**Урок-практикум**

**Тема.** Обчислення площі фігури. Задачі, пов’язані з площею прямокутника. Знаходження значень виразів на сумісні дії

**Мета:** пояснити учням будову палетки і правила користування даним предметом; вчити визначати площу плоскої фігури за допомогою палетки; удосконалювати вміння складати та обчислювати вирази; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, обчислювані навички; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

Наш урок почнеться враз

Коли звук дзвінка вже згас!

Часу ми не гаємо

І вже розпочинаємо!

**ІІ. Контроль, корекція і закріплення знань**

***1.Перевірка домашнього завдання***

***2. Усні обчислення***

• Довжина ділянки прямокутної форми 6 м, ширина – 5 м. Знайти лощу ділянки.

• Довжина прямокутника 8 м, ширина 2м. Знайти площу прямокутника.

• Площа квадрата 36. Знайти сторону квадрата.

3. Завдання для опитування

Поки учні працюють з вчителем, то троє учні працюють з картками.

***Картка 1.***

Прямокутник і квадрат мають однакову площу. Довжина прямокутника 15 м, а ширина – у 3 рази менша. Знайти сторону квадрата.

21т 9ц : 3 =

***Картка 2.***

Площа ділянки 72 ари, відомо що довжина сторони квадрата становить 3 ари. Знайти площу прямокутника.

4 грн 90 к. : 3 =

***Картка 3.***

Побудуй прямокутник зі сторонами 3 см 5 мм і 4 см 5 мм. Знайти його периметр і площу

5 грн 15 к. × 5=

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

***1. Повідомлення теми і мети уроку***

- Як обчислити площу фігур?

- Що необхідно знати для цього? (Формулу)

- За якою формулою обчислюють площу прямокутника? (S = a • b)

- Що слід знати? (Виміряти довжини сторін.)

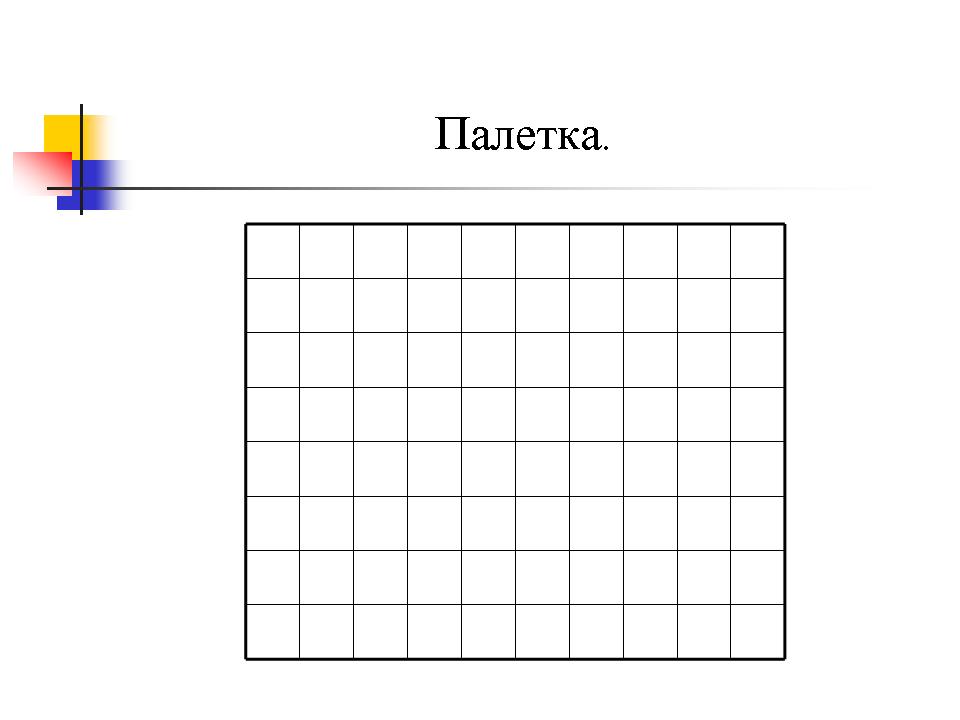
- Які питання виникли? (Не у всіх фігур за формулою можна обчислити площу.)

- У яких фігур знайшли площу? (Квадрат і прямокутник)

- Ми з вами вже вміємо знаходити площу прямокутників. А сьогодні ми з вами навчимося знаходити площу фігури, що має не прямокутну форму! Погляньте на дошку, що за фігура там знаходиться? (Круг) Як ви гадаєте, як знайти площу круга?

