**Урок розвитку мовлення**

Тема: Побудова і запис речень, що передають зміст малюнків.

***«Людина починається з добра»***

*Мета:* учити відповідати на питання, будувати речення,розвивати зв’язне мовлення учнів, творчі здібності, збагачувати словниковий запас, виховувати чуйність, бажання робити добрі вчинки.

*Хід уроку:*

**І.Організаційний момент:**

Пролунав уже дзвінок, починається урок.

Він незвичний і цікавий.

До нас гості завітали.

Повернемось до гостей і скажімо:

- « Добрий день!»

Вітаючись з гостями, ви сказали дуже важливе слово «добрий» . Чому люди кажуть так один одному?

Учитель:- Сказав мудрець:

* Живи , добро звершай !

Та нагород за це не вимагай.

Хай оживає істина стара -

Людина починається з добра !

Тому я й вирішила на сьогоднішньому уроці поговорити з вами про добро, якого, на жаль, так мало в нашому житті.

**ІІ. Створення емоційного стану.**

Кожна людина має різні почуття, це те що живе в її серці, у її душі – це любов і жалість, доброта і ласка. А ще буває, що в серці людини поселяється зло. Добру людину видно відразу за її поведінкою і навіть по її очах .

- А як зрозуміти по її очах? ( У доброї людини очі випромінюють тепло , радість.)

2.Візьміть кружечки і намалюйте свій вираз обличчя, коли ви буваєте добрими , веселими. (обміняйтеся)

- Чи можна купити добро? Його роблять від душі, просто так.

Воно живе у кожного в серці. Мультик.(анім.)

**ІІІ. Робота в групах.**

1 . Група. Асоціативний кущ. Встановлення відповідності.

На дошці серце. Діти вибирають слова, які притягує «Добро» (щирий, ласкавий, турботливий, жадібний, злий, заздрісний, мирний, людяний, чуйний, привітний.)

- Які слова ви не взяли?

2.Група. Спіймай помилку.

На дошці слово ДОБРО. З цього слова утворити нові слова.

(добродій, доброзичливий, добросердечний, добросовісний, добродушний, доброчинний, доброчесний, добротворець, чудовий.)

- Яке слово було зайвим?

3.Група

Поєднати першу половину прислів’я з другою.

Хто людям добра бажає, той і собі має.

Життя дано людині на добрі справи.

Серед добрих людей- як удома.

Добре там жити, де вміють ( дружити.)

Діти пояснюють значення прислів’їв.

Запишемо це прислів’я.

**ІV. Гра Незакінчене речення: « Я почну , а ти продовжи».**

1 –Друг- це той, хто………

2. Мого друга я ціную за ……….

3. Справжній друг ніколи не ……….

4. Друг потрібен для того, щоб…..

5. Я можу бути другом, тому що…..

**V. Фізхвилинка.**

**VІ. Робота над текстом.**



Вони допомагали їй виконувати домашні завдання.

Наталочка захворіла.

Після хвороби Наталя не відставала у навчанні.

Марійка та Ліза провідували подружку.

***1група.*** Прочитай речення. Запиши їх номери у такому порядку, щоб вийшов текст.

***2.група*** Прочитай речення. Запиши їх номери у такому порядку, щоб вийшов текст. Добери заголовок.

Варіанти заголовків:

***1.Друзі.***

***2. Справжні подруги.***

***3. Однокласники.***

**3. група** Закінчити текст своїм реченням.

Перевірка роботи груп.

Заголовок.

Читання тексту.

Продовження тексту.

-Що можна сказати про цих дівчат? Які вони?

-А ви б хотіли мати таких друзів?

**VІІ. Напишіть і розкажіть про свого друга (подружку).**

Діти отримають картки.

1.Мого друга (подружку) звуть (як?)...

2.Він (вона) який? яка?....., ……., …….. .

3.Ми з ним (з нею) що робимо?.

Дітям сильнішим пропоную написати самим про свого друга.

Діти зачитують свої речення.

-А чи можуть батьки бути друзями дітям?

(Це найперші ваші друзі. Треба прислухатися до їхніх порад, довіряти їм свої таємниці.)

**VІІІ.Промінчики доброти**

**Робота в парах.**

На партах у дітей промінці. Діти пишуть відповідь на запитання .

-Хто вам дає добро?( Що для вас є добро?)

Діти читають і прикріплюють промінці до сонця. На дошці з’явилося сонечко.

**VІІІ.Рефлексія.**

-Що станеться із світом, якщо погасне сонце?

-А якщо зникне доброта?

-Отже, навіщо людям доброта?

(-Щоб бути справжньою людиною.) І завжди пам’ятайте, що добро має йти від щирого серця, як кажуть у народі – великого серця. Які ще ознаки добирають, оцінюючи серце людини? (Є час – можна записати золоте серце, Тож я бажаю вам, щоб про вас говорили саме такі слова, щоб глибина вашого серця вимірювалася вашими добрими, безкорисними справами. Адже

**Такий чарівний, дивовижний світ!**

**І ми на цій планеті просто люди.**

**Учись добро творити з юних літ,**

**Тоді й тобі самому добре буде.**