***Змінювання дієслів за часами***

***(урок української мови в 3 класі)***

***Українська мова: підруч. для 3 кл. загальноосвітн. навч. закл. з навч. укр. мовою. – К.: Грамота, 2013.***

***Тема:*** *Змінювання дієслів за часами*

***Мета:*** *Узагальнювати знання учнів про іменник та прикметник;*

*розширювати знання про дієслово; вчити визначати час дієслів;*

*виховувати бережне ставлення до природи, уміння бачити прекрасне навколо себе.*

***Обладнання:*** *презентація до уроку, сигнали для диференційованих завдань, фото щеврика, картки з назвами частин мови*

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку**

Перевірка готовності учнів до уроку

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. Робота «довідкового бюро»

(заздалегідь діти одержали завдання: пояснити значення слова ***аукціон***). Доповідає один із учнів.

(слайд №1)

**ІІІ. Оголошення завдань уроку**

* *Сьогодні на аукціоні – незвичайний товар! На моєму столі* лежать картки з написами назв частин мови. Цей «товар» ви можете «купити», показавши свої знання. Отже, аукціон розпочинається!

**ІV. Повторення і узагальнення раніше вивченого матеріалу**

1. Першим на аукціон виставляється іменник

(складання асоціативного куща)

**іменник**

* **Виконання завдань:**

а) Вставити пропущені букви, визначити, які слова зайві:

*Абр…кос, пш…ниця, ч…ремха, ап…льсин, п’ятн…ця, ч…решня*

*(слайд №2)*

(взаємоперевірка в парах)

(слайд №3)

б) Гра «Вгадай слово»

(слайд №4)

- Яке слово серед записаних має 7 букв, 8 звуків, 3 голосних звуки,

5 приголосних звуків? (слайд №5)

в) із поданих пар слів складіть словосполучення, добираючи для зв’язку слів прийменники

*сидів парта*

*пасуться луг*

*злетів гілка*

*(слайд №6)*

(взаємоперевірка в парах)

*Підведення підсумку аукціону*

1. Другим на аукціон виставляється прикметник

(складання асоціативного куща)

**прикметник**

* **Виконання завдань:**

а) Гра «Хто швидше!» (робота в групах)

(слайд №7)

- з групи слів утворити речення, підкреслити прикметники:

*густий, дерева, на, зелень* (1 група)

*скотилось, хмари, сонце, золоте,за* (2 група)

*щебетання, пташки, у, чути, гаю, веселе* (3 група)

(звіт роботи в групах)

*Підведення підсумку аукціону*

Третім на аукціон виставляється дієслово

(складання асоціативного куща)

**дієслово**

* **Виконання завдань:**

Гра «М’яч спіймай – швидше відповідай» (слайд №8)

а) дібрати синоніми до дієслів:

*йти, сміятись*

б) дібрати антоніми до дієслів:

*стоїть, радіють, прилетів*

***Фізкультхвилинка***

**V. Сприймання нового матеріалу**

а) Фронтальна робота (виконання вправи 353)

* читання вправи «бджілкою»
* робота за змістом вправи
* Від чийого імені ведеться розмова?
* Хто бачив пташку щеврика? (показ фото)

(слайд №9)

* Випишіть підкреслені дієслова?
* Які з них означають дію, що відбувається тепер? Відбувалася в минулому? Відбудеться в майбутньому?
* Поставте до них питання.

б) Робота за правилом на с. 149

* Самостійне, напівголосне читання правила
* Відповіді на питання
* За чим змінюються дієслова?
* За чим визначається час дієслів?
* Назвіть часи дієслів?
* На які питання відповідають дієслова теперішнього часу? Минулого часу? Майбутнього часу?

***Запис на дошці***

***Теперішній час – що роблю? що робиш? що роблять?***

***Минулий час – що робив? що робила? що зробив? що зробила? що робили?***

***Майбутній час – що зроблю? Що буду робити? Що робитиму?***

* Визначіть час виписаних дієслів.

**VІ. Осмислення і закріплення нового матеріалу**

а) фронтальна робота (учні працюють з сигналами)

– дієслова теперішнього часу

– дієслова минулого часу

– дієслова майбутнього часу

*За допомогою сигналів виділяється сильна група учнів*

*Вчитимуть, намалювала, готує, відпочиваємо, полетів, послухали, говоритимуть, співають, ходитимуть*

*Визначення вчителем груп для виконання диференційованих завдань*

* *сильна група*
* *середня група*
* *слабка група*

*(слайд №10)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 група | 2 група | з група |
| Впр. 354, списати текст, підкреслити дієслова, визначити час | записати дієслова, визначити час:  *писали, мовчиш, читатиме, жили, йдуть, заспіває* | |
| перевірка виконання завдань | | |
| Впр. 354, змінити дієслова за зразком (слухала, говорила) | Впр. 354, списати текст, підкреслити дієслова, визначити час | робота з таблицею на дошці (*працюють з учителем*) |
| перевірка виконання завдань | | |
| зі словами *шукає,шукав, шукатиме* скласти речення | Впр. 354, змінити дієслова за зразком (співала, шепотіла) | Впр. 354, списати текст, підкреслити дієслова, визначити час |
| перевірка виконання завдань | | |

**Спільне завдання:**

Записати дієслова і визначити час

Теп. ч. Мин. ч. Майб. ч.

*Іде, писав, зацвів, прочитав, читає, збудує, будує, прийде, прийшов*

**VІІ. Підсумок уроку**

Самооцінка роботи на уроці

**VІІ. Домашнє завдання**

*Сильна група*: Вправа 356 ( за завданням підручника)

*Середня група:* Вправа 355 (утворити від початкової форми дієслів дієслова теперішнього, минулого і майбутнього часу)

*Слабка група:* Вправа 355 (списати текст, розкриваючи дужки)