**Урок № 2**

Заняття з українського читання

для учнів третього класу

*Мета. Вчити дітей самостійно добирати інформацію до заданої теми, підбирати матеріал, цікавий для однокласників. Розвивати навички художнього читання творів, вміння знаходити влучне слово, показати багатогранність творчості Грицька Бойка.*

Хід уроку

1. Організаційний момент.
2. Зустріч із творчістю Грицька Бойка.

(Діти заздалегідь самостійно готуються до цього уроку).

Добрий день, друзі! Раді вітати шановних гостей!

Сьогодні ми поринемо у веселий світ Грицька Бойка.

Хто ж він такий? Що ми знаємо про його життєвий шлях? Давайте знайомитися.

**1-й учень.** Народився Грицько Бойко 1923 року в шахтарськім краю, на Донбасі. (Показую на карті Донбас). По закінченні сільської семирічки навчався в Оленівській рудниковій школі, а вона була неблизько. Щодня кілька кілометрів тупав пішки, а потім ще й під’їжджав поїздом, але жодного разу не пропустив уроків. Одразу з випускного вечора пішов на фронт, пройшов всю війну від рядового до офіцера-зв’язківця. А після війни він взявся за перо і упевнено, енергійно й стрімко увійшов у літературу, назавжди підкорив чисті дитячі душі.

**2-й учень.** Перша дитяча збірка Грицька Бойка «Будем шахтарями» вийшла в 1951 р. Поет протягом усього життя був серцем прив’язаний до шахтарського краю. Про це свідчать назви його збірок: «Моя Донеччина», «Ми з Донбасу», «Шахтарочка».

Я хочу прочитати один вірш про шахтарів.

ШАХТАРІ

*Українські шахтарі –*

*Трударі-богатирі.*

*Шахтарі – це комбайнери,*

*Шахтарі – це інженери,*

*Шахтарі – прохідники*

*І майстри-буровики…*

**3-й учень.** Найголовнішою особливістю всієї творчості Грицька Бойка є глибока життєвість його поезій. Дитячий садок і школа, завод і шахта, луки й ниви рідного краю, Батьківщина, що у всіх проявах входить у свідомість дитини з перших літ життя – це і є основні теми творів Грицька Бойка.

Я хотів би прочитати один вірш із збірки «Вітчизна в нас одна».

РІДНА ВІТЧИЗНА

*Наша Вітчизна усім нам як мати,*

*Рідну Вітчизну люблять малята.*

*Гори, долини, поле і ріки –*

*Все це вкраїнське, наше навіки.*

*Ниви колгоспні, шахти й заводи –*

*Все це вкраїнське, все для народу.*

*Будем зростати, у дружбі жити,*

*Будем Вітчизні вірно служити.*

**4-й учень.** Із творчістю Грицька Бойка я познайомилася ще в дитячому садку. Найменші діти легко вивчають напам’ять вірші, охоче співають пісні, написані на слова Г. Бойка. Згадайте: «Качечка-прачечка», або «Через міст перейти треба нам малята». А яке свято ялинки обійшлося без пісні «Морозець»?

Твори Грицька Бойка досі пам’ятають і люблять наші батьки, та й ми майже на кожному концерті читаємо смішинки-веселинки. Я прочитаю одну з них.

ЧОМУ ТИМКО ПОДРЯПАНИЙ?

* *Чому це ти подряпаний?*

*– Юрко Тимка пита.*

*Тимко йому відказує:*

*– Та я ж купав кота.*

* *А я от не подряпаний,*

*Хоч теж купав свого…*

* *Еге, ти ж не викручував*

*І не сушив його!*

Вчитель. Чого вчить цей вірш?

**4-й учень.** Він вчить, що все треба доводити до кінця.

Вчитель. То виходить, що Юрко не довів справу до кінця, бо не викрутив кота?

**4-й учень**. Ні, треба все робити з головою і пам’ятати, що кіт – жива істота, і не можна з нею поводитись, як з річчю.

