Урок - встреча по математике

Тема: Решение примеров и задач на умножение и деление двузначных чисел. Обобщение и повторение материала.

Цель: закреплять умение умножать и делить двузначные числа, решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; повторить порядок выполнения действий в выражениях; формировать умения составлять задачу по краткой записи; развивать математическую речь, логику, умение сравнивать.

Ход урока:

І. Организационный момент

1. Приветствие

Учитель: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня вместе.

Мы спокойны, добры и приветливы

Глубоко вдохните и выдохните

Выдохните вчерашнюю обиду, злость и беспокойство. Забудьте о них!

Вдохните в себя свежесть весеннего дня, тепло солнечных лучей.

Я желаю вам хорошего настроения.

* Ребята, а кому позволим сесть первыми? (Девочкам)
* Правильно. Сначала красота, потом сила!

2. Создание «ситуации успеха»

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

- Итак, успехов, вам ребята! И помните, что математика- это гимнастика ума, и это мы сегодня докажем на уроке, решая примеры и задачи.

Учитель.

* А сейчас откройте тетради.
* Какое сегодня число? (14)
* Какое оно? (Двузначное)
* На какие разрядные слагаемые можно разложить это число?
* Назовите следующее число?
* Назовите предыдущее число?
* Из каких множителей может состоять произведение 14? (7∙2)
* Увеличьте число в 3 раза? (42)
* Запишите число, классная работа.

Тетрадь наклонно положу

Ручку правильно держу.

За осанкой я слежу

На «отлично» напишу.

3. Каллиграфическая минутка .

- Из каких цифр состоит число 14?

Учитель.

Сегодня мы проведем урок – встречу. А с кем на уроке мы встретимся, вы узнаете, когда решите примеры и расшифруете слово.

1. Устный сет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 80 | 39 | 4 | 42 | 48 |
| а | е | в | с | н |

13\*2=

84:2=

8\*6=

4\*20=

48:12=

* Расположите ответы в порядке возрастания
* Какое слово у вас получилось?
* Что происходит в природе с приходом весны?
* А давайте позовем весну, чтобы она пришла быстрее?

Ой, Весно, Весняночко!

Йди до нас, наша панночка!

* А вот и она наша панночка!

Я – весна – красна.

Бужу землю ото сна.

Прогоняю с речки лед.

Светлым делаю восход.

Всюду – в поле и в лесу –

Людям радость я несу!

* А какие весенние месяцы вы знаете?
* А сколько дней в каждом месяце?

(март – 31 день, апрель – 30 дней, май – 31 день)

* А сколько всего дней длится весна?

ІІ. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы и задач урока.

Учитель.

* Сегодня, ребята, мы поможем весне разморозить землю, зацвести цветам в лесу, расселить птиц, разбудить зверей. А самое главное закрепим умножение и деление двузначных чисел на однозначное, и деление двузначного числа на двузначное.

ІІІ. Повторение изученного материала.

Разморозить землю нужно

Чтоб могла взойти трава

Сделать так, чтоб жили дружно

Все живые существа.

Учитель.

А чтобы земля разморозилась, помогите растопить ее, справившись с математическим диктантом.

(Дети работают на заранее подготовленных учителем листах, записывают только математические понятия)

* Действие, результатом которого является произведение. (Умножение)
* См, мм, дм, м – это единицы измерения. (Длины)
* Название закона, в котором при перестановке множителей произведение не изменяется. (Переместительным)
* Нахождение суммы длин всех сторон геометрической фигуры. (Периметр)
* Треугольник, у которого все стороны равны. (Равносторонний)
* Если произведение разделить на множитель, то получим. (Множитель)

- Молодцы, ребята, помогли Весне.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами.

- Но остались еще проталинки, а чтобы они растаяли, нужно помочь растопить их, вычислив цепочки.

\*3 \*4 \*5

60

12

:2 :6

- Молодцы ребята, растаяли проталинки.

Весна приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет –

В лесу подснежник расцветет

В лесу расцвели подснежники, но нерадивые дети их сорвали вместе с корнем. Давайте поможем посадить заново подснежники.

1. Комментированное решение примеров у доски. (Решил правильно пример, посадил подснежник.)

23\*4= 32\*2= 76:19=

19\*3= 36:3= 91:13=

12\*5= 85:5=

- Вот мы и посадить помогли Весне подснежники на поляне.

- А какие еще цветы первоцветы зацветают? (желтые мать и мачеха, розовые - волчье лыко, пролески)

3. Беседа о бережном отношении (ст. 66 в Конституции Украины)

Учитель.

А чтобы к нам прилетели пернатые гости. Помогите Весне решить числовые выражения.

1. Самостоятельная работа

51:3\*2= 3\*19+43=

68:34\*28= 90-75:3=

Взаимопроверка.

- Решив эти числовые выражения, вы узнали, какие птицы к нам прилетают.

Я – грач - весенняя черная птица

Люблю за плугом ходить и кормиться.

(Прилетает первым. Каждый грач за день может уничтожить до 400 вредителей.)

«Если грачи прилетели сразу на гнезда – будет ранняя весна!»

Скворец.

Очищаю растения от вредных букашек,

Поедаю жуков и клопов – черепашек.

«Увидел скворца – знай: весна около порога!»

- Прилет скворцов означает, что вот – вот прилетят жаворонки. Жаворонки прилетают, когда еще снег лежит.

От земли летят с разбега

Ниткой тянуться с разбега

И кричат: «Курлы – курлы»

Кто же это? Журавли.

«Журавель прилетел – скоро лед сойдет.»

Физкультминутка.

Солнышко проснулось

Потянулось,

В разные стороны повернулось,

Потом весело усмехнулось,

Вокруг себя обернулось

Стали цветы прорастать

Птицы стали прилетать

Стали дети танцевать

Милое солнышко поздравлять.

5. Работа над задачей

- Птицы прилетели и принесли задачу.

В первый день прилетело 13 скворцов, во второй день - в 4 раза больше. Сколько скворцов прилетело за 2 дня?

- Измените, вопрос задачи, чтобы последние действие было вычитание?

- Ребята, птиц прилетело много. Помогите Весне расселить их по скворечникам.

- А расселить птиц вы поможете, если решите уравнения.

6. Решение уравнений у доски.

72: Х =3 Х \* 16= 64

- Молодцы, ребята, помогли Весне расселить пернатых друзей.

Много у весны дел

Берега, поля, пригорки.

Окропить росой с утра

И тепло в лесные норки

Принести давно пора.

- Помогите гостье нашей разбудить зверей в лесу.

7. Найти часть от числа.

Работа по учебнику с. 124 №213 (1 строка)

- Какие животные просыпаются весной?

ІV. Итог урока

Устала Весна. Надо и ей отдохнуть.

- Посмотрите, в каком домике живет Весна?

- Из каких фигур состоит он?

- Сколько в нем треугольников, четырехугольников?

Д/З: с. 125 № 231, 228.

- Чем мы занимались на уроке?