**Тема.** Хвалько. Ігор Січовик.

**Мета.** Ознайомити учнів із життєвим та творчим шляхом

І. Січовика. Вчити визначати головних героїв

байки. Формувати в учнів навички свідомого

виразного читання, уміння слухати і відповідати на

поставлені запитання.

Розвивати фонематичний слух, зв"язне мовлення

учнів. Виховувати толерантне ставлення одне до

одного, інтерес до читання. Продовжувати

працювати над корекцією мовлення учнів.

**ХІД УРОКУ**

**І. Загальнокорекційний етап.**

***1. Організація класу***

**Встаньте, діти, всі рівненько,**

**Посміхніться всі гарненько,**

**Посміхніться ви до мене,**

**Поверніться до гостей,**

**Привітайтесь: "Добрий день!"**

- Ви привітали гостей, які до нас завітали, хочу почути, що ви їм побажаєте:

**Всім присутнім бажаєм здоров"я й добра,**

**а тепер до роботи нам братись пора!**

***2. Емоційно-психічне налаштування до уроку***

***а) дитяча молитва*** (всі діти хором)

Пошли нам, Боже, маленьким дітям

щастя, здоров"я на довгі літа,

щоб виростали розумні й сильні,

душею чисті і серцем вільні,

щоб нам світила зіронька волі,

щоб ми не знали лиха ніколи.

***б) "Родзинка гарного настрою"***

Вправа "ІНТОНАЦІЇ"

Сказати фразу **"Я ВСЕ ЗМОЖУ !"** (повільно, швидко, пошепки, голосно, весело)

***3. Орфоепічна розминка***

***а) артикуляційні вправи;***

***б) мовленнєва розминка***

- на видиху промовити: А, О, У.

- як дзижчить комарик?

- як каркає ворона?

- як сичить змія?

- як шумить вітер?

- як гарчить собака?

***в) Читання прямих і обернених складів*** (складова таблиця)

ра, ро, ру, ре, ри, рі, ар, ор, ур, ер, ир, ір

***г) Читання мішаних складів за складовою таблицею***

***д) Робота над скоромовкою***

**У мішку у Наташки**

**шило, шишки та шашки.**

(Повільно, швидко, пошепки, голосно, хором, індивідуально)

**ІІ. ОСНОВНИЙ ЕТАП**

***1. Оголошення теми та мети уроку***

-Сьогодні на уроці ми з вами будемо читати байку "Хвалько", яку написав для вас Ігор Січовик.

Байка - це віршований твір, який містить повчання.

***2. Ознайомлення з життєвим та творчим шляхом І. Січовика***

***(На дошці портрет І. Січовика та виставка його книг)***

Ігор Січовик народився у 1945 році на Волині у сім"ї сільських вчителів. Почав писати з 12 років. Є автором підручників для позакласного читання "Першокласник" і "Сонячне перевесло", близько 300 ігор з буквами і словами "Словограй" і "Мовограй", збірників для дошкільних закладів "Світлячок", "Дошкільнятко". Видав для найменших читачів "Математичні ігри", "Веселий задачник", "Весела школа".

Чимало дитячих творів І. Січовика вивчають у початковій школі. Вони містяться у "Букварях", хрестоматіях, читанках. Чекають на видання дві нові книжки "Великий букварик" і "Все починається з нуля". Ігор Січовик має власний інтернет-сайт "Словограй", де можна більш детальніше дізнатися про його творчість.

***3. Постановка проблемного питання***

- Як ви думаєте, хто такий хвалько? (припущення дітей)

***4. Читання байки вчителем.***

***5. Словникова робота*** (слова надруковані на папері)

**по - хва - ливсь шма - точ - ки**

**на - дув - ся роз - ле - тівсь**

**по - ко = чусь на - мо - тай**

***6. Колективне голосне читання за вчителем***

***7. Фізкультхвилинка***

***8. Самостійне напівголосне читання***

Індивідуальна робота зі слабшими учнями.

***9. Бесіда за змістом***

- Чим похвалився Гарбуз м"ячу?

- Чи доводилося вам зустрічати таких хвальків?

- Чого вчить байка?

***10. Гра "Дощик"***

(Хорове читання пошепки, напівголоса, голосно)

***11. Робота в парах "Вчитель - учень"***

(Сильніші учні читають в парі зі слабшими.

Індивідуальна робота зі слабшими учнями)

***12. Складання пазлів***

(Кожен отримує конверт, у якому потрібно скласти з розрізаних деталей відповідну картинку)

- А чи є в нашому класі хвальки, як ви думаєте?

***13. Фізкультхвилинка (музична)***

***14. Гра "Швидко слово шукай"***

- Я читаю перший склад слова, а ви його продовжіть

**по..... (хваливсь, кочусь)**

**на..... (дувся. мотай, че)**

***15. Читання байки ланцюжком по 1 рядку***

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП**

***1. Гра "Склади слово"***

За допомогою магнітних букв скласти слова **ГАРБУЗ ХВАЛЬКО**

***2. Підсумок уроку***

- Чи сподобався вам урок?

- Чи будете ви брати приклад з Гарбуза?

- Посміхніться один одному, подякуйте за співпрацю на уроці.

- Гарбуз також вам дякує за хорошу роботу і хоче подарувати вам ці веселі гарбузики. Ви їх розфарбуйте і залиште собі на згадку.