2. ***Гра «Мікрофон»***

Отже, щоб знайти площу потрібно: довжину фігури помножити на її ширину. Але що ж нам робити? Щоб знайти площу фігури не прямокутної форми будемо використовувати палетку ( у кожного на парті).



Палетка – це прозорий папір, клейонка, на якій нанесено сіточка із кв. см. Розміром 10×10. Поклавши палетку на геометричну фігуру, підраховуємо число цілих клітинок всередині фігури. Потім – число нецілих клітинок. Далі знаходимо приблизне значення площі.

а + в : 2

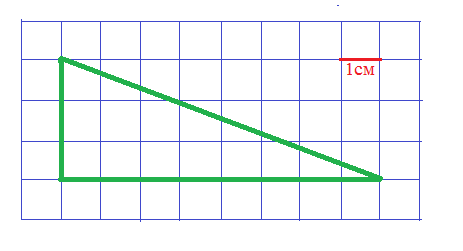
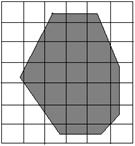
***Алгоритм знаходження фігур не прямокутної форми***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Накласти палетку на фігуру |
| 2 | Порахувати кількість цілих клітинок всередині фігури |
| 3 | Порахувати кількість нецілих клітинок, які всередині фігури |
| 4 | Порахувати приблизне значення площі ( а + в : 2) |

**ІV. Первинне закріплення**

Давайте знайдемо площу деяких фігур ( на партах в учнів знаходяться картки з фігурами круга, трикутника, п’ятикутника, листочка). У круга повних кв.см – 5, неповних – 16.

Площа круга – 5 + 16 : 2 = 13 см²

У круга повних кв.см – 5, неповних – 16.

Площа круга – 5 + 16 : 2 = 13 см²

***Фізкультхвилинка***

Всі піднесли руки - раз,

І навшпиньки став весь клас.

Два – присіли, руки вниз.

На сусіда не дивись.

Будем дружно ми вставати,

Щоб ногам роботу дати.

Хто старався присідати –

Може вже відпочивати.

**V. Розвиток математичних знань**

1. Колективне виконання завдань за підручником (с. 103)

Завдання 627

1) Для прямокутника: 2) Для квадрата:

Р = 2•5 + 2•3 = 10 + 6 = 16 (дм); Р = 2•4 + 2•4 = 8 + 8 = 16 (дм);

S = 5•3 = 15 (дм²). S = 4•4 = 16 (дм²).

Відповідь: у цих фігур периметри однакові, а площа квадрата на 1 дм² більша від площі прямокутника.

Завдання 628 (з коментуванням на дошці)

1) (134 + 6) + 134•6 = 944; 2) 966 : 23 : 7 = 42 : 7 = 6;

134 + 6 = 140; 3) 20 488 • 8 – 5400 = 158 504.

804 + 140 = 944;

2. Самостійна робота

Завдання 629 (самостійно за варіантами з наступною взаємоперевіркою)

1) (1270 + 1856 : 4) •7 = 12 138;

2) (8240 – 294•7) •3 = 18 546.

Завдання 630 (самостійно, учень — за закритою дошкою)

Розв’язання

1) 8•5 = 40 (ц) — отримали насіння;

2) 40 ц = 4000 кг

16 000 : 4000 = 4 (грн)

Відповідь: 4 грн прибутку дав 1 кг насіння.

3. Робота над задачами

Завдання 631 (усно)

Задача 1

1) 32•(32 : 4) = 32•8 = 256 (мм²) — площа прямокутника;

2) (32 + 32 : 4) •2 = 40•2 = 80 (мм) — периметр прямокутника.

Відповідь: 256 мм2 — площа прямокутника, 80 мм — його периметр.

Задача 2

1) 32• (32 – 4) = 32•28 = 896 (мм²) — площа;

2) (32 + (32 – 4)) •2 = 60•2 = 120 (мм) — периметр.

Відповідь: 896 мм² - площа прямокутника, 120 мм - периметр

Задача 3

А зараз будемо розв’язувати задачу, а для початку намалюємо прямокутник.

Обчислити площу і периметр прямокутника зі сторонами 6 см і 3 см.

S = 6 × 3 = 18 см²

P = ( 6 + 3) × 2 = 18 см

Задача 4

Два поїзди відійшли від станції одночасно у протилежних напрямках. Швидкість першого поїзда 90 км/год, а другого на 20 км/год менша ніж першого. Знайти відстань, яка буде між поїздами через 4 години.

**VI. Підсумок уроку. Рефлексія**

Намалюйте будь-яку фігуру і виміряйте її площу.

Що цікавого ми навчилися на уроці?

**VII. Домашнє завдання**

Намалювати будь-яку фігуру (не прямокутної форми) і виміряти її площу за допомогою палетки.