**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ,Я УКРАЇНИ**

**НОВГОРОД – СІВЕРСЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ**

**Методична розробка практичного заняття**

**на основі інтерактивних методів навчання**

**з дисципліни**

**«Соціальна медицина та організація охорони здоров’я»**

**для студентів 1У курсу за спеціалізацією**

**«Лікувальна справа»**

**на тему:**

**ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ**

**ТА МЕТОДИ ЇХ РОЗРАХУНКУ.**

**Викладач Каток Т.І.**

**2016 рік**

**ДЕМОГРАФІЧНІ ПОКАЗНИКИ**

**ТА МЕТОДИ ЇХ РОЗРАХУНКУ.**

1. **Актуальність теми:**

Дані про рівень здоров’я населення мають важливе значення для закладів охорони здоров’я і для цілеспрямованої діяльності кожного медичного працівника.

Ці дані представляють основу для визначення потреб людей в різних видах медичної допомоги, облік нормативної необхідної чисельності кадрів, мережі лікувально – профілактичних закладів , а також об’єму і ефективності діяльності медичного персоналу.

Ці дані важливі для планування різного виду профілактичної роботи, в тому числі диспансеризації.

Головним обов’язком медичних працівників є облік всіх випадків захворювань, випадків смертності, народжуваності, інвалідності.

Для цього необхідно правильно використовувати статистичні форми обліку, вміти складати річні звіти, вираховувати і аналізувати їх.

**Мета заняття:**

**Навчальні цілі заняття:**

**Фахові компетенції:**

**Знання:**

1. Визначити предмет і зміст демографії.
2. Скласти список демографічних показників здоров’я.
3. Динаміку народжуваності і смертності в Україні.
4. Описати методику обчислення народжуваності населення.
5. Описати методику обчислення смертності населення.
6. Визначити поняття природного приросту населення.
7. Описати методику обчислення природного приросту населення або збитку.

**Розуміння:**

1. Вміти пояснити такі поняття, як живонародження та мертво народження, смертність немовлят.

**Застосування:**

1. Розраховувати демографічні показники здоров’я населення по статистичним формулам.
2. Оцінювати показники за рівнями – високий, середній, низький.

**Аналіз:**

1. Аналізувати демографічні показники по природному руху населення(це різниця між показником народжуваності і смертності).

**Синтез:**

1. Встановити причини низької народжуваності та високої смертності

населення України.

**Оцінка**:

1. Узагальнити демографічні показники по району за 2005-2014 роки.

**Загальні компетентності:**

1. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
2. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв’язувати задачі.
3. Формувати вміння працювати в команді.
4. Формувати наполегливість при виконанні отриманих завдань та покладеної відповідальності.
5. Формувати вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології.

**Методи навчання:**

1. Робота в групі з використанням методу умовного мікрофона.
2. Робота в малих групах в формі каруселі (передавання завдань кожній групі з їх аналізом.

**Структура практичного заняття.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Основні етапи заняття | Матеріали методичного забезпечення | Тривалість етапу |
| 1 | ***Підготовчий етап***  1.Організаційна частина заняття  2. Тема, мета заняття.  3. Мотивація навчальної діяльності. | 1.Теоретичні питання до заняття за допомогою умовного мікрофона.  2. Тести. | 10хв. |
| 11 | ***Основний етап*** формування професійних навичок і вмінь.  Проведення роботи в малих групах з вирішенням задач в формі каруселі. | 1.Задачі для самостійної роботи в малих групах.  2. Алгоритми для формування професійних вмінь і навичок.  3.Результати навчально-дослідницької роботи студента. | 40хв.  20хв. |
| 111 | ***Заключний етап***  Підведення підсумків заняття. | 1.Тести  2. Оцінювання. | 10хв. |

**Питання для підготовчого етапу методом умовного мікрофона:**

1. Визначити предмет і зміст демографії.
2. Назвіть демографічні показники здоров’я.
3. Визначити методику обчислення народжуваності населення.
4. Визначити методику обчислення смертності населення.
5. Визначити методику обчислення природного приросту населення.
6. Назвіть облікові документи вивчення природного руху населення.
7. Визначити методику загальної смертності немовлят.
8. Дати визначення поняття живонародження.
9. Дати визначення поняття мертвонародження).
10. Назвіть порядок реєстрації народження дитини.
11. Назвати причини, що впливають на народжуваність.
12. Назвати основні причини смертності населення України.

