*Бобровицька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2*

*з мультимедійною підтримкою (мультимедійна презентація додається)*

***3 клас***

**Тема:** Не дикі, але небезпечні…

Вони підстерігають скрізь. Практична робота: моделювання ситуації «Зустріч із незнайомою твариною»

*Жолак Віра Михайлівна,*

*вчитель методист ,*

*спеціаліст вищої категорії*

2017 р.

***Тема:*** Не дикі, але небезпечні… Вони підстерігають скрізь. Практична робота: моделювання ситуації «Зустріч із незнайомою твариною»

***Мета:*** Ознайомити учнів із «сюрпризами», яких можна очікувати від свійських тварин; чим небезпечні укуси ос ,бджіл, комарів. Формувати в учнів уміння знаходити вихід в будь-яких ситуаціях. Акцентувати увагу учнів на тому, що під час відпочинку треба бути обережним.

***Обладнання:*** Малюнки до теми уроку, ноутбук, проектор, мультимедійна презентація до теми ,сигнальні картки творчого характеру , дитячі іграшки, картки для гри «Голоси тварин».

Хід уроку

**І. Організація класу.**

*Ось уже дзвенить дзвінок.*

*В гості йде до нас урок.* (слайд 1)

**ІІ. Повторення вивченого**.

***1. Тестові завдання.***

1) Сонце буває :

*а) корисним;*

*б) шкідливим;*

*в)і корисним, і шкідливим .*(слайд 2)

2) Найкраще засмагати :

*а) з 12-ї до 17-ї години дня;*

*б) вранці до 11-ї години,*

*а ввечері – після 17-ї години.*

3) Купатися можна:

*а)у спеціально відведених*

*місцях та під наглядом батьків;*

*б)будь-де.* (слайд 3)

4) Чи кожну ягоду або гриб можна класти у кошик?

*а) так;*

*б) ні.*

5) Як поводитися під час зустрічі з дикими тваринами?

*а) не робити різких рухів, не втікати;*

*б)втікати, кричати.* (слайд 4)

***2. Фронтальне опитування.***

- Пригадайте правила протипожежної безпеки в лісі.

**ІІІ. Створення проблемної ситуації.**

а) – Сьогодні, діти, урок незвичайний. Я хочу запросити вас у подорож. Чи любите ви мандрувати? Ми з вами відправляємося в уявну подорож. Заплющіть очі. Уявіть собі, що ми не в класі, а в салоні великого автобуса. Розплющіть очі. (слайд 5)

б) Робота із загадками.

- Відгадавши загадки, ви здогадаєтеся, кого ми зустрінемо по дорозі.

1. У нашої бабусі сидить дід у кожусі,

Біля печі гріється, без водички миється. (Кіт) (слайд 6)

2. Посеред двора стоїть копа,

Спереду вила, ззаду мітла. (Корова) (слайд 7)

3. А хто каже: «Бе! Бе!»

І травичку хто скубе?

Має з ратичками ніжки,

Білу шубу, чорні ріжки,

Сіно їсть і п'є водичку,

Вовни дасть на рукавичку. (Коза) (слайд 8)

4. Сіре, біле, волохате

Стрімголов біжить до хати.

-Хто ти? – братик запитав.

А воно сердито: … Гав! (Собака) (слайд 9)

в) -Як можна назвати слова – відгадки? (Свійські тварини)

-Де живуть ці тварини? (В селі, в маленьких містах, вдома у людей, тощо)

-Назвіть свійських тварин, які є у вас вдома? (слайд 10)

-Отже ви здогадалися, що ми з вами мандруємо туди, де можна зустріти свійських тварин, в село, до ваших бабусь і дідусів. А перед тими пропоную вам пригадати голоси тварин.

г) Гра «Голоси тварин» (слайд 11)

*(учням роздаються картки із завданнями)*

З’єднай стрілочками, як ці тварини подають голос*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://im5-tub-ua.yandex.net/i?id=190614828-61-72&n=21 |  | **Ірже** |
| http://im7-tub-ua.yandex.net/i?id=379888788-39-72&n=21 | **Гавкає** |
| http://im2-tub-ua.yandex.net/i?id=511333369-07-72&n=21 | **Мукає** |
| http://im3-tub-ua.yandex.net/i?id=237399901-27-72&n=21 | **Мяукає** |
| http://im1-tub-ua.yandex.net/i?id=503038710-43-72&n=21 | **Хрюкає** |
| http://im3-tub-ua.yandex.net/i?id=207251460-65-72&n=21 | **Кукурікає** |
| http://im7-tub-ua.yandex.net/i?id=522927322-09-72&n=21 | **Мекає** |

