Ильичёвская общеобразовательная школа І-ІІІ ступеней № 4

Ильичёвскогого городского совета Одесской области

**Урок гражданской защиты во 2 классе**

**Тема. Чрезвычайные ситуации.**

**Террористический акт в школе, с угрозой взрыва.**

Загорняк Юлии Васильевны,  
учителя начальних классов,  
специалиста первой категории

Черноморск 2016

**ТЕМА.** Чрезвычайные ситуации.

Террористический акт в школе, с угрозой взрыва

**ЦЕЛЬ:** научить детей, как в реальной жизни защитить себя при опасности; воспитывать чувство ответственности и коллективизма.

**ХОД УРОКА**

**І. Организационный момент**

**ІІ. Изложение материала**

1. Беседа

**- Какой у нас сейчас урок?** (урок гражданской защиты)

СЛАЙД 1

- Что такое ГЗ? (система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении [военных действий](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) или вследствие этих действий, а также при возникновении [чрезвычайных ситуаций](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) природного и техногенного характера). (слайд 1)

СЛАЙД 2

**- В чём заключаются основные задачи ГЗ?** (слайд 2)

1. Предупреждение возникновения ЧС.

2. Оповещение населения о возникновении ЧС.

3. Обучение населения действиям при ЧС.

4. Защита населения от последствий ЧС.

СЛАЙД 3

**- Что такое чрезвычайная ситуация(ЧС)?** (нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием или другими обстоятельствами, которые могут привести к человеческим или материальным потерям) (слайд 3)

СЛАЙД 4

**- Виды ЧС?** (слайд 4)

1. Природного характера.

2. Техногенного характера.

СЛАЙД 5,6

**- Терроризм – это одна из форм**

**организованного насилия?**

Статья 258. Террористический акт

[**Содержание Уголовного кодекса Украины**](http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/kz/ugolovnyj-kodeks-ukrainy) **:**

Террористическим актом называется убийство или применения к потерпевшим жестоких пыток с целью достижения политических целей, а также совершение с такой же целью взрывов, поджогов, захватов или иных действий, опасных для жизни или здоровья людей, а также угроза совершить такие действия.

СЛАЙД 7

Статистика Терроризма

Разрушение Всемирного Торгового Центра в Америке 11 сентября 2001 г.

СЛАЙД 8

Терроризм в Москве

СЛАЙД 9

Захват заложников в Беслане

СЛАЙД 10

Ситуация на Украине

СЛАЙД 11

ФАКТОРЫ РИСКА, УВЕЛИЧИВАЮЩИЕ ОПАСНОСТЬ ТЕРРОРИЗМА В УКРАИНЕ:

1. Сильная общественно-политическая напряженность в обществе, расслоение по оси "Восток-Запад" на "москалей" и "хохлов".

2. Стремление нашей страны вступить в НАТО.

3. Наличие в Украине опасных и привлекательных для террористов объектов (АЭС, ГЭС, химпредприятия, транспортная система, в том числе нефте- и газопроводы).

4. Наличие рынка незаконного оборота оружия и наркотиков.

5. Размещение в Украине диппредставительств стран, активно борющихся с террористами или втянутых в конфликт с ними.

6. Наличие в Украине большого количества студентов – выходцев из стран, где сильны позиции террористов.

СЛАЙД 12

Террористический акт в школе, с угрозой взрыва.

Взрывоопасные предметы – это устройства или вещества, которые при определенных условиях (ударе, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействиях) могут взрываться.

СЛАЙД13

Промышленные взрывоопасные предметы.

Изготовлены в промышленных условиях для ВС, правоохранительных органов и некоторых производств: мины, тротиловые шашки, гранаты, артиллерийские снаряды, бомбы.

ФИЗМИНУТКА

- Покажите свои действия, если землетрясение застало вас в классе. (спрятаться под парту, закрыть голову и лицо руками).

**СЛАЙД 14**

- Самодельные взрывоопасные предметы.

**СЛАЙД 15**

Главные правоохранительные органы!

Просмотр мультфильма

«Правила поведения со взрывчатыми веществами!»

**СЛАЙД 16**

Правила при обнаружении взрывоопасных предметов.

**СЛАЙД 17**

Правила поведения при террористической угрозе:

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, гипермаркетах.

* Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.
* Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.
* У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть записаны номера телефонов, адреса электронной почты.
* Необходимо назначить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации.
* В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.
* Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.
* В доме необходимо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов.
* Нужно организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.
* Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом.
* Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло, помните, что паника может спровоцировать террористов и ускорить теракт, а также помешать властям предотвратить преступление или уменьшить его последствия.