**Очікувані відповіді:**

**Перший мікрофон:**

**Демографія** – наука про населення (від «демос» - народ, «графо» - описувати, або *статистика населення.* Статика вивчає чисельність та склад населення. Динаміка вивчає рух населення механічний та природний.

**Другий мікрофон:**

До основних демографічних показників належать показники народжуваності, смертності, природного приросту, смертності немовлят, тобто дітей у віці до одного року.

**Третій мікрофон.**

Народжуваність визначається за допомогою статистичних показників.

Загальний показник народжуваності визначається числом народжених живими у розрахунку на 1000 населення.

|  |
| --- |
| Загальний показник Число народжених живими за рік на х 1000  народжуваності = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (частота народжуваності) Середня чисельність населення |

**Четвертий мікрофон.**

Загальний показник смертності характеризує частоту випадків смерті на 1000 населення, що проживає на конкретній території.

|  |
| --- |
| Загальний показник Число померлих за рік х 1000  смертності =  Середня чисельність населення |

**П’ятий мікрофон.**

***Природний приріст*** – це різниця між показниками народжуваності та смерті.

Для того, щоб чисельність населення не зменшувалась, народжуваність має бути вищою за смертність, тобто має бути *позитивний природній приріст.*

**Шостий мікрофон**

«Медичне свідоцтво про народження» (ф. №103/о-95),

« Лікарське свідоцтво про смерть» (ф. №106/о-95) або «Фельдшерська довідка про смерть» (ф. №106-1/о-95),

**Сьомий мікрофон.**

Рівень смертності число померлих у віці до 1року.1000

немовлят = число дітей, що народилося живими у поточному році

**Восьмий мікрофон.**

***Живонародження*** за визначенням ВООЗ є повне вигнання чи витягнення продукту зачаття з організму матері незалежно від терміну вагітності, який після такого відокремлення дихає чи виявляє інші ознаки життя, такі як: серцебиття, пульсація пуповини чи відповідні рухи довільної мускулатури незалежно від того, перерізана пуповина чи ні, чи відшарувалась плацента. Кожен продукт такого народження вважається живонародженим.

**Дев’ятий мікрофон.**

Смерть плода (***мертвонароджений плід)*** – є смерть продукту зачаття до його повного вигнання або вилучення з організму матері незалежно від тривалості вагітності: на це вказує той факт, що після такого відокремлення плід не дихає чи не виявляє будь-яких інших ознак життя, таких як: серцебиття, пульсація пуповини чи відповідні рухи довільної мускулатури.

**Десятий мікрофон.**

Реєстрація проводиться при пред’явленні довідки лікувального закладу про народження дитини – «Медичне свідоцтво про народження»

(ф. №103/о-95), яке видається під час виписки матері зі стаціонару всіма закладами охорони здоров’я, де приймають пологи. У випадках пологів вдома медичне свідоцтво про народження видає той заклад охорони здоров’я, медичний працівник якого (лікар, фельдшер, акушерка) приймали пологи. У разі народження без надання медичної допомоги факт і час народження повинні бути підтверджені підписами двох свідків, а також заповнення «Медичної довідки про перебування дитини під наглядом лікувального закладу» (ф. №103-1/о-96).

**Одинадцятий мікрофон.**

**Чинники, які впливають на народжуваність, більша частина на її зменшення:**

* Культурний рівень населення;
* Рівень розвитку системи охорони здоров’я;
* Рівень задоволення культурних та матеріальних потреб;
* Ступінь забезпеченості дитячими закладами;
* Відсутність безробіття;
* Рівень освіти ( спеціальні дослідження показали, що на жінок фертильного віку, які не мають освіти7 дітей, з початковою освітою – 3-5 дітей, на тих, які закінчили середню школу – 2 дітей, студенток – 1 дитина;
* Зменшення числа шлюбів і збільшення числа розлучень;
* Активне залучення жінок до суспільного життя;
* Зайнятість певної частини жінок у виробництвах з небезпечними та шкідливими умовами праці;
* Незадовільний стан репродуктивного здоров’я жінок.

