**Українська мова (4 клас)**

**Диференціація навчання. Робота в групах.**

**Тема.** Правопис особових закінчень у дієсловах другої особи.

**Мета.** Розвивати вміння, розпізнавати дієслова 2-ої особи, вчити правильно їх писати, вживати у мовленні. Формувати навички каліграфічного письма. Розвивати зв’язне мовлення, творчі здібності. Виховувати патріотичні почуття, любов до рідної мови, до природи, почуття прекрасного.

**Обладнання:** катки з диференційованими завданнями, таблиця «Змінювання дієслів», сюжетні малюнки.

**Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку. (1 хв)**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання (вправа 348). (4 хв)**

Учні зачитують виписані дієслова, визначають їх особу і число. Зачитують складені речення.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів. (4 хв)**

- Яку частину мови ми вивчаємо?

- Що означає дієслово?

- Що є початковою формою дієслова?

- Як змінюються дієслова?

- Як поділяються дієслова?

- Як розрізняють дієвідміни дієслів?

**VІ. Вибірковий диктант із граматичним завданням. (6 хв)**

Вчитель читає речення, учні вибирають дієслова, записують їх на дошці і утворюють від даних дієслів форму другої особи однини теперішнього і майбутнього часів.

*По – весняному лагідно світить сонечко.*

*Березень дарує людям перші квіти.*

*Ніжну красу потрібно любити і берегти.*

*Світить світиш засвітиш*

*любити любиш полюбиш*

*берегти бережеш збережеш*

*дарує даруєш подаруєш*

**V. Робота над вивченням нового матеріалу. (25 хв)**

1. Вправа 349. (Колективне виконання.)

2. Робота з таблицею (за вправою 346).

Висновки.

3. Вивчення правил про правопис закінчень дієслів 2-ої особи однини і множини І та ІІ дієвідміни.

4. Каліграфічна хвилинка.

Де живе лелека – там щастя живе.

*Д Ж В К Т М Щ Я*

5. Виконання диференційованих завдань.

**1 етап**

**І група**

**Записати дієслова у 2-й особі однини і множини теперішнього часу, визначити дієвідміну.**

*Сіяти - …, …,*

*копати - …, …,*

*робити - …, …,*

*говорити - …, …,*

**ІІ варіант. Вправа 350 (з поясненням).**

**ІІІ варіант. Записати дані дієслова у 2-й особі однини і множини.**

**(З учителем)**

*Читати - читаєш, читаєте;*

*Сидіти - сидиш, сидите;*

*Бігати - бігаєш, бігаєте;*

*Купити - купиш, купите;*

**Перевірка виконаних завдань І і ІІ груп.**

**Фізкультхвилинка.**

**2 етап**

**І група**

**Вставити в дієсловах пропущені букви, пояснити їх правопис.**

*Куп…те, сіда…те, шум…те, викида…те, лет…те, мовч…те, пада…те, раху…те, дума…те, сто…те.*

**ІІ група**

**Записати дієслова у 2-й особі однини і множини за зразком на дошці.**

*Хилити - хилиш, хилите.*

*Плакати - …, … .*

*Плести - …, … .*

*Любити - …, … .*

**ІІІ група**

**Вправа 351. (З учителем).**

**Учні визначають час і особу дієслів та їх закінчення.**

Перевірка виконаних завдань.

**3 етап**

**І група**

**Творча робота.**

Дібрати антоніми до дієслів.

*Позичаєш - …, ;*

*Будуєш - …, ;*

*Відкручуєш - …, ;*

*Грієш - …, ;*

*(Віддаєш, руйнуєш, закручуєш, охолоджуєш).*

З утвореними дієсловами – антонімами скласти речення.

**ІІ група**

**До поданих іменників дібрати дієслова другої особи однини і множини.**

*Комбайном – косиш, косите.*

*Сокирою - …, … .*

*Пилкою - …, … .*

*Ножем - …, … .*

**ІІІ група**

**Записати дієслова у 2-й особі однини і множини. Пояснити написання закінчень.**

*Поважати – поважаєш, поважаєте.*

*Збирати - …, … .*

*Сидіти - …, … .*

*Ліпити - …, … .*

Перевірка виконаних завдань.

**VI. Підсумок уроку. (3 хв)**

- Яку тему ми вивчали на уроці?

- Які закінчення мають дієслова 2-ї особи однини теперішнього і майбутнього часу?

- Які закінчення мають дієслова 2-ї особи множини теперішнього і майбутнього часу?

**VІІ. Домашнє завдання з інструктажем. (2 хв)**

Вправа 352. Виконати по варіантах.

**І варіант.** Виписати дієслова. Утворити усі особові форми однини і множини.

**ІІ варіант.** Виписати дієслова. Пояснити написання закінчень.

**ІІІ варіант.** Виписати дієслова. Додати частку *не.* Пояснити написання *не* з дієсловами.