Урок навчання грамоти (читання) на тему

«Закріплення букви «те» у словах, реченнях, текстах.Читання тексту «Котик і Півник». Відтворення діалогів із прослуханого тексту.»

Розробила і провела вчитель

Вовчанського ліцею №2

Галіщева Олена Василівна

2016 р.

**Тема**. Закріплення букви «те» у словах, реченнях, текстах. Читання тексту «Котик і Півник». Відтворення діалогів із прослуханого тексту.

**Мета.** Закріплювати звукове значення букви «те», вміння читати слова, речення. Ознайомити учнів з українською народною казкою «Котик і Півник»; вчити дітей працювати з текстом;

розвивати зв’язне мовлення, мислення, творчу уяву, пам’ять; збагачувати словниковий запас;

виховувати любов до усної народної творчості, слухняність.

**Обладнання:** мультимедійна презентація,малюнки героїв казки «Котик і Півник»,ілюстрація до казки «Котик і Півник», складові таблиці, мікрофон.

**Тип уроку:** комбінований

**Хід уроку**

**І Організаційний момент. Створення психологічного настрою.(Слайд 2)**

Привітання

* Доброго ранку! – мовлю за звичаєм.
* Доброго ранку! – кожному зичу я.
* Доброго ранку! – всім людям бажаю.

І посміхаються у відповідь люди:

Добрі слова ж бо для кожного любі.

* Посміхніться один до одного.
* Поверніться до гостей, привітайтеся і посміхніться їм також.
* То ж з гарним настроєм розпочинаємо наш урок.

**Щоб урок минув не марно,**

**Треба сісти рівно, гарно.**

**Активними, старанними на уроці бути**

**Й про дисципліну не забути.**

**ІІ Актуалізація опорних знань учнів**

1. *Визначення місця подорожі*

Сьогодні урок наш не простий. Ми побуваємо в чудовому місці, де відбуваються справжні дива. А що ж це за місце ви визначите самі, виконавши таке завдання. На дошці записані літери. Якщо ви закреслите всі букви «пе», то дізнаєтесь, де нам доведеться сьогодні побувати. Давайте спробуємо.

У п п т п п е п п а т п п п р п п і п ( У театрі) .(**Слайд 3,4)**

* Піднесіть руку, хто з вас був у театрі?
* Який театр? Доберіть по одному слову(мікрофон)
* Ви зрозуміли, що урок наш буде пов’язаний з театром.
* Як ви думаєте, що ми будемо робити на уроці?
* На уроці ви будете читати слова, текст.
* Що роблять актори у театрі? (Грають ролі). Ви також будете грати ролі.

1. *Пригадування казок*

* Заплющте очі . І уявіть, що ви у театрі. (**Слайд 5)**
* Ви потрапили у **фойє** театру. Це приміщення для перебування глядачів перед початком вистави.
* Вас гостинно зустрічає головний **режисер** – Олена Василівна. Я, на правах режисера, хочу познайомити вас, діти, з репертуаром нашого театру юного глядача.
* Що таке **репертуар**?( Репертуар-це назви всіх вистав, які виконуються в театрі)
* Ось у мене є чарівний мішок, де лежить театральна **бутафорія**(це предмети, які використовували актори під час вистав).
* Відгадайте, п’єси яких казок були зіграні на нашій сцені.
* Треба по предмету впізнати назву казки.

( «Рукавичка», «Червоний капелюшок», «Попелюшка», «Коза-Дереза», «Колосок», «Золотий ключик або Пригоди Буратіно»)

1. *Мовна розминка*

З нашим репертуаром ви познайомились. А зараз ми побуваємо за **лаштунками** театру, тобто заглянемо за куліси, за сцену.( **слайд 6**)

* Як ви думаєте, хто керує звуком у театрі? (**Звукорежисер**) .( **слайд7)**
* І ми з вами потрапляємо за пульт керування звуком. Перед виставою звукорежисер налаштовує звук.
* Актори також готують до вистави свій мовний апарат.
* Зараз ми, як справжні актори, проведемо мовну розминку.

Дихальні вправи

* Надуємо уявну кульку, яку дарував П’ятачок Віслючку І-а
* Здуємо з долоньки пір’їнку із казки «Пані Метелиця»

Зарядка для ротика

* Поклацайте зубками, як Вовк із казки «Червоний капелюшок»
* А тепер продзижчіть, як бджілка Майя : дж-дж-дж

Промовляння чистомовки

Наступна вправа, я читатиму початок, а ви додавайте кінцевий склад.

Ра-ра-ра – вся зібралась дітвора.

Атр-атр-атр- ми потрапили в театр.

Ок- ок- ок – пролунав третій дзвінок.

Ась-ась-ась – вистава вже розпочалась.

1. Читання складів за індивідуальними картками.