**Сценка «Подарок незнакомого человека»**

**Видеоролик «Опасность взрывоопасных предметов»**

**Слайд 18, 19**

Террористический акт в рыб порту, с угрозой выброса аммиака

Отравляющие вещества

**- Какие отравляющие вещества вы знаете?** (АММИАК)

**- Что такое АММИАК?**

(**Аммиак**— это газ без цвета, но с резким удушливым запахом (запах [нашатырного спирта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D1%82). Аммиак почти вдвое легче [воздуха](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85))

Аммиак используется в промышленности, а также при производстве удобрений и взрывчатых веществ. В организм человека попадает через дыхательные пути или кожу.

**СЛАЙД 20**

**ЗАЩИТА ОТ АММИАКА**

**Способы защиты от проникновения в организм газа.**

1. Надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2% раствором лимонной кислоты

\* 2% раствор – это 20 г лимонной кислоты на 1 л воды.

**СЛАЙД 21**

**- Признаки отравления аммиаком.**

Аммиак вызывает насморк, слезотечение, слюнотечение, частое чихание, потоотделение, чувство стеснения в груди, судорожный [кашель](http://indexmed.net/tag/%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C/).

### СЛАЙД 20

### Первая помощь при отравлении аммиаком:

1. Вынести пострадавшего на свежий воздух.  
2. Промыть глаза, дыхательные пути и остальные участки кожи 2% раствором лимонной кислоты.

3. Дать обильное питьё.

4. Закапать глаза альбуцидом, а нос – оливковым маслом.

### СЛАЙД 22

**- Какие средства защиты вы знаете?** (противогазы, защитные костюмы)

Существует множество различных противогазов. Они нужны для защиты органов дыхания, глаз, лица от отравляющих веществ. Но далеко не все подходят, например, для защиты от аммиака.

Самым простым видом респиратора являются ваши ватно-марлевые повязки.

- Покажите, как нужно их одевать.

ОДЕВАЕМ ВАТНО – МАРЛЕВЫЕ ПОВЯЗКИ!

**СЛАЙД 23** Химически –опасные объекты г. Ильичёвска (назвать)

**- Какие химически опасные объекты г. Ильичёвска вы знаете?**

* Морской рыбный порт – до 25 тонн аммиака
* Очистные сооружения – до 800 кг хлора
* Масло-жир-комбинат – более 800 тонн керосина
* ИВТ – около 3 тонн аммиака
* Автозаправки города – более 240 тонн бензина

**- Какие действия нужно предпринять с выбросом аммиака на Одесском припортовом заводе?**

1. Если оказались на улице:

- Не подниматься вверх.

-Перемещаться перпендикулярно направлению облака.

2. Если находимся в классе:

- Одеть ватно-марлевую повязку, смоченную в 2 % растворе лимонной кислоты.

- Загерметизировать оконные и дверные щели.

- Включить радио и телевизор.

- Внимательно слушать указания учителя.

СЛАЙД 24 «Внимание всем!»

**- Как оповещают население о возникновении ЧС?**

При угрозе возникновения или в случае возникновения ЧС -   аварии, катастрофы, стихийного бедствия, воздушной опасности, угрозы химического, радиоактивного заражения - в населенных пунктах включаются сирены, гудки и другие звуковые сигнальные средства. **ЭТО ЕДИНЫЙ СИГНАЛ, ОЗНАЧАЮЩИЙ «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»!** (ПРОСЛУШАТЬ СИГНАЛ)

**- Что необходимо сделать, услышав этот сигнал?**

Услышав сигнал необходимо:

**1.** Включить телевизор, радиоприемник, любой источник информации.

**2.** Прослушать сообщение об угрозе

**3.** Выполнить рекомендации.

Подведём итоги. Для этого выполним задание в парах.

**СЛАЙД 25**

**ТЕСТЫ (РАЗДАТЬ ЛИСТОЧКИ)**

**ІІІ. Закрепление материала**

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям?

а) отмена урока;

б) отключение интернета;

в) ураган, терроризм.

2. Правила поведения при террористической угрозе:

а) выпить воды;

б) как можно меньше привлекать;

внимание террористов.

3. При выбросе аммиака готовим:

а) раствор лимонной кислоты;

б) раствор пищевой соды.

4. Первая помощь при отравлении аммиаком:

а) вынести пострадавшего на воздух;

б) дать полотенце.

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» нужно:

а) выбежать из помещения;

б) включить любой источник информации и прослушать

сообщение об угрозе.

6. Основные средства защиты при выбросе аммиака:

а) ватно-марлевая повязка;

б) респиратор;

в) противогаз.

**СЛАЙД 26 ПРОВЕРКА**

**ІV. Итог урока**

- О чём уже знали?

- Что новым было для вас на уроке?

- Что запомнилось больше всего?

**СЛАЙД 27**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**