Житомирська обл.

м. Коростишів

гуманітарна гімназія №5

Марченко Оксана Петрівна,

вчитель вищої категорії

Урок позакласного читання (3 клас)

***Тема.*** Тарас Григорович Шевченко – великий син України.

***Мета.*** Збагатити і розширити знання дітей про життя і творчість Т. Г.

Шевченка. Розвивати навички виразного, свідомого, правильного читання учнів. Сприяти розвитку зв’язного мовлення, творчих здібностей учнів. Збагачувати і активізувати словниковий запас. Визовувати любов до творчості Великого Кобзаря, до рідної землі;почуття патріотизмуі гордості за свою Батьківщину.

***Обладнання.*** Картини. Дитячі малюнки, аплікації, картки для парної і

групової роботи, книги, добірка «Кобзарів» різних видань.

***Хід уроку***

1. **Організація учнів до уроку.**

Чи почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Стали, діти, всі рівненько,

Посміхнулися гарненько.

Настрій на урок взяли?

Посміхніться один одному.

Роботи у нас багато і тому пропоную:

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити,

Не просто відповідати, а міркувати,

Дружно і плідно працювати.

1. **Повідомлення теми і завдань уроку.**

* Прочитайте епіграф до уроку:

Ти мусиш нам співця назвати,

Адже умів лиш він один

Рабів німих так захищати,

А хто так оспівав як він,

Садок вишневий коло хати?

Дмитро Білоус

* Як ви думаєте, про кого говорив Д. Білоус?
* Епіграф визначає тему нашого уроку:

«Тарас Григорович Шевченко – великий син України»

* Протягом минулого тижня ми з вами намагались серцем і словом доторкну-тись до творчості Т. Шевченка: на уроках читання ми читали і аналізували його вірші; на уроках української мови писали диктанти і каліграфічні хвилинки про Т. Шевченка; на уроках трудового навчання створювали аплікації до улюблених творів; на уроках образотворчого мистецтва малювали ілюстрації до віршів. То ж сьогодні прозвітуємо про результати роботи кожного. Зокрема, звітуватимуть «Пошуковці», «Журналісти», «Дослідники», «Художники», «Диктори».



1. **Активізація опорних знань учнів.**

* У кожного народу є великі поети, яких знають усі. Для українського народу таким поетом є Т. Г. Шевченко. Його ще називають Великим Кобзарем, бо книгу всього свого життя він назвав «Кобзар». Ця книга стала настільною книгою нашого народу.
* Чому ця книга так називається? (Розгляд виставки «Кобзарів»)





1. **Звіт групи «Журналістів».**

* Журналісти провели тест – опитування серед учнів класу. Надамо їм слово.

Тест – опитування

1. Т. Г. Шевченко народився у сім’ї: а) кріпаків, б) робітників.
2. Ненька Тараса померла, коли йому було: а) 12 років, б) 9 років.
3. Т. Г. Шевченко – великий: а) поет і художник, б) поет і композитор.
4. Яке слово із вірша пропущено?

Любо – любо стало,

Пташечка зраділа і …

а) заспівала, б) защебетала.

5. У вірші «Зацвіла в долині» поет порівнює калину:

а) із зорею, б) із дівчиною.

6. Де минули дитячі роки Шевченка? а) у селі Кирилівка, б) у селі Карпичі.

****

1. **Звіт групи «Пошуковці».**

* Пошуковці хочуть ще раз познайомити нас із життям Т. Г. Шевченка і зроблять це у віршованій формі. Надамо їм слово. (Група учнів «Пошуковців» декламує вірші.)

1. **Звіт групи «Дикторів»**

* Т. Г. Шевченко дуже любив Україну, її стрункі тополі, верби над ставами. Вербову гілочку, як символ рідної України, повіз Т. Шевченко із собою на заслання. Згодом посадив цю гілочку в казахській пустелі ще в 1850 році. Виросло велике дерево, яке люди називали вербою Тараса. А потім ще 200 вербинок виростив поет з її гілочок. Вербовий гай у засланні нагадував

Т. Шевченку рідну Україну. А щоб поливати свій гай він ще й криницю викопав.

- Любив він і калину. У своєму «Кобзареві» слово «калина» вжив 385 разів, а всього у творах Шевченка калина вживається 965 разів.

- А чи сподобалися вам вірші Т. Шевченка?

(Учні декламують вірші.)

1. **Робота в парах**

* Назву вірша з’єднайте з відповідною строфою.

«Тече вода з – під явора» Любо – любо стало, пташечка

 зраділа і защебетала…

«Зацвіла у лузі червона калина» Зоре моя вечірняя, зійди над горою,

Поговорим тихесенько в

неволі з тобою.

«Зоре моя вечірняя» А качечка випливає з качуром

За ними, ловить ряску, розмовляє

З дітками своїми.

«Сонце заходить, гори чорніють» Чорніє поле, і гай, і гори,

На синє небо виходить зоря.



1. **Звіт групи «Художників»**

* Давайте розглянемо, як наші художники зуміли серцем доторкнутися до творчості Т. Шевченка. (Перегляд виставки робіт.)



1. **Слухання пісні «Зоре моя вечірняя»**
2. **Звіт групи «Дослідників»**

* Наші дослідники працювали з цифрами. Що ж вони дослідили?
* Поетичних творів Т. Г. Шевченко написав понад 240, а художніх – майже 1200. Малювати Тарас навчився швидше, ніж писати. То Т. Г. Шевченко був більше поетом чи художником?

1. **Робота над оповіданням В. Ковалюка «Тарасів сон»**
2. Словникова робота

нудьгував нерідна мати

бракувало сумував

мачуха в ту ж мить

враз поле

левада не вистачало

* З’єднайте слово із значенням.

1. Читання оповідання вчителем та сильнішими учнями.

* Якою Тарас бачив у сні свою неньку?

1. Повторне читання

Гра «Урок – перерва»

1. Перевірка сприйняття прочитаного

* Коли і де відбувалися події?
* Чому Тарасик не міг заснути?
* Де він заховався? (У бур’яні)
* Кого він несподівано побачив під яблунею?
* Куди він пішов із мамою? (До церкви)
* Чому церква здавалась іншою?
* Чому Тарас почувався таким щасливим?
* Куди вони попрямували з церкви? (Садок)
* Що побачив Тарас, коли проснувся?
* З якими словами він звернувся до мами?

1. Стратегія «Порушена послідовність»

Робота в групах

* Встановіть послідовність подій.

Тарас заховався у бур’яні.

Похід з мамою до церкви.

Був пізній вечір.

На руках у мами під яблунею.

Мамочко, хоча б у сні приходь до мене.

(Групи звітують про роботу.)





1. **Звіт групи «Інформаторів»**

Хвилинка – цікавинка.

1. **Підсумок уроку**

Стратегія «Гронування»

сирота кріпак

художник Шевченко кобзар

невільник поет

Гра «Мікрофон»

Продовжіть речення.

* На уроці я дізнався…
* Мені сподобалось…
* Я запам’ятав…

Гра «Шевченко – гість»

(Вибирається один учень, що грає роль Шевченка, інші учні задають йому питання.)

Оцінювання.

1. **Домашнє завдання**

Ми вчимося у Т. Г. Шевченка шанувати і любити рідну землю, рідний народ, рідну українську мову, рідних батьків.

Діти, де б ви не були, ким би ви не стали, пам’ятайте, всі ви – онуки Тараса Григоровича Шевченка, будьте достойні його імені.