**Урок математики**

**у 4 класі**

**«Вступ у ВУЗи»**

Вчитель початкових класів

Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2

Хмельницької області

Панчук Тетяна Євгенівна

**Бути сильним – добре,**

**Бути розумним - краще удвічі!**

**Тема. Обчислення площі прямокутної ділянки.**

***Мета: закріпити вміння і навички розв’язувати задачі на обчислення площі прямокутної ділянки; розв’язувати прості та складні задачі; ознайомити учнів з навчальними закладами та професіями, розвивати профорієнтацію, виховувати наполегливість, старанність, впевненість у собі.***

***Обладнання: плакати з назвами навчальних закладів, «залікові» книжки, завдання на усні обчислення.***

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**Я усміхаюсь сонечку:**

**«Здраствуй, золоте!»**

**Я усміхаюсь квіточці,**

**Хай вона цвіте!**

**Я усміхаюсь друзям,**

**зичу їм тепла!**

**Гостям усміхаюся,**

**Зичу їм добра!**

**ІІ. Контроль, корекція і закріплення знань.**

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**

**Девізом до нашого уроку будуть такі слова: «Бути сильним – добре,**

**Бути розумним - краще удвічі!**

* Як ви думаєте, чому?
* Прочитаймо разом!
* Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати тему «Площа», вміння обчислювати приклади, задачі. Я впевнена, що урок буде цікавим та динамічним.
* Чого ви очікуєте від уроку? (відповіді учнів)
* За всі роки навчання до нас у гості приходило дуже багато гостей та казкових героїв – і Буратіно, і Білосніжка, і Веснянка, і Кіт у чоботях…Усіх і не пригадати.
* **Проте ви підросли, стали дорослими, скоро закінчення 4 класу, школи І ступеня. Швидко промайне час і ви закінчите і старшу школу. Перед вами постане вибір: що далі? Ким я хочу бути? Куди вступити? У який навчальний заклад?**
* **Ким ви мрієте стати – багато разів ви мені уже розповідали. Це дуже добре, що у кожного з вас є мета, напрямок.**
* **Отож, сьогодні я пропоную вам уявити майбутнє, що пройшли роки і ви вступаєте до університету, чи інституту, чи академії. Щоб туди потрапити, потрібно скласти вступні іспити. Готові?**

1. **Актуалізація опорних знань**

* Щоб знайти площу прямокутника, потрібно…
* Тисяча тисяч – це …
* Скільки вершин у пятикутника?
* Яке слово зайве?

***РОМБ КОЛО КУБ ТРИКУТНИК***

* Чому?
* Які геометричні тіла ви знаєте?
* Яка найменша одиниця вимірювання маси?
* Скільки секунд у 5 хвилинах?
* Яким знаком позначають дію додавання?
* Компоненти дії множення?
* Як знайти третину від числа?
* Периметр квадрата 24 см, яка довжина однієї сторони?
* На яблуні 50 яблук, на вербі удвоє менше. Скільки всього яблук?
* Молодці! Щоб оцінювати ваші знання, у вас на партах лежать ***залікові книжки***. Оцінки за відповіді ви будете виставляти самостійно. За кожну правильну відповідь ви ставите знак + в залікову книжку ( виставлення оцінок).
* Ось у нас є перші студенти Хмельницького національного університету, в якому можна отримати безліч цікавих професій. (на дошку вивішується плакат чи назва ВУЗу)

1. **Усні обчислення**

* Наступний вищий заклад, до якого ми завітаємо, - це Київський університет міжнародних відносин. Одним із основних напрямків цього закладу – це вміння спілкуватися, працювати в колективі, вміти швидко приймати рішення тощо. Отож, наше наступне завдання – практичне.
* Перший і третій ряд грають в «Естафету», а другий виконує вправу «Карусель» (вчитель роздає завдання і координує виконання)
* Перевірка роботи
* Виставлення оцінок.

1. **Хвилина чистопису**

* Що прописано у зразку? (8дм)
* Це одиниці вимірювання …
* Переведіть у см
* Що станеться з числом, якщо зліва поставимо 1? Справа 1?

1. **Перевірка домашнього завдання**

* Наступний навчальний заклад, до якого ми завітаємо – це Тернопільський інститут бізнесу та права. На уроках фінансової грамотності ми дізнались, що важливим фактором та рушієм бізнесу, торгівлі, економічних відносин є реклама (словникова робота). Латинською це означає «вигукую», «кличу» - поширення відомостей про товар.
* Наш товар – це площа. Крім обчислення задачі, ви отримали додаткове творче завдання скласти рекламу.
* Отже, «Вільний мікрофон» - хто просить слова?
* Слухання реклами.
* Підсумок вчителя
* Виставлення оцінок.

**ІІІ. Розвиток математичних знань**

1. **Робота над задачею**

* Подорожуємо далі. Завітаємо до Харківського інституту транспорту. У ньому готують механіків, економістів, будівельників транспорту і транспортних шляхів. Залізниця – є поширеним видом транспорту.
* Погляньте на малюнок. Наше завдання визначити площу бокової сторони вагона. Що для цього потрібно знати?
* Ось маємо такі дані.

**Довжина – 42 м**

**Ширина - ? у 6 разів менша**

* Як ще можна назвати короткий запис задачі? (алгоритм)
* Що означає слово «алгоритм»? (послідовне виконання дій)
* Самостійне обчислення задачі.
* Перевірка
* Виставлення оцінок

1. **Робота в групах**

* Далі ми з вами рушаємо в Сумський будівельний університет, де можна отримати професії будівельників, архітекторів (словникова робота).
* Кожна група має свій набір геометричних фігур. Складіть фігури так, щоб вийшов фасад будинку. Обчисліть площу вашої архітектурної споруди.
* Перевірка.
* Обговорення.
* Виставлення оцінок.

1. **Фізкультхфилинка**

* У хвилину відпочинку ми з вами завітаємо до Вінницького медичного університету, в якому здобувають знання, вміння, навички лікарі різних професій.
* Ми повторимо будову черепа, разом з тим відпочинемо.

(діти показують рухами і вказують на кістки)

Лобова

Тім’яна

Потилична

Скронева

Вилична

Носова

Верхньощелепна

Нижньощелепна

* Зробіть кругові оберти головою вправо, вліво. Які кістки приймають участь в обертах голови? (шийні хребці)

1. **Самостійна робота**

Подорожуємо далі. Наступний заклад – Волинський інститут новітніх технологій. В ньому студенти отримують кваліфіковані знання, оволодівають інформаційно –комп’ютерними технологіями.

* Користуючись алгоритмом, самостійно виконайте завдання у підручнику.
* Взаємоперевірка.
* Виставлення оцінок

**ІV. Рефлексія**

* Підбиття балів, виставлення оцінок. Бесіда про ВУЗ, який зацікавив кожного учня.

Вправа « Я обов’язково стану …, тому що …»