д) Гра «Іграшкова крамниця» (слайд 12,13)

**ІV. Оголошення теми і завдань уроку.**

-На сьогоднішньому уроці ми продовжимо тему попереднього уроку «Безпека під час відпочинку» і поговоримо про свійських тварин. Адже небезпечні ситуації можуть виникнути під час зустрічі з ними. Знання, які ви отримаєте під час нашої мандрівки, будуть вам необхідні, щоб зберегти здоров’я, а можливо і життя. (слайд 14)

**V. Вивчення нового матеріалу .**

***1. Розповідь учителя.***

а) Поговоримо про свійських тварин. Адже небезпечні ситуації можуть виникнути при зустрічі з ними.

*Згадаймо правила поведінки із кішками і собаками.* (слайд 15, 16)

1. Не нав’язуйся тварині в друзі, якщо вона дружити не хоче – гарчить, шипить.
2. Не чіпай собаку або кішку, коли вони не їдять або когось охороняють – особливо своїх дитинчат.
3. Не штовхай і не нападай жартома на хазяїна собаки – собака жарт зрозуміє по-своєму.
4. Не тікай на вулиці від собаки.
5. Не гладь незнайомих тварин.
6. Будь увічливим із чужим собакою або кішкою, якщо ти в гостях. Про те ,чи можна з ними грати, запитай у господаря.
7. Твій власний собака або кішка може багато витерпіти від тебе, та межа терпіння є й у них.
8. Гуляючи зі своїм собакою, вчи його бути ввічливим.
9. Якщо собака рветься з повідка і гавкає на перехожих, він не винний. Просто його господар – не зовсім вихована людина.
10. Людям чомусь здається, що кусаються здебільшого бродячі тварини. Але лікарі говорять інше: з кожних десяти вкушених вісім осіб постраждали від своїх або сусідських собак і кішок.
11. Запам’ятай , що бродячий собака майже ніколи не нападає першим.

б) Як поводитися дитині при зустрічі з агресивним собакою. (слайд 17)

* не дивися в очі собакам;
* не відбирай у собаки предмета, яким він грається;
* не чіпай собаку, коли він їсть або спить;
* не чіпай бездомних собак;
* не показуй свого страху.

в) Як поводитися при зустрічі з іншими свійськими тваринами (коровами, кіньми, козами…) (слайд 18)

*- Щоб не постраждати , виконуй такі правила: (діти зачитують правила)*

* не наближайся до чужих тварин;
* череду корів обійди чи відійди на безпечну відстань;
* не частуй чужого коня цукром чи хлібом, бо він може вкусити;
* будь обережний з телятами, козенятами, ягнятами. В них чешуться ріжки і вони буцають все довкола;
* не підходь до коня ззаду– може брикнути;
* після контакту з тваринами помий руки.

***2. Фізкультхвилинка*** (слайд 19)

Гра «Пантоміма»

* Посміхнися, як кіт на сонці.
* Позлись, як собака.
* Насупся, як свиня.
* Злякайся, як кошеня на яке гавкає собака.
* Пострибай, як коза.
* Постій на одній нозі, як півень.

***3. Робота з підручником***

а) Опрацювання тексту «Вони підстерігають скрізь…»

б) Відповіді на запитання: (слайд 20)

* Про кого цей текст?
* Що потрібно робити, якщо тебе вкусила бджола?
* Які комахи тебе кусали?
* Що ти робив, щоб зменшити біль?

***4. Практична робота.***

Розігрування ситуації «Зустріч з незнайомим собакою»

**VІ. Закріплення вивченого.**

а) Робота в зошиті.

**Тест 24**

Вибери й познач правильні відповіді.