**5-й учень.** У поезії Грицька Бойка тонкий ліризм поєднується з тонким гумором. Грицько Бойко не просто розважає людей, але й виставляє на сміх різні вади дитячого характеру. Вереда, замазура, хвастун, брехун, ледар, базіка, невіглас, недотепа, боягуз, підлабузник, задавака, ябеда, роззява, симулянт – ось ким населені гумористичні вірші Грицька Бойка. Послухайте декілька смішинок.

**6-й учень.**

ДРУГЕ МІСЦЕ

*– От я біг на лижнім кросі –*

*Не віддихаюсь і досі.*

*Друге місце я зайняв,*

*І татусь мене обняв…*

*– Ну, а бігло ж вас багато?*

*– Бігли вдвох ми, я і тато!*

Вчитель. (до учнів класу). Як можна назвати цього героя?

* Хвалько!

**7-й учень.**

«ПОБІГ І ПРИБІГ»

*Розкажи, як в змаганнях шкільних*

*Ти з бігу усіх переміг?*

*Ну, спочатку я, значить, – побіг,*

*Ну, а потім я, значить, – прибіг!*

Вчитель. Що можна сказати про переможця?

Діти. Не вміє зліпити двох слів докупи.

**8-й учень.**

«ТЕ Ж САМЕ»

*Ну хіба таке годиться?!*

*В тебе знову одиниця?*

*А мене сьогодні, мамо,*

*Запитали знов те саме!*

Вчитель. Як назвемо героя цього вірша?

Діти. Ледар.

**9-й учень.**

«БУЛКА З МАСЛОМ»

*Стоїть і гірко плаче Надя:*

* *Віддайте булку з маслом, дядю!*
* *Та я ж не брав, дівчатко миле,*
* *Та ви на неї, дядю, сіли!*

Вчитель. Як назвемо цю горе-дівчинку?

Діти. Роззява.

**10-й учень.**

«НЕКУЛЬТУРНІ ХАЗЯЇ»

*Із гостини по сніжку*

*Хлопчики вертались,*

*А товариш запитав:*

*Як вам гостювалось?*

**11-й учень.**

*– Та, нічого, все як слід…*

*Тільки бачиш, друже,*

*В тому домі хазяї*

*Некультурні дуже.*

*Некультурні хазяї,*

*Просто нехороші, –*

*У прихожій не зняли*

*З нас вони калоші!*

*Навіть з наших кожушин*

*Снігу не струсили…*

*То ми так, як увійшли,*

*І до столу сіли.*

Вчитель. То хто ж все-таки некультурний: хазяї чи гості?

– Чи хотіли б ви сидіти за одним столом з такими дітьми?

**12-й учень.** Я прочитала веселий урок Грицька Бойка «Ґава-роззява». Це урок про правила дорожнього руху. Але у різні складні ситуації потрапляють ґава, зайча, лисеня, качечка, мавпи, котик, зайчик. Цей урок цікаво читати, і він надовго запам’ятовується. Ось послухайте уривок з вірша.

Скрипить під санчатами сніг у дворі,

Де гірку зробили для всіх школярі.

А ці, неслухняні зайча й лисеня,

По вулиці прямо летять навмання.

– Ой лишенько! Колія! Сани спиняй! –

Та їх не зупиниш, – спинився трамвай.

Водій докоряє: – Та знає ж це кожний:

На вулиці, діти, кататись не можна!

Якби я трамвай зупинити не встиг,

То ви б залишились обоє без ніг.

Вчитель. Дякую, Христинко! Ти підібрала дуже вдалий приклад до сьогоднішньої погоди!

**13-й учень.** А я прочитав веселий урок «Сірничок». Це урок на протилежну тему. Тут розповідається про різні порушення, які приводять до пожежі: відчинились дверцята у грубці, і загорілась підлога біля грубки. Загорівся ліс від покинутого вогнища, лисичка забула про чайник на плиті, білченята гралися з сірниками. Ось послухайте уривок.

Погляньте, малята, на цей сірничок:

Червона голівка, жовтенький бочок.

На вигляд – звичайний: тонкий і малий.

Буває він добрий, буває і злий.

Він може зігріти, зварити обід.

Він плавить метал і розтоплює лід.

А може і ліс велетенський спалити,

Майно і будинок, і все спопелити.

Малята, ви будьте з вогнем обережні

І вивчіть всі правила