

Тема: Закріплення знань про звукові значення букви Дд.

Опрацювання тексту " Парк на пустирі ". Скоромовка.

Читання речень, поданих рукописним шрифтом.

Мета: закріпити знання учнів про звуки [д ] [ д' ], букву Дд( «де»); удосконалювати читацькі навички учнів; закріплювати артикуляційно-слухові дії зі звуками ;розвивати зв'язне мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до природи , працелюбність.

Обладнання: картки з малюнками і складами, малюнок дельфіна, набір малюнків (персик, метелик, дерево).

### Хід уроку

#### 1. Організація і мотивація уроку

Пролунав і стих дзвінок.

Починається урок.

Зараз ми згадаємо.

Що ми вивчаємо!

Всі за парти посідаймо,

Працювати починаймо!

#### 2. Мовленєва розминка

##### 2.1. Робота над чистомовкою

Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Грає хлопчик на дуду.

Ді-ді-ді, ді-ді-ді!

Рибка плаває у воді!

Де-де-де, де-де-де!

Котика нема ніде.

Да-да-да, да-да-да!

Скоро буде середа.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Я гуляти скоро йду.

## 2.2. Гра "Щоб ротик був слухняним"

- Пропоную вам вирушити у подорож, сядемо на пароплав і попливемо морем.
- Ось ми допливли до пристані і кажемо: У-У-У-У
- А тепер пересядемо на потяг і поїдемо : Чух-чух-чух.
- Пересядемо на мотоцикл і поїдемо далі: Р-Р-Р-Р.
- Потім пересядемо на велосипеди: Дінь-дінь-дінь.

## 3. Закріплення отриманих знань

### 3.1. Гра "Склади слово"

(Учитель роздає карти з малюнками і складами, учні складають і читають слова, які вони склали)

### 3.2. Гра "Яка буква пропущена?"

На дошці - малюнки : персик, метелик, дерево. Під малюнками - підписи з пропущеними буквами. Учні мають вставити пропущені букви.

( П\_рсик, метел\_к, \_ерево).

### 3.3 Відгадування загадок. Звуковий аналіз слів-відгадок

Ці розумні свистуни

Всім відомі з давнини.

Здогадатись ви повинні:

В хвилях граються... (дельфіни).

Це цікаво знати!

Дельфіни мешкають у воді. Проте дихають вони повітрям, як і тварини, що живуть на суші. Дельфіни живуть стадами по 15-40 тварин. Плавають зі швидкістю до 50 км за годину. Спілкуються вони між собою цокотінням і свистом.

В морі цар Нептун живе,

Дуже любить він желе.

Це желе із бахрамою

Плава у воді за мною.

Здогадались любі друзі?

Не желе це, а .. (медузи).

Злий зелений пароплав

В ріках Африки пірнав.

Хто назустріч пропливає,

Пароплав усіх ковтає. (крокодил)

Фізкультхвилинка

Ноги разом!

Руки в боки!

Пострибали, як сороки.

Стриб-скок! Стриб-скок!

Веселіш піде урок.

А тепер пішли вприсядку-

Ми виконуєм зарядку.

### 3.4. Робота за підручником (с.70.71)

#### 1) Розвиток мовлення .

- Яку роль у житті людини відіграють рослини?
- Як людина піклується про своїх зелених друзів?

#### 2) Робота за малюнком.

- Кого ви бачите на малюнку?
- Що роблять діти?

#### 3) Опрацювання тексту “Парк на пустирі”.

Учитель пояснює значення слова пустир, спираючись на споріднене слово пусто (порожньо), - місце нічим не заповнене, на якому не ростуть культурні дерева, кущі, квіти.

#### А) Виразне читання тексту вчителем.

- Що вирішили зробити діти?
- Хто їм допомагав посадити парк?

#### Б) Читання тексту окремими учнями вголос по невеликих частинах.

- Де знаходився пустир?
- Хто керував роботою на пустирі?

#### 4) Робота над скоромовкою

Учні разом з вчителем читають скоромовку тихо і повільно, потім голосніше та швидше.

#### 5) Читання тексту, поданого рукописним шрифтом.

### 4. Підсумок уроку.

- Чого навчились на сьогоднішньому уроці?
- Що було найбільш цікавим?

