**Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №56»**

**Дніпровської міської ради.**

Урок з природознавства

«Україна на карті світу. Карта України.

**(4 клас.)**

Учитель : Хижняк А. Г.

2016 рік

*Тема:* ***Україна на карті світу . Карта України.***

*Мета:* *Продовжити знайомство учнів з картою світу. Навчити їх знаходити на карті світу Україну, визначати її кордони, географічних сусідів, природні зони, знаходити на карті України міста, великі річки, гірські масиви, давати характеристику географічному об’єкту. Формувати в учнів практичні навички роботи з картою, глобусом, підручником та іншими джерелами інформації та визначати на карті свій рідний регіон – Дніпропетровщину, ознайомити з його промисловими та культурними цінностями;*

*Розвивати в у учнів логічне мислення, пам`ять, зв’язне мовлення, уміння працювати з картою.*

*Виховувати любов до Батьківщини, рідної домівки, культурних цінностей свого народу.*

**Хід уроку**

**І. Організація початку уроку**

Учитель: Земля – наш великий спільний дім для всіх людей планети. У нас під ногами одна спільна на всіх підлога- земна поверхня , одна на всіх лампа, вона ж і пічка –це Сонце, один на всіх водогін –це снігові і дощові хмари, річки та озера, один на всіх вентилятор – це вітер – вітрисько. Саме вони забезпечують нам природні умови існування.

І наше головне завдання – знати, любити і берегти наш спільний дім. Але є на планеті найкраще місце, райський куточок для кожного українця – ЦЕ ?

**ІІ.Оголошення теми та мети уроку. Подивіться на екран (слайд 1, 2)**

(учень декламує вірш на фоні української ліричної мелодії, яка звучить тихо-тихо)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань (фронтально**, бесіда)**)**

Учитель: Погляньте на екран – що це? (Слайд 3,4) – це карта, глобус.

Навіщо вони потрібні? – учні розповідають про глобус та географічну карту.

Які території ви можете назвати, дивлячись на карту? – Океани, материки, острови, держави.

- А в якій державі ми живемо?

- На якому материку вона знаходиться?

- В якій частині світу знаходиться наша Батьківщина?

**IV.Формування та розвиток загальнонавчальних та ключових компетентностей учнів.**

Учитель: Тож помандруємо разом по карті Ураїни.

1.РОБОТА З ФІЗИЧНОЮ КАРТОЮ (форзац підручника «Природознавство» )

Нашим провідником буде Волок Соня, яка отримала випереджаюче завдання. Тож у дорогу.

Учениця: Наша Україна знаходиться на материку Євразія, в частині світу –Європі. Площа України майже 604 тисячі квадратних кілометрів. За площею Україна поступається тільки Росії та Казахстану, а в Європі –більша за Францію та Іспанію. Якби ми захотіли прогулятися по Україні,то з заходу на схід пройшли б1300 кілометрів за 100 днів, а з півночі на південь – 900 кілометрів за 80 днів. Візьміть олівець і разом пройдемось по кордоні України. Почнемо з Чорного моря. Найдіть острів Зміїний. Червоним позначено кордон держави. Проходячи по кордону назвемо географічних сусідів. Допомогайте мені.

Учні: називають сусідів України Молдова, Румунія …

Учениця: де ми зупинилися ? (біля Азовського моря). Який висновок зробимо? – Україна є європейською державою. Її землі омиваються двома морями – Чорним морем та Азовським морем, її сусідами є …

Учитель: продовжимо подорож по карті України. Користуючись позначками знайдіть:

* Столицю нашої держави;
* Великі міста України;
* Головну її водну артерію;

Учитель: зверніть увагу на кольори фізичної карти України. Про що вони нам розповідають? Вчитель формує в учнів поняття «височина», «низовина», «кряж». Учні записують у зошиті в один стовпчик низовини, а в другий височини України.

2.РОБОТА КАРТОЮ ПРИРОДНИХ ЗОН

Учитель: Подивіться на екран ? Яка гарна і різноманітна природа нашої землі (показ слайдів із краєвидами української природи), а ось ще одна карта України (слайд карта природних зон України). Чим вона відрізняється від попередньої карти? Про що вона нам розповідає? Перегорніть підручник на другий форзац. (учитель формує поняття «природна зона»)

* Рослинність
* Тваринний світ
* Рельєф
* Грунти
* Вологість (опади)
* Температурний режим

3. НАШ РЕГІОН

Учитель: знайдіть на карті природних зон України наше місто. В якій природній зоні воно знаходиться? Про нашу область підготували розповідь краєзнавці Клименко Аня та Столяров Даня. (розповідають, показують на карті)

Учні: Наше славне місто є великим обласним центром. Область знаходиться на сході України. Дніпропетровська область була утворена 27 лютого 1932 року. Площа нашої област імайже 32 тисячі квадратних кілометрів. Наша область займає 3 місце в Україні за площею після Одеської, Чернігівської. За територією наш регіон більший від таких країн , як: Бельгія, Вірменія, Албанія, Ізраїль.

Дніпропетровська область поділена на 22 адміністративних райони. Географічний центр області знаходиться в селищі Солоне, яке є одним із районних центрів області.

Дніпропетровський регіон має 21 місто. 47 селищ міського типу, 1440 сільських населених пунктів, 55 великих річок, 217 малих річок, 1400 ставків, 3 водосховища.

Наша область багата корисними копалинами – залізною та марганцевою рудою, бурим вугіллям та іншими.

Населення області : українці, росіяни, євреї, німці, грузини, молдавани.

Люди в Україні з давних давен займаються землеробством, тваринництвом, овочівництвом, садівництвом та художніми промислами: обробка дерева, каменю, металу, розписом, вишивкою. Хто б і якої національності не жив на території нашої держави і області, всі ці люди шанують мову і культуру нашого народу, який їм дав другу Батьківщину. Усі поважають звичаї, обряди, традиції нашого народу. Зараз кінець грудня. Увесь світ готується до новорічних та різдвяних свят. Наші фольклористи підготували теаралізовані колядки.

Входять колядники в національних костюмах з піснею- колядкою «Різдво Христове» (діти співають, колядують.)

Учитель: в колядках, щедрівках, обрядових піснях зберігається національний дух народу, його міць і сила. Ми є частинкою великого народу, живемо на квітучій і щедрій землі, говоримо мелодійною співучою мовою і пишаємося, що ми УКРАЇНЦІ.

**V. Узагальнення та систематизація набутих знань**

1. Гра «Так чи ні» за питаннями теми уроку.

2.Карта розповідає… (бесіда)

3. Задай запитання. (якщо ти щось не зрозумів)

**VI. Підсумок уроку**

* Ви молодці, активно, творчо і плідно працювали пртягом уроку, тож і результати маємо непогані (мотивація і виставлення оцінок за урок)
* Домашнє завдання: читати п.32, відповідати на запитання усно. У зошиті з природознавства виконати завдання 1,2 стор.43.

Використана література:

Підручник Т.Г.Гільбегр, Т.В.Сак «Природознавство», Київ, «ГЕНЕЗА», 2015

Робочий зошит «Природознавство» Н.В.Діптан, ТОВ Видавництво «Ранок», 2015

Вікіпедія