**Тема уроку**. Вимова та правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками. Складання зв’язної розповіді за малюнком і словами з довідки.

**Мета уроку:** закріплювати навички літературної вимови дзвінких приголосних у словах та позначення їх на письмі;

вдосконалювати навички грамотного каліграфічного письма;

розвивати навички та вміння зв'язно висловлювати власну думку;

виховувати любов до природи , почуття доброти і милосердя, взаємодопомоги..

**Обладнання**. підручник, зошити, презентація, ТЗН, малюнки тварин.

**Тип уроку:** урок закріплення нових знань

**Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку.**

- Подивилися всі на мене, бачите з яким гарним настроєм я прийшла до вас на урок. Я хочу, щоб мій настрій передався вам. Зловіть його і передайте один одному, доторкнувшись долоньками.

**Вчитель.** Діти, подумайте і скажіть, що ви чекаєте від сьогоднішнього уроку? А ви на уроці якими повинні бути? Прочитаємо



Уважно слухати,

Розумно мислити,

Охоче відповідати,

Каліграфічно писати. ( слайд 1 )

* Діти, у нас попереду цікавий урок, адже він, напевно, принесе нові знання. Тож приступаймо до роботи. Я бажаю вам успіху.
* Сьогодні до нас на урок завітають незвичайні гості - тваринки. Вони принесуть нам цікаві завдання і хочуть, щоб ви створили у класі куточок природи.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Каліграфічна хвилинка** ( малюнок зайчика )

*зн*



**ІІ . Словниковий диктант** ( малюнок синички )

Село, зима, димок, весна, просьба, апетит, листок, стежки, зелений, межа, плече, бетон.

Перевіряємо ,чи правильно записані слова. Обміняйтеся зошитами і перевірте роботу товариша( слайд 3 )



Поставили олівчиками на полі бали. Кожне правильно написана слово оцінюється 1 балом.

* На яке правило ви орієнтувалися, записуючи дані слова ?
* Пригадаймо правило.
* Чи є такі слова, які не можна перевірити за цим правилом? ( апетит, бензин )
* Тоді як ви будете знати, чи правильно його записали ? ( звірити за орфографічним словником )
* Подивіться уважно на ці слова і скажіть, яке слово зайве ? ( просьба)
* Складіть звукову схему слова ( п р о з’ б а )
* В чому відмінність між вимовою і правописом ?
* А як дізнатися, яку букву потрібно писати?
* Яких приголосних звуків більше в українській мові: дзвінких чи глухих? (дзвінких)
* Пригадайте правило, яке вчили на минулому уроці.

( В українській мові дзвінкі приголосні вимовляються дзвінко ).

* Ось чому наша рідна українська мова така мелодійна і дзвінкоголоса.

Вона займає друге місце за милозвучністю після італійської.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* То що ми будемо вивчати сьогодні на уроці**?**
* Дійсно ,ми сьогодні на уроці продовжимо вивчати тему “Вимова та правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками.”

( cлайд 4 ).



Ми закріпимо навички літературної вимови дзвінких приголосних у словах та позначення їх на письмі., а також будемо складати текст за опорними словами.

**ІV. Закріплення матеріалу**.

1. **Робота з підручником**

**Робота в парах**



Робота з прислів’ями ( вправа 156 ) ( малюнок снігура )

* Прочитайте прислів’я, вставляючи пропущені букви.
* Поясніть зміст першого прислів’я? ( Щоб чогось навчитися, потрібно старанно вчитися ).
* Як ви розумієте друге прислів’ я? ( Один неправильний вчинок може змінити думку про вас ).
* Чи погоджуєтесь ви з останнім прислів’ям? ( інколи важко зробити те, що пообіцяв ). Запишіть третє прислів’я в зошит.

1. **Фізкультхвилинка** ( малюнок лося )



**3.Самостійна робота** ( вправа 157,усно і письмово ) ( малюнок кабана)



І рядок вправи - записати самостійно, уставляючи пропущені літери;

* Зачитаємо слова, які ви записали.

Продовжимо ІІ рядок – усно.

**VІ. Узагальнення та систематизація знань учнів.**

**1.Розвиток мовлення. Робота в групах** ( малюнок шишкаря )

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* А хто знає, який сьогодні день ?
* Сьогодні 28 листопада - перший день посту, який називається Пилипівка і буде тривати аж до Різдва.

Яка ніч у Пилипівку, такий день у Петрівку.

* Запам’ятайте цю прикмету і перевірте її.

**2.Фізкультхвилинка (** малюнок горобчика ) **Релаксація**

* Заплющте очі. Розслабте м’язи. Уявіть себе в зимовому лісі. Ви йдете по ледь засніженій стежинці. Війнув легенький вітерець. Ви вдихаєте свіже повітря. Раптом з неба посипалися сніжинки. Простежте очима за ними.. Вони ніжно, грайливо опускаються на землю. А ви повільно розплющуєте очі.
* Подивіться на наш природний куточок і звірте з малюнком у підручнику.
* Кому важко буде взимку?
* Отож ви зараз повинні написати текст за малюнком , який є вас у підручнику та опорними словами з довідки, про те як ви зможете

допомагати тваринам взимку.

* **Пригадайте правила роботи в групці. (** слайд 9 )

1.Працюють всі.

2.Кожний пропанує варіант відповіді по черзі.

3.Говорити коротко й чітко. Головне – не перебивати один одного.

4.Критикуй – не товариша, а ідею.

5.Ми працюємо разом, щоб було добре всім.

6.Культурна людина вміє не тільки говорити, а й слухати.

Час виконання роботи – 5 хвилин

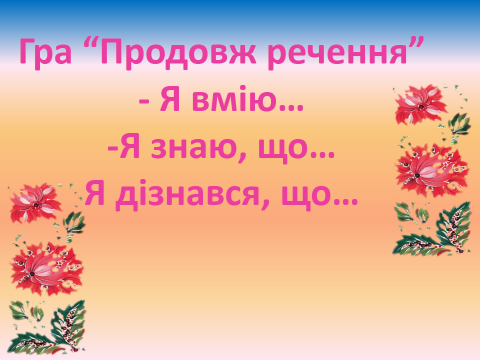
( зачитування творів кожної групки )

* Яка мета і тема цього тексту.

1. **Рефлексія**

- Пригадайте правило

**- Гра “Продовж речення**” ( слайд 10 )



* Я вмію …
* Я знаю, що…
* Я дізнався, що …

1. **Домашнє завдання ( Слайд 11 )**



**Вправа 157**

* **Подивіться чи все зрозуміло ?**

**VІІІ Підсумок уроку**

**Робота з деформованими реченнями** ( слайд 12 )



1. Яскраві, - на, зірки, мороз.
2. Не, дуб, буде, листя, люта, скинув, зима.
3. Йде,- на, негоду, сніг, лапатий, тривалу.

**Хвилинка-цікавинка. Метаграма(усно).**

а) З «К» – в дівчат на голові (коса) З «Р» – виблищує в траві (роса)

б) З «П» на лобі виступає (піт)

З «К» він мишу враз впіймає (кіт).

-  Чим різняться перші звуки у цих пару слів?

Л.Никорак, учитель початкових класів

Старокосівської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів