**Клас 3**

**ТЕМА**:My House.

Мета:

* Ознайомити з ЛО уроку: назви кімнат
* Тренувати учнів у вживанні ЛО в усному и писемному мовленні
* Практикувати учнів у різних видах МД: говорінні, читанні, письмі, аудіюванні
* Практикувати учнів у техніці читання буквосполучень th [θ], ch [ʧ], u/ew [ϳu:].
* Сприяти розвиткові мовної здогадки
* Розвивати комунікативні здібності учнів
* Навчати розповідати про свій дім
* Розвивати вміння концентрувати увагу, при роботі з автентичними аудіо та відео матеріалами
* Прищеплювати культуру спілкування та толерантне ставлення до людей
* Формувати доброзичливуатмосферу в класі

*Обладнання: підручник, робочий зошит, роздатковий матеріал тощо*

*Література*

1. Калініна Л.В. Англійська мова: підручник для 3-го кл. спеціалізованих. шк. з поглибл. вивч. англ. мови / Л.В. Калініна, І.В. Самойлюкевич. – К. : Генеза, 2014. – С. 56-59.
2. Карп’юк О.Д. Англійська мова : підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2013. – С. 34
3. Карп’юк О.Д. Англійська мова: робочий зошит для для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів. . – Тернопіль: ТОВ «Лібра Терра». – С.26-27

*Аудіо та відео додатки можна знайти за наведеними нижче посиланнями*

*The House Song* [*https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY*](https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY)

*The Family Song* [*https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30*](https://www.youtube.com/watch?v=dH5RTW0gh30)

**ХІД УРОКУ**

І. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ

**Warming up**

**Brain storm**

Have you a book? Have you a workbook? Have you a pen? Have you a pencil? Have you a vocabulary?

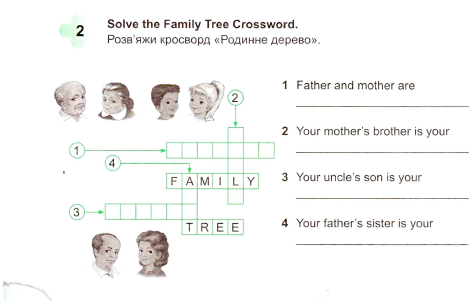
1. ***Пропедевтична практика***

**Listening**

Listen to the Family Song and write down all family words.

**Перевірка домашнього завдання.**

Ex.2 p. 26.



***2) Орієнтація***

We’ve spoken about your relatives. And where does your family live? (Діти відповідають).Right you are. And today we are going to speak about your house. We’ll learn words to describe your house.

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. ***Презентація***

Listen and repeat.

Ex. 1.p. 34.



**Vocabulary work.**

Open your vocabulary and write down new words.

Repeat after me. (Спочатку повторюють всі хором, потім кілька учнів повторюють по одному)

1. ***Практика на прикладах***

Vocabulary work

**Listening**

Listen to the HOUSE SONG and tick rooms.

|  |
| --- |
| **Listen to the HOUSE SONG and tick rooms.**  ***ПослухаймоTheHouseSong та***  ***позначимов списку всікімнати,***  ***назвиякихмипочули.***  ☐bedroom  ☐living-room  ☐bathroom  ☐kitchen  ☐dining room  ☐study  ☐hall |

**Writing**

1. Writing

Ex.1 p. 27 Work book



1. Label the pictures.

(На дошці розміщені малюнки кімнат, треба написати назву кожної з кімнат)

**Physical Activity**

Учитель вимовляє рядки вірша та жестами показує дітям, що треба робити. Учніповторюють слова, виконуючи необхідні дії.

I can stan dup.

A frog can jump.

A dog can run.

This is fun!

**Phonetic work**

1. Sound presentation

th [θ], ch [ʧ], u/ew [ϳu:].

1. Work with tongue twisters.

Спочатку очні проговорюють скоромовки разом з вчителем, потім кілька учнів повторюють самостійно.

I thought a thought. But the thought I thought wasn't the thought I thought.

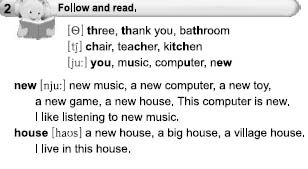
Choose the chicken sandwich for lunch.

You usually use this CD with music.

**Reading**

Follow and Read

Ex. 2. P. 34



**Reading and speaking practice**

Handout

***Pre-reading***

What is the title of the dialogue? What is this dialogue about?

***Vocabulary work***

**Vocabulary - словник**

A flat [flæt] квартира

Cosy[‘kəuzɪ] затишна

A hall [hɔːl] коридор

A nursery ['nɜːs(ə)rɪ] дитяча кімната

***Reading***

*Read a dialogue and say if the statements True or False.*

*Прочитай діалог. Визнач «Правда» чи «Неправда».*

**Jack’s Flat**

*Bob*: Is your flat big or small?

*Jack*: Our flat is big and cosy. I like it a lot.

*Bob*: How many rooms are there in your flat?

*Jack*: There are three rooms, a kitchen, a hall and a bathroom in our flat. But my favourite room is a nursery.

*Bob*: Why?

*Jack*: There are many things I like to use every day: my books, my computer, my music centre and my toys. I spend most of my free time there.

*Bob*: I see.

1. Bob’s flat is small.
2. There are three rooms/
3. There isn’t a kitchen.
4. Jack likes a nursery.

**Post –reading**

**Speaking.**

Tell about Jack’s flat.

**Writing and reading**

|  |
| --- |
| **Fill in the gaps with information about your house. Readit. Заповни пропуски інформацією про свій будинок. Прочитай.**  I live in … .  There are ... in our house.  The rooms are ... .  ... is the biggest room.  We like ... and ... there.  But my favouriteroom ... .  There are/is ... in my room.  I like ... and ... there |

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. ***Домашня практика***

Write about your house using the beginning of the sentences. (Картки з якими працювали в кінці уроку розповідаючи про власний дім.)

**Summarizing**

What new words have you known? Can you describe your house?