**Розробка уроку з математики в 1 класі**

**Михалевич Валентина Леонідівна, учитель початкових класів, Васильківська школа № 3 Київської області**

**Тема: Вправи й задачі на засвоєння таблиць додавання й віднімання**

**числа 1.**

**Складання та розв’язування задач на знаходження суми й остачі.**

**Повторення складу чисел 9 і 10.**

Мета: продовжити роботу над формуванням в учнів вміння розв’язувати

задачі на знаходження суми й остачі; вдосконалювати навички усної

лічби; розвивати мислення учнів, виховувати самостійність, потребу

допомагати іншим.

Обладнання: малюнки казкових героїв (Незнайко, Дракон, Кощій

Безсмертний), лічильний матеріал, таблиці умов задач.

Хід уроку.

І. Організація класу.

Лиш дзвінок на урок продзвенить,

Стане кожен серйозним в ту ж мить.

Бо роботи багато у нас,

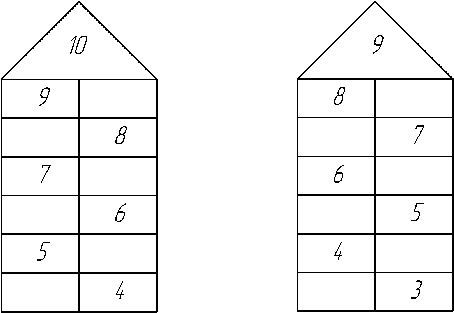
І дружно працює наш клас.

ІІ. Контроль, корекція і закріплення знань.

1. Усні обчислення.

а) Повторення складу чисел 9 і 10.

( 2 учні біля дошки) Гра «Засели будиночки»



б) Гра «Допоможи Незнайку»

 5 – 1 – 1 = 2 6 + 0 + 1 = 7

4 + 1 + 1 = 5 9 – 1 – 1 = 8

7 – 7 + 1 = 5 8 – 0 + 1 = 7

в) Колективна робота.

- Назвати число, яке передує числу 8;

- Назвати число, яке є наступним для числа 9;

- Дати характеристику числа 5 ( числа 10);

- Назвати найменше одноцифрове число (найбільше);

- Що значить додати до числа?

- Що значить відняти від числа?

- Як називають числа при додаванні?

1. Складання нерівностей та прикладів на додавання за лічильним матеріалом.

На дошці лічильний матеріал:

Діти по черзі виходять до дошки і записують:

●● ● ◙ **3 > 1 3 + 1 = 4**

▲▲▲ ◙ ◙ **4 > 2 4 + 2 = 6**

◙ ◙ ▲▲▲ **2 < 3 2 + 3 = 5**

- Прочитати приклад 3 + 1 = 4 різними способами.

- Як із приклада на додавання скласти приклади на віднімання?

Яке правило застосовуємо?

3 + 1 = 4

4 – 3 = 1

4 – 1 = 3

г) Розв’язування задач.

До обіду дід Тарас

Дев’ять кіз у лузі пас,

А одна побігла в ліс.

Скільки біля діда кіз?

( 9 - 1 = 8 )

Сіло п’ять півнів на тин.

Потім злетів ще один,

І почався спів!

Скільки всіх півнів?

( 5 + 1 = 6 )

1. Фізкультхвилинка.

Ми ходили всі в лісочок,

Там побачили дубочок.

Дуб високий – високий.

Вітер гілки гойдає:

То вліво, то вправо їх нахиляє.

А маленькі жолуді на землю скидає.

ІІІ. Розвиток математичних знань.

1. Розв’язування прикладів.

- Коли я сьогодні йшла до школи, мене зустріла Мудра Сова. Але я не змогла його прочитати, бо лист зашифрований. Допоможіть мені, будь ласка, його розшифрувати.

Гра «Шифрувальник»

8 - 1 =

4 - 1 =

4 - 0 = Я Й Р Т Е У

4 + 1 = 3 6 7 4 0 5

7 – 1 =

3 + 1 =

8 – 8 =

Вчитель відкриває і читає лист.

«Доктор Айболить, приїдьте до Африки скоріш, порятуйте наших малюків!

У них ангіна, скарлатина, фарингіт і дифтеріт. Вони плачуть і кричать, горлечка і животики у них болять.

Слониха, Черепаха, Страусиха та інші.»

(Стук у двері)

( фігура Айболита вирізана із пінопласта) 

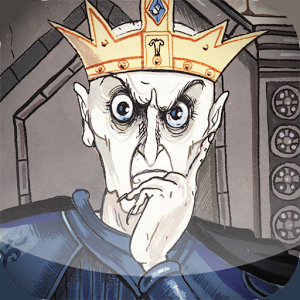
–А ось і доктор Айболить.