**Дванадцятий мікрофон.**

Основною причиною смертності є хвороби системи кровообігу, і частота цих захворювань зростає. У структурі смертності на цю групу припадає 60,3% всіх смертей. Серед основних соціально-медичних причин серцево-судинних захворювань роль відіграють:

* Порушення харчування, що призводить до надмірної ваги;
* Психоемоційне перенапруження;
* Недостатність фізичної активності;
* Вживання тютюну.

На другому місці як за частотою так і в структурі смертності – злоякісні новоутворення (13,5% від всіх померлих). Основними соціальними факторами, що сприяють поширенню є:

* Порушення харчування;
* Вживання тютюну;
* Психоемоційне перенапруження;
* Радіаційне забруднення;
* Забруднення повітря важкими газами автомобілів;
* Штучне переривання вагітності.

Загрозливими стають масштаби смертності від зовнішніх причин: нещасні випадки, отруєння і травми (близько 10% у структурі смертності). Основними соціальними причинами є:

* Алкоголізм;
* Соціально-економічні негаразди (відсутність роботи, житла);
* Вади організації техніки безпеки.

***Тести для підготовчого етапу заняття***

**1.Демографія вивчає:**

а) чисельність і склад населення

б) захворюваність населення

в) природний рух

г) механічний рух

д) летальність

**2. Практичне використання демографічних даних:**

а) оцінка стану здоров’я населення

б) планування заходів з охорони здоров’я

в) оцінка рівня санітарної культури

**3. Природний рух населення характеризують показники:**

а) природного приросту

б) народжуваності

в) смертності

г) інвалідності

**4. Джерела вивчення показників природного руху:**

а) медичне свідоцтво про народження

б) свідоцтво про шлюб

в) свідоцтво про розлучення

г) фельдшерська довідка про смерть

д) висновок судово-медичної експертизи  
**5. Який тип природного приросту населення є характерним для України?**

а) позитивний

б) прогресивний

в) негативний

г) регресивний

д) стаціонарний

**6. Основні фактори, які впливають на рівень народжуваності:**

а) забезпеченість населення медпрацівниками

б) економічна ситуація в країни

в) загальна чисельність населення

г) захворюваність із тимчасовою втратою працездатності

д) чисельність дитячого населення

**7. Співвідношення показників природного руху населення, що більш характерні для сільських районів:**

а) народжуваність вища ніж смертність

б) смертність вища ніж народжуваність

в) народжуваність дорівнює смертності

г) природний приріст позитивний

д) природний приріст стаціонарний

**8. Типи вікової структури населення:**

а) прискорений

б) прогресивний

в) регресивний

г) стаціонарний

д) уповільнений

**9. Зміни, що відбуваються у віковій структурі населення за останні 10 років:**

а) зростання питомої ваги дітей

б) зростання чистки осіб працездатного віку

в) зростання питомої ваги осіб старших за 60 років

г) зростання питомої ваги осіб чоловічої статі

д) зменшення частки дітей

**10. Провідні чинники, які впливають на здоров’я населення:**

а) стан довкілля

б) спосіб життя

в) обсяг та якість медичної допомоги

г) освіта

д) медико –біологічні фактори

***Еталони відповідей до тестів підготовчого етапу:***

**1.**а,в,г **2.** а,б **3.**а,б,в **4.**а,г **5.**г **6.**б **7.**б **8.**б,в,г **9**.в **10.**а,б,в,д

***Методичні вказівки до виконання завдання в малих групах в формі каруселі (1,2,3,4).***

**1.Підготовчий етап**

1. Ознайомитись з умовою задачі.
2. Відібрати потрібну інформацію.
3. Визначити формулу розрахунку показника.
4. Розподілити обов’язки в групах (1,2,3,4).

**11.Основний етап**

1. Провести розрахунок показника і передати іншій групі.

2. Оцінити результат за допомогою проведеної навчально –

дослідницької роботи студентів курсу по темі «Демографічні

показники в районі за 10 років»

**111. Заключний етап**

1. Кожна група зображує результат виконаної задачі графічно

діаграмами лінійною, стовпчиковою, радіальною.

2. Аналізує роботу кожної групи(1,2,3,4).

