***План-конспект відкритого уроку з англійської мови у 3-му класі.***

***Вчитель англійської мови Пасічник Н.Б.***

***Тема:Їжа.Продукти харчування.Узагальнення вивченого матеріалу***

***Мета:***

* *навчити учнів висловлювати свої думки англійською мовою;*
* *розвивати навички усного мовлення;*
* *розвивати пам’ять;*
* *практикувати учнів у вживанні теперішнього неозначеного часу з дієсловом have got|has got у реченнях;*
* *формувати навички читання;*
* *активізувати вивчену лексику по темі Їжа “ ;*
* *виховувати почуття поваги до співрозмовника*

***Обладнання:****ноутбук,презентація Power Point*

*“Food”,відео пісні “Good morning!”,”Open shout*

*them”,”Good bye”,роздатковий матеріал,наліпки.*

***Хід заняття:***

***1.Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення***

***Greeting 1.Привітання***

***Т:****Stand up,please!Good morning,children.I am glad*

*to see you.*

***Ps:****Діти співають пісеньку “Good morning”*

***T:****Sit down!Get ready for the lesson ?Let`s start our*

*English lesson now.*

***Warming-2.Мовна розминка***

***up T:****How are you?*

***P1****:Thank you ,fine.*

***T:****How old are you?*

***P2****:I am 9.*

***T:****Do you want pizza?*

***P3:****Yes,I do|No,I don`t.*

***T:****What do you have for breakfast?*

***P4:****I have……………*

***T:****What do you like to eat?*

***P5:****I like………….*

***T:****Do you like an ice cream?*

***P6:****Yes,I do\No,I don`t.*

***Aim 3.Повідомлення теми і мети заняття***

***T:****The topic of today`s lesson is ‘’Food “.*

*Today we are going:*

* *to speak about food ;*
* *to read ;*
* *to write ;*
* *to play game*

*(Вчитель повідомляючи мету заняття використовує слайди )*

***T:****Сьогодні ми будем працювати таким чином,учні за правильні відповіді будуть отримувати наліпки . В кінці уроку обміняємо їх на бали .*

***Vocabulary 4.Активізація лексики по темі”Food”***

***Practice a)Мультимедія***

***T:Now*** *,let`s take a look at the white board* ***.***

*What can you see?*

***P1:****I can see salad.*

***T:****What`s this?*

***P2:****This is fries .*

***T:****What`s this?*

***P3:****This is a pizza .*

***T:****What`s this?*

***P4:****This is a cheese sandwich* ***.***

***T:****And,what`s this?*

***P5:****This is a chicken .*

***b)Мультимедія***

*(Учні читають і дають відповіді на запитання.)*

***T:*** *Let`s read the questions and give answers.So,read,*

*please.*

***P1:****Have you got a milkshake?*

*Yes,I have|No,I haven`t.*

***T:****The next question,please.*

***P2:****Have you got fries?*

*Yes,I have|No,I haven`t.*

***T:****Thank you, the next question.*

***P3:W****hat`s this?*

*This is a chicken.*

***T:****Well done,the next question****.***

***P4:W****hat do you have for breakfast?*

*I have got …………. .*

***T:*** *Verry well,the next question.*

***P5:****Do you eat bananas and apples?*

*Yes, I do.|No,I don`t.*

***T:****Excellent, the last question.*

***P6:****Do you drink milkshake?*

*Yes,I do.|No,I don`t.*

***T:****Thank**you,very much.*

***Listening 5.Аудіювання***

***Т:****Now,open your Class books at p.30,please.So,lis-*

*ten*  *and say.So,put the sentences.(Вчитель пока-*

*зує картки із зображенням їжі,а учні склада-*

*ють речення з have got\haven`t got.)*

***P1:****I haven`t got salad****.***

***II Основна частина заняття***

***Check on 1.Контроль домашнього завдання***

***homework T:****На**попередніх* *заняттях ми почали робити*

*проект на тему :’’Їжа”.Вдома ви повинні*

*були завершити свою роботу.(Вчитель за*

*бажанням опитує.Збирає проекти.)*

***Physical 2.Фізкультхвилинка***

***warm-up T:****So,we are very tired.Let`s do the exercises.*

*Stand up,please.Open shout them.Take your*

*places.*

***Reading 3.Читання***

***а)T:****Open your books at p.34,please.Look at the*

*picture and say the food words.(Учні складають*

*речення.)*

***P1:****This is a pizza.It is big****.***

***T:****So,listen and read.*

*(Учні слухають слова диктора, а потім*

*читають в діалозі і перекладають.Вчитель*

*вибирає двох учнів.1й учень-покупець,2й учень-*

*продавець.)*

***b) T:****Ex.3,p.34 Tick the food they* ***have got****.Cross the*

*food they* ***haven`t got****.*

***Oral practice* *4.Закріплення лексичного мате-***

***ріалу***

***T:****Вчитель показує картки із зображенням.*

*What`s this?*

***P1:****It`s an orange****.***

***T:****Let`s**listen to the poem .*

***P1:*** *It`s the same color as its name****.***

***T:****Let`s listen to the poem about apples.*

***P2:****Name a fruit that starts with’’A’’.It is white*

*on the inside and can be red,yellow or green.*

*It grows on a big tree.*

***T:****Let` s listen to the poem about bananas.*

***P3:****Name a long ,this fruit that starts with”B”*

*It is yellow.Monkeys like to eat it.*

***Lexical game 5. Гра .Робота з роздатковим***

***Матеріалом***

***T:****Now,we`re playing a game.*

*Давайте перевіримо ваше вміння*

*щодо складання речень.(Вчитель*

*роздає кожній групі картки з порі-*

*заними реченнями ,а учні повинні*

*якомога більше речень скласти.*

*Команда,яка складе найбільше речень*

*та і виграла.Вчитель за кожне прави-*

*вильне речення дає команді наліпку)*

*I have got a red apple.*

*She has got a big cheese sandwich.*

*Have you got fries?*

*My sister has got an orange.*

***T:****Read and translate.*

***III Заключна частина уроку***

***Homework 1.Домашнє завдання***

*Намалювати улюблений фрукт і скласти*

*речення.*

***Summarizing 2.Підбиття підсумків заняття***

***Мультимедія***

***T:****Our lesson was very interesting.Today we:*

* ***spoke about food;***
* ***read;***
* ***wrote words;***
* ***played the game.***

*Дітки ,ви всі сьогодні гарно працювали і*

*Отримали наліпки за правильно виконані*

*завдання. А зараз давайте обміняємо на*

*бали.*

***Saying 3.Закінчення заняття***

***goodbye T:****Stand up ,children!(Лунає пісенька “Goodbye”.)*

*The lesson is over.You are free.Goodbye.*

***Ps:****Учні прощаються у відповідь.*