Прийшовши до театру, глядач може придбати програмку, яка познайомить його з акторами, які грають у виставі.( **слайд 8)**

У нас теж є програмка зі складами, які зустрінуться у сьогоднішньому тексті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| та | то | ти | ті | те |
| ска | ско | ски | скі | ске |
| ста | сто | сти | сті | сте |

( Читання шепітком, як бджілки напівголосно, вголос рядками, вголос стовпчиками)

1. Фізкультхвилинка.( **слайд 9)**

**Ведмежати в лісі жили,**

**Головою все крутили.**

**Ось так, ось так, ось так. *(хитають головою)***

**Ведмежата мед шукали,**

**Разом дерева хитали.**

**Ось так, ось так, ось так. *(хитають руками)***

**Потім дружно утікали,**

**Бджілки їх наздоганяли.**

**Ось так, ось так, ось так. *(махають руками)***

**У гущавині сховались,**

**Носики понакривали, *(присідають)***

**І завмерли вмить.**

**Цить, цить, цить. *(сідають за парти)***

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення темі і мети уроку**

Ось уже ви готові стати акторами. Сьогодні у нас прем’єра казки. (**Прем’єра** –це коли виконується вперше) Щоб дізнатися, яка казка буде виконана на нашій сцені, нам треба зайти до художнього цеху, де працюють **декоратори**. Хто такі декоратори? .( **слайд10)**

У вас є завдання від декораторів – попрацювати у парі. Із розрізаних частинок скласти картинку-пазл. Це буде ілюстрація до нашої нової казки. Яка пара складе, запалює промінчик дружби. До роботи.

* Отже, яка казка нас уже зачекалася?
* Так, ми з вами познайомимось з українською народною казкою «Котик і Півник», прочитаємо про неї текст. А також самі побуваємо у ролі акторів. ( **слайд11)**

**ІV Робота над новим матеріалом**

1. Робота із загадками

Головний режисер розподіляє акторів на ролі. Щоб дізнатися, які ролі будуть у цій казці, відгадайте загадки.

А) Хоч годинника не маю, всіх щоранку піднімаю.(Півник)

Б) Хто з хвостиком і вушками,

В кого лапки з подушками?

Як іде, ніхто не чує,

тихо крадучись, полюєє.( Котик)

в) Прийшла кума із довгим віником

на бесіду із нашим півником.

Схопила півня на обід

Та й замела мітлою слід. (Лисичка)

Отже, які ж будуть у нас ролі?

1. Читання тексту вчителем.

Прочитаємо про цю казку у Букварі. Розгорніть його по закладці на сторінці 62.

Послухайте моє читання і потім скажете, хто ставив виставу?

1. Гра «тренуй емоції» .( **слайд12)**

***Насупитись, як сердита людина,***

***як осіння хмара;***

***посміхнутись, як кіт на сонці,***

***як саме сонечко;***

***позлитись, як два цапки на мосту;***

***злякатись, як Маша, що загубилася в лісі;***

***втомитись, як дід, що тягнув ріпку ;***

***погарчати, як гарчить Сірко на вовка.***

1. Словникова робота

Давайте спочатку прочитаємо слова, які будуть зустрічатися в нашому тексті.

Півник Тарас вистава

Лиска Антон ліс

Котик Наталка стукали

1. Читання «Естафетою»

* Кого грав Тарас?
* А ким була Наталка ?
* Кому дісталася роль Півника?
* Куди пішов Котик?
* Де залишився Півник?
* Хто покликав Півника?
* Як вона його покликала?
* Що зробила Лиска, щоб заманити Півника?
* Що сталося з Півником?
* Чого навчає ця казка?

1. Фізкультхвилинка

***Наші оченятка багато працювали і дуже стомилися. Проведемо декілька вправ, щоб вони відпочили:***

***Сплять малесенькі звірята (очі заплющені)***

***Раз – відкрили оченята,***

***Подивилися навколо (кругові рухи очима)***

***Потім вгору і додолу.***

***Оченята Блим, блим, блим!***

***Відпочити треба їм!***

***Вправо, вліво оченята***

***Повертали всі звірята.***

***Всі звірята будуть спати, А ми будем працювати.***

1. Робота над виразністю та інтонаційністю

* Як треба читати слова Лиски? ( Хитрим, добрим голосом, улесливо)
* А як читати слова Півника? ( Голосно, впевнено, переконливо)

1. Читання діалогів в особах

Прочитаємо діалог Лиски та Півника в особах, в ролях.

Що таке діалог? ( Це розмова)

( Читання діалогів)

Аплодисменти акторам.

1. Перегляд казки

Ви прочитали тільки маленький діалог з казки. Вам, напевно, хочеться прочитати всю казку.

* Де ви можете її знайти? (Показати книжку)
* А ще я приготувала для вас в подарунок мультфільм «Котик і Півник». (**слайд 13)**

**V Підбиття підсумків. Рефлексія**

Вправа «Мікрофон»

Наша подорож підходить до кінця.

Пограємо в гру «Незакінчене речення». Я починаю, а ви продовжуєте.

* Розкажіть у мікрофон - На уроці я …(читав, дізнавався, був актором…)
* Що з уроку вам найбільше сподобалось?
* Що хотілось би ще зробити?
* Що не зовсім удалося?

Дякую вам, дітки, за гарну роботу протягом уроку. Ви, справжні молодці. Поаплодуйте собі.**(слайд14)**

* А тепер давайте подякуємо нашим головним героям Котику, Півнику, Лисці. Наприкінці вистави глядачі дарують акторам квіти. Візьміть квіточки і подаруйте тому герою, який вам сподобався.

**Швидко спливають хвилинки,**

**Ось і прощатись пора.**

**А на прощання вам зичу**

**Хороших успіхів щодня!**