**Задача.**

В місті А. в 2014році:

|  |  |
| --- | --- |
| Чисельність населення | 80 000 чоловік |
| Народилось | 1500 дітей |
| Померло | 700 чоловік |
| В числі померлих дітей у віці: | |
| До 1року | 40 дітей |
| В тому числі померлих до 1 місяця | 17 дітей |
| В пологових будинках району: | |
| Народилось живими | 1500 дітей |
| Мертвонароджені | 20 дітей |
| Померло протягом 1 –го тижня | 21 дітей |
| Серед дітей померлих у віці до 1-го року(40) було: | |
| Померлих від хвороб новонароджених | 19 дітей |
| Пневмонії | 12 дітей |
| Шлунково –кишкових захворювань | 6 дітей |
| З інших причин | 3 дітей |

В 2013 році демографічні показники такі:

* Народжуваності – 22%0
* Смертності – 8,3%0
* Дитячої смертності – 2,0%0
* Ранньої дитячої смертності -13,0%0
* Перинатальної смертності – 21%0

В задачі визначити:

показники народжуваності, смертності, природний приріст, дитячої смертності (загальної, ранньої неонатальної, неонатальої і перинатальної.

Дати оцінку демографічних показників в місті або районі на основі прийнятих середніх рівнів; визначити структуру дитячої смертності в віці до 1року в % і зобразити це графічно;порівняти демографічні показники в даному районі або місті за 2014рік з відповідними показниками за 2013 рік.

**Етапи:**

***1 етап.***

Студенти діляться на групи:

* Кожна група знайомиться з умовою задачі. Перша група організує виконання першого завдання і всі учасники висловлюють свою думку, далі передає виконання роботи другій групі і далі третій і четвертій групі.

***2 етап.***

Використовуючи методики обчислення статистичних формул з вирішеними завданнями представник групи готовиться до виступу

***3 етап***

Після обговорення проблемних завдань викладач опитує представників груп про наслідки роботи і студенти самі дають аналіз своєї роботи.

Коментарії студентів навчально – дослідницької роботи.

***4 етап.***

Проводяться закріплення теми студентами за допомогою тестових завдань.

**Динаміка народжуваності і смертності в**

**Новгород-Сіверському районі за 2005-2014 рр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **Загальна**  **народжуваність** | **Загальна**  **смертність** | **Природний приріст**  **або збиток** |
| 2005 | 8,4 | 25,5 | -17,1 |
| 2006 | 7,7 | 25,9 | -18,2 |
| 2007 | 8.9 | 25,6 | -16,7 |
| 2008 | 7,7 | 26,2 | -18,5 |
| 2009 | 8,8 | 22,6 | -13,8 |
| 2010 | 8,9 | 21,0 | -12,1 |
| 2011 | 7,3 | 23,6 | -16,3 |
| 2012 | 7,7 | 21,1 | -13,4 |
| 2013 | 8,7 | 20,8 | -12,1 |
| 2014 | 7,4 | 21,9 | -14,5 |

Демографічна ситуація в районі є складною, природний приріст є збитковим, тобто загальна смертність перевищує народжуваність.

