**НВК « гімназія –школа» № 27 міста Маріуполя**

**2016 рік**

**Конспект уроку з математики в 4-Б класі**

**Тема :** «Знаходження значень виразів

на сумісні дії. Задачі на рух»

**Вчитель Ялі О.Г.**

**Тема: Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі на рух.**

**Мета:**

**–** закріпити обчислювання виразів на сумісні дії;

– повторити правила знаходження дробу від числа, площі прямокутника;

– розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу;

– виховувати патріотичні почуття, любов до рідного краю, бажання дізнаватися нового.

**Хід уроку**

Слайд1

**І. Орг. момент. Оголошення теми уроку.**

Слайд 2

Сьогодні на уроці запрошую вас у подорож. Куди будемо подорожувати, ви дізнаєтесь, коли пригадаєте прислів’я та вислови.

**Учитель.** Подорож нашим містом розпочинається. Ви дізнаєтесь, які споруди міста стали сімома чудесами Маріуполя. Кожне наступне завдання буде знайомити вас з одним із них.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

Слайд 3

- За годинниковою стрілкою від числа 1778 (рік заснування міста Маіуполя), зро-біть усні обчислення (1778-1703=75 :15 =5 \* 300= 1500 + 500= 2000- 47=1953).

**1953** – це рік, коли були побудовані будинки зі шпилями, які мешканці міста

назвали одним з чудес Маріуполя.

**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

Слайд 4

**1. Обчисліть вираз.**

( 816 : 8 + 3069 : 9 – 146):9 = ( 33)

**33м** – висота другої значної споруди – водонапірної башти.

**2. Повторення знань про дроби.**

Слайд 5

– Повторимо, як знайти дріб від числа.

Наступна споруда-чудо – це Драматичний театр.

– Розв’яжіть задачу: У драмтеатрі – 800 місць. Скільки квитків продали на спек-такль, якщо зал був заповнений на ¾? (800: 4· 3= 600 (кв.))

Слайд 6

– Вирушаємо до Приморського району нашого міста. Там височіє, відомий всім маріупольцям Спорткомплекс « Іллічівець».

– А чи знаєте ви, скільки глядачів вміщують його трибуни? (5600)

– Спробуйте припустити, скільки спортсменів одночасно можуть у ньому займати-ся? (600)

– Про що дізнаємось, якщо поставити між цими числами знак «+» ?

– Про що дізнаємось, якщо поставити між цими числами «–»?

**3. Робота над задачею.**

Слайд 7 – 9

**Задача**

Перший бігун біжить зі швидкістю 15 км/год, а другий бігун – зі швидкістю 18 км/год. На скільки більше км подолає другий бігун, ніж перший за 2 години?

(Над задачею працюють фронтально, розв’язання записують до зошиту самостійно. Діти, які впоралися швидше, розв’язують задачу другим способом. Перевірка на екрані.)

Слайд 10

І спосіб

1) 15 · 2= 30 (км ) – відстань І бігуна

2) 18 · 2 = 36 (км) – відстань ІІ бігуна

3) 36 – 30= 6 (км)

Відповідь: на 6 км більше пробіжить другий бігун за 2 години.

Слайд 11 ІІ спосіб

1)18 – 15= 3 (км/год ) – різниця між швидкістю І та ІІ бігуна

2) 3 · 2 = 6 (км)

Відповідь: на 6 км більше пробіжить другий бігун за 2 години

**4. Робота в групі.**

Слайд 12

– А зараз вирушаємо в Іллічівський район міста. Оглядове колесо дасть нам змогу повторити основні правила та формули.

– Розподільний закон множення?

– Сполучний закон множення?

– Периметр прямокутника?

– Площа прямокутника?

– Периметр квадрата?

– Закони множення на 0 та 1?

– Як знайти дріб від числа?

**5. Робота в парі.**

Слайд 13-14

– Розв’яжіть рівняння та ви дізнаєтесь висоту двох атракціонів(башти вільного па-діння та лупінга).

– Якщо різниця між відповідями дорівнює 6, то ви правильно розв’язали рівняння.

(Два учні – на індивідуальній дошці.)

Х = 24 У = 18

– Виконайте взаємоперевірку. (Дію множення перевіряємо …… діленням)

**6. Робота над площею.**

Слайд 15

– Площу якої фігури ми навчилися визначати у 4 класі? (прямокутника)

– Повторимо площу прямокутника, щоб відвідати Храм Архистратига Михайла на лівому березі річки Кальміус. ( S= а·в )

– Площа, яку займає це диво Маріуполя, дорівнює 4 га.

– Переведіть у м². (40000 м²)

Слайд 16

– Уявіть, що деяка споруда на плані виглядає так …..

– Знайдіть за планом площу прямокутника, якщо відомо, що довжина прямокутника 8 см, а периметр прилеглого до цієї сторони рівностороннього трикутника дорівнює – 15 см

Слайд 17. Перевірка розв’язання задачі.

Слайд 18. Домашнє завдання:

– с. 123 № 823, № 825;

– Знайдіть інформацію про сьоме чудо Маріуполя.

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

Слайд 19