**Урок української мови**

***2-й клас***

***(з російською мовою навчання)***

**Тема.** «Добрий дятлик» (за Катериною Перелісною)

**Мета:** активізувати й збагачувати лексичний запас учнів; удосконалювати мовленнєві навички школярів; формувати вміння виразного і свідомого читання; розвивати пізнавальну та мовленнєву активність,творчу уяву дітей; виховувати бережливе ставлення до птахів.

**Обладнання:** зображення птахів, таблиці, мультимедіа, відеофільми про птахів «Голоси птахів».

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

1. ***Привітання***

«Добрий день, другий клас!

Дуже рада бачить вас!»

***2. Організація уваги учнів.***

1. ***Емоційне налаштування на урок.***

Стали, діти, всі рівненько,

Посміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли

Й працювати почали.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

***Мовна розминка.***

***Вправа «Щоб язичок був слухняним».***

* Поплямкайте губами;
* поклацайте зубками;
* просичіть, як гуски: «С-с-с!»;
* продзижчіть, як комарик: «З-з-з!»;
* подерчіть, як трактор: «Др-р-р!»;
* пошуміть, як вітер: «Ш-ш-ш!»;
* завийте, як завірюха: «У-у-у!».

***Відгадування загадок.***

Я – антонім слова літо,

В мене біла тепла свита,

Хоч мороз люблю сама,

Адже звуть мене ……… (зима).

***Розглядування картин з зображенням зими, бесіда.***

* Яка пора року зображена?
* Зробіть «компліменти» зимі. Яка вона? (Сніжна, білосніжна, морозна, срібна, у пуховій хустині, у білому кожусі, зима-чародійка).
* Подивіться і скажіть, що робить зима? (зима вкриває землю білою ковдрою, тріщіть морозами, малює на шибках візерунки, завиває холодними вітрами, сковує кригою річки).

***Перевірка домашнього завдання.***

* Над якою темою ми працювали на минулому уроці?
* Як ви розумієте значення слова «пороша»?

***Гра «Чемна господарка.***

* Як ви гадаєте, чим би зима могла пригостити, які подарунки вам вручити? (Прикраси та мереживо зі сніжинок, коштовності з блискучого льоду, цукерки з льоду, лижі, санчата, ковзани, теплу шубку, теплі рукавички, чобітки).

***Інсценізація вірша Г. Днмченко «Де ти, білочко, живеш?»***

***Фізкультхвилинка «Горобці»***

Руки на пояс ставимо всі,

Будемо стрибати, мов горобці.

Скік вперед і скік назад.

Крильця вниз всі опустили

І на місці походили.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Сьогодні на уроці ми поговоримо про птахів. Прочитаємо оповідання «Добрий дятлик» за Катериною Перелісною. Будемо удосконалювати навички виразного, свідомого читання; розкриємо значення нових слів, вчитимемось бережливо ставитись до птахів.

***ІV. Сприймання та осмислення нового матеріалу.***

***Гра «Пташки».***

* Розшифруйте деформовані слова і дізнайтеся, які пташки злетілись до годівнички. Запишіть їх у зошити.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РОГОБЕЦЬ | orig.jpg | ГУРСНІ |
| ЛИКЩИГ | НИСИЧКА |
| РОВОНА | РОКОЛЬОК |

* Які орфограми зустрілись у словах?

***Фізкультхвилинка.***

***Пальчикова гімнастика. Вправа «Птах».***

1. Скласти кисті рук разом зворотним боком.
2. Повільними руками махати розслабленими руками як птах крилами.

***Рубрика «Цікаво знати!»***

Учні розповідають про птахів. Після кожного виступу демонструється відеофільм «Голос птахів» з тією пташкою, про яку розповідали.

**Чиж** – птах родини в’юркових. Довжина тіла 11-13 см, вага 12-14 г. В Україні гніздиться в Карпатах. Під час осінніх і весняних мандрівок – на всій території. Забарвлення самця зелено-жовте, чорна «шапочка», крила і хвіст чорні. На хвості і крилах жовті смужки. Годується комахами, павуками, насінням рослин, а взимку переходить на насіння берези і ялини.

**Синички** – невеличкі, трохи менші за горобця птахи. Хвіст довший за тіло. Верх тіла болотно-зелений. Грудка жовта. Крила чорні з білими смужками. Живиться комахами і насінням. Любить свіже несолоне сало.

**Корольок (золотомушка)** – дрібний лісовий птах, за виглядом нагадує синичку. Довжина тіла 8-12 см, вага – 5-8 г. Забарвлення оливково-сіре. На голові чорна шапочка з яскравою жовтою смужкою. Дзьоб тонкий, короткий. Лапки тонк. Крила короткі. Живиться павуками, комахами, рідше насінням дерев.

**Дятел** – лісовий лікар, уважно обстежує дерева, видовбує з них шкідників. Узимку харчується насінням з шишок. Знайде розколину в старому пні, вставить туди шишку і довбає дзьобом.

***Відгадування загадки.***

Хто на дереві над нами –

Прибиває щось гвіздками.

Наполегливо працює,

Хоч нічого не майструє.

Робить він корисну справу,

Ще й одягнений яскраво.

(Дятел)

***Словникова робота.***

* Прочитайте слова з підручника на с. 92 і запам’ятайте їх.

***Читання оповідання «Добрий дятлик» вчителем.***

***Бесіда за змістом.***

* Як ви розумієте заголовок «Добрий дятлик»?
* Про яких пташок розповідається в тексті?
* Яка пора року описана в оповіданні?

***Фізкультхвилинка «Синички».***

Скік, скік! Всі на гілки.

Розімнімо трошки спинки,

А тепер ще і крилята,

Щоб могли швидко літати.

Прошу я усіх сідати,

Будем далі працювати.

***Читання оповідання учнями.***

* Як ви розумієте вираз «прибиває гвіздками» стосовно дятлика? (Стукає дзьобом, дістає шкідливих комашок з під кори дерева)
* Як він працює? (Невтомно і наполегливо)
* Чим корисний цей птах?
* Як його називають? (Дятел – лісовий лікар, майстер-будівельник)

**V. Узагальнення та систематизація знань.**

Робота в парах.

Побудуйте прислів’я та запишіть їх у зошитах.

*Взимку, вони, підгодовуй, віддячать, птахів, влітку тобі.*

(Діти демонструють виготовлені годівниці)

***Гра «Так чи не так?»***

Учитель називає дію, діти, погоджуючись, відповідають «Так», а якщо не згодні – «Не так».

* Підгодувати годівницю.
* Руйнувати пташині гнізда.
* Поводитися в лісі тихо.
* Кидати в птахів камінням.
* Спостерігати за птахами.
* Споруджувати і розвішувати годівниці, шпаківні.
* Галасувати у лісі, парку, садочку.

**ІV. Підсумок уроку.**

* Над якою темою ми працювали на уроці?
* Як ви гадаєте, чому нас хотів навчити автор?
* Що нового ви дізналися на уроці? (Ми ознайомилися зі значенням нових слів, учились виразно читати, бережливо ставитись до птахів, дізналися цікаве про зимуючих птахів).
* Що вам найбільше сподобалось на уроці?
* Що вам не сподобалось?

Дякую всім за гарну роботу на уроці. Давайте закінчимо цей урок усмішкою. Посміхніться один одному.

**VІІ. Домашнє завдання.**

Потренуватися виразно читати оповідання. Відповідати на питання.