**Які дії ти застосовуєш, якщо на тебе , гавкаючи кидається великий собака?**

* утечеш від нього;
* закричиш на нього і спробуєш відігнати, замахнувшись яким-небудь предметом;
* зупинишся, зберігаючи спокій і повернешся до собаки обличчям;
* коли собака готуватиметься до стрибка, затулиш горло і обличчя зігнутою в лікті рукою;
* упадеш на землю, затуливши голову руками;
* голосно покличеш господаря. (слайд 21)

**VІІ. Підсумок уроку.**

*Ось і все - дзвенить дзвінок.*

*Закінчився наш урок.* (слайд 22)

**

**2**

**1**

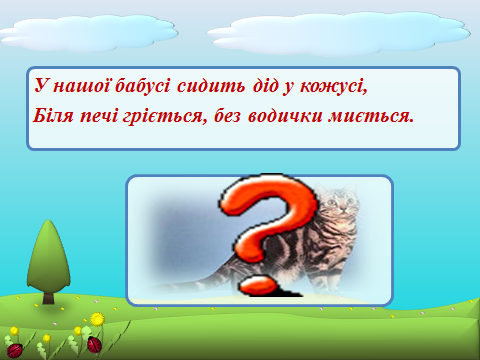


**4**

**3**

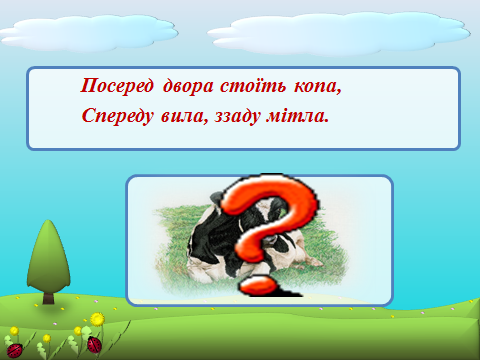
**6**

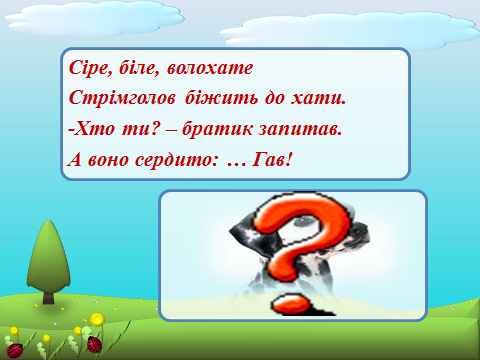
**5**



**8**

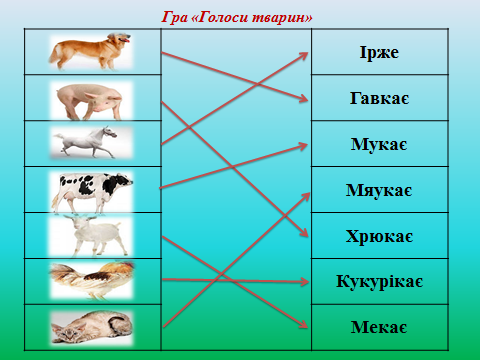
**7**





**10**

**9**



**12**

**11**

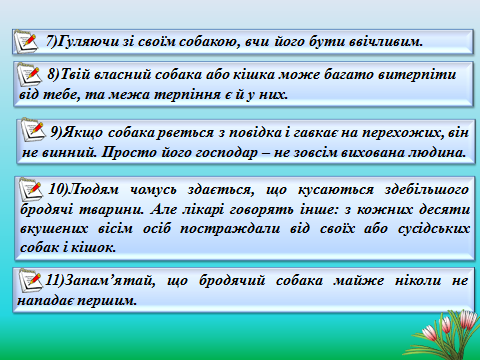
**14**

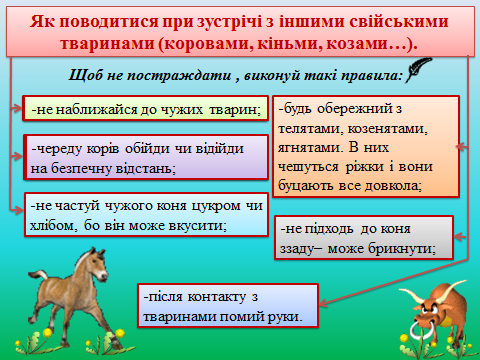
**13**



**16**

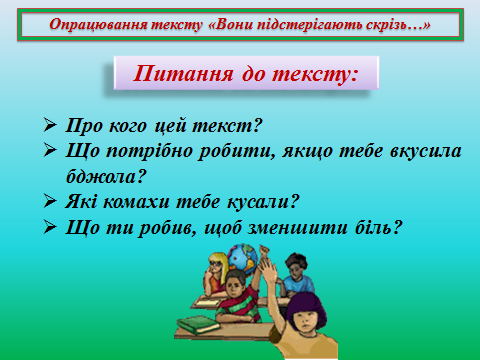
**15**





**18**

**17**



**20**

**19**

**22**

**21**