Він згоден їхати.

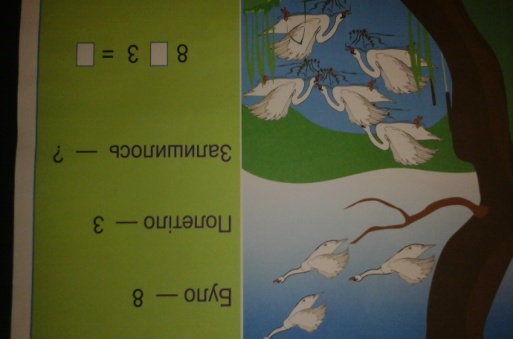
Та Кощій забрав і не хоче віддавати валізу, в якій ліки, мікстури, градусники… . Кощій Безсмертний хоче, щоб лікар весь час був біля нього і лікував тільки його. Лікар просить нашої допомоги: треба знайти яйце, в якому Кощій ховає свою смерть.

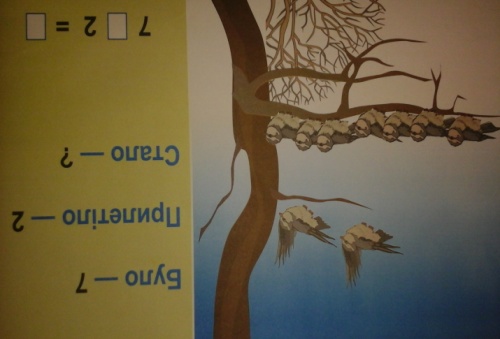
Розв’язавши приклади, треба вказати де цифра-відповідь схожа на голку.

Це яйце заховаємо. (На дошці малюнки яєць, на яких написані приклади)



- Лікар вільний і ми можемо відправити його до Африки. Треба придбати квиток на корабель. Та Змій Горинич перехватив ці квитки і зашифрував їх у задачі. І тільки розв’язавши їх, доктор Айболить зможе скористатися квитками. Давайте допоможемо йому. Ось ці два квитки для лікаря та його багажу (на дошці таблиці із задачами).





- Корабель вийшов в море. Та раптом йому перегородив дорогу піратський корабель. Пірати не пускають Айболита далі. Їм на кораблі теж потрібен лікар. Пірати ставлять ультиматум: або забирають Айболита, або команда виконує завдання.



- Яку геометричну фігуру треба поставити замість знака питання?



Фізкультхвилинка.

Ось ведмедиця іде,

Ведмежа купать веде.

Раз, два – нахилились,

Зі струмочка гарно вмились.

Три, чотири – походили,

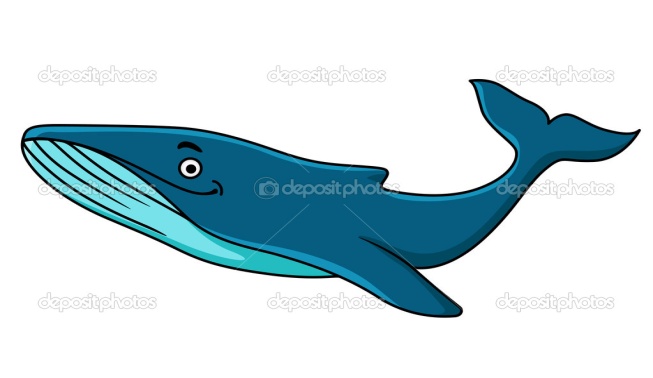
Лапки у воді помили.

Похитали головою

Ще й притупнули ногою.

Розв’язування задач.

- Ось Айболить уже підпливає до Африки. Аж раптом в синіх водах океану виринає чудо – юдо КИТ. Це найбільший серед всіх ссавців, що населяють землю – СИНІЙ КИТ.



Його довжина 33м, вага 150т (стільки ж важать приблизно 300корів).

Кити народжують своїх дитинчат живими і вигодовують своїм молоком.

Щоб пропустити Айболита, кит дає завдання:

1). Трійко білих кошенят

Кашу рисову їдять,

А одне сметанки хоче,

Просить Любу, аж муркоче!

Порахуйте, діти любі,

Скільки кошенят у Люби?

( 3 + 1 = 4 )

2). На траві коти сиділи:

Чорний, два руді і білий.

Сірий ще прийшов до них.

Порахуйте, скільки всіх.

( 1 + 2 + 1 + 1 = 5)

І˅. Підсумок уроку.

- Сьогодні всі ви молодці, старанно працювали. Доктор Айболить дякує вам за те, що ви допомогли йому дістатися до Африки. Тепер він врятує хворих звірят – малят.