**Тестові завдання для заключного етапу:**

1. **Інформація, необхідна для визначення загального показника народжуваності:**

а) число дітей, що народились живими

б) число дітей, що народились мертвими

г) число жінок фертильного віку

д) середньорічна чисельність населення

е) число жінок, у яких вагітність закінчилась пологами

**2. Інформація, необхідна для визначення загального показника**

**смертності:**

а) число померлих за рік

б) число мертвонароджених

в) число померлих серед тих, що лікувалися в стаціонарах

г) середньорічна чисельність населення

**3. До якої вікової категорії належить поняття «смертність немовлят»:**

а) 0-2роки

б) 0 – 14 років

в) до 1 року

г) 3 – 14 років

**4. Для визначення природного приросту населення необхідні показники:**

а) смертності в працездатному віці

б) вікової структури населення

в) загальної смертності

г) народжуваності

д) летальності

е) смертності немовлят

**5. Критерії живонародженості відповідно до рекомендації ВООЗ:**

а) вдих

б) серцебиття

в) пульсація пуповини

г) маса тіла не менше 1000г

д) будь –які прояви життя незалежно від терміну вагітеності

е) довжина тіла не менше 35см

**6. Інформація, що необхідна для визначення рівня ранньої**

**неонатальної смертності:**

а) число дітей, що померли на першому місяці життя

б) число дітей, що народилися живими

в) число дітей,що померли протягом перших семи діб життя

г) число дітей, що померли на першому році життя

**7. Інформація, що необхідна для визначення рівня показника**

**неонатальної смертності:**

а) число дітей, що померли на першому році життя

б) число дітей, що померли на першому місяці життя

в) число дітей, що померли на першому тижні життя

г) число дітей, що народилися живими в поточному календарному

році

д) число дітей, що народилися в попередньому календарному році

**8. Провідні три причини смертності немовлят в Україні:**

а) ендокринні захворювання

б) стани, що виникли в перинатальному періоді

в) захворювання органів дихання

г) захворювання органів травлення

д) вроджені аномалії

**9. Класи хвороб, які формують 3 провідні причини смертності в**

**Україні:**

а) хвороби системи кровообігу

б) нещасні випадки, отруєння та травми

в) хвороби органів травлення

г) ендокринні захворювання

д) новоутворення

**10. Тенденції, характерні для показників смертності населення в**

**Україні:**

а) загальний рівень смертності зростає

б) загальний рівень смертності знижується

в) смертність чоловіків вища за смертність жінок

г) у структурі смертності переважають травми

д) у структурі смертності переважають хвороби органів дихання

е) у структурі смертності переважають хвороби системи кровообігу

**Еталони відповідей до тестів:**

1.а,д 2.а,г 3.в 4.в,г 5.а,б,в,д 6.б,в 7.б,д 8.б,в,д 9.а,б,д 10.а,в,е

**Лист оцінювання навчальних досягнень по основних етапах практичного заняття.**

1. Демонстрація практичних навичків

Оцінюється 5бальною системою, словесно вказується кількість отриманих помилок кожною групою студентів.

1. Усне опитування.

Оцінюється повнота відповідей за 5 бальною системою.

3 Вирішення тестів.

Оцінка ведеться у відсотках – «5» - 100% і т.д.

1. Вирішення ситуаційних задач.

Оцінюється повнотою виконаних завдань за 5 бальною системою.

1. Активність студентів оцінюється балами.

* Проактивний ( Пропонує вирішення проблем) оцінка 2 бали
* Активний оцінка 1 бал
* Пасивний оцінка 0 балів

**Література:**

**Основна:**

1. Соціальна медицина та організація охорони здоров’я /Під заг. ред. Ю.В.Вороненка, В.Ф.Москаленка. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – 680 с.
2. Голяченко О.М. Соціальна медицина та організація охорони здоров’я. – Київ: ВСВ «Медицина», 2011. – 208 с.

**Додаткова:**

1. І.С.Вардинець, В.С.Тарасюк, М.П.Семків,Г.К.Козаков «Соціальна медицина та організація охорони здоров’я.» Тернопіль 2002рік
2. Є.А. Скляров «Громадське здоров’я і громадське медсестринство» Київ «Медицина» 2011рік.
3. Здоров’я населення та діяльність галузі охорони здоров’я України (статистично-аналітичний довідник) МОЗ України. – Київ, 2000. – 205с
4. Охорона здоров’я в Україні: проблеми та перспективи / Під ред. В.М. Пономаренка. – К., 2008. – 310 с.
5. Оніщенко О.М., Ольховська Л.П. Фельдшерсько-акушерський пункт: організація та технологія надання медичної допомоги. – Учбово-методичний посібник. – Харків – ХДУ:ХМУ-1. – 2009. – 100 с.
6. Діяльність галузі охорони здоров’я за 2012 рік, завдання щодо подальшого її розвитку та покращення рівня здоров’я населення України. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2010. – 129 с.
7. Нагорна А.М., Слабкий Т.О. Соціальна медицина та організація охорони здоров’я. Навчальний посібник для медичних училищ. – Донецьк: Лебідь, 2011. – 372 с.

**Питання**

**для самостійної роботи студентів з навчальної літератури**

**по темі:«Організація лікувально – профілактичної допомоги сільському населенню.»**

1. Етапи надання медичної допомоги сільському населенню, їх лікульно – профілактичні заклади –Ю.В.Вороненко стор. 127,128
2. Назвати і охарактеризувати основні напрямки діяльності ФП-

Ю.В.Вороненко стор. 133,135

3. Перелік медичної документації, що використовується на ФП і

заповнюється щоденно.

О.М.Онищенко «Фельдшерсько – акушерський пункт» стор.164 - 177