

* Чому ми і зараз можемо читати чудові народні казки, легенди, слухати українські народні пісні, хоч вони були створені багато років назад? (Відповіді дітей)

Все це зробили для нас люди, які дуже люблять свою рідну Україну, і цінують її культуру.

Ми з вами теж повинні дбати про те, щоб культурна спадщина нашого народу збереглася і була передана наступним поколінням.

У вас на партах лежать жовті і блакитні сердечка. Запишіть, будь ласка, на них, що ви можете зробити для збереження культурної спадщини нашого народу?( Декілька дітей зачитують свої записи)

Прикріпіть сердечка до карти України і не забувайте про те, що ви на них записали. (Діти прикріплюють сердечка. Звучить пісня «Україна – це ти».

**4. Підсумок уроку**

На сьогоднішньому уроці я дізнався …

Мені найбільше запам’яталося …

Мене вразило …

Я зрозумів …

Мені найбільше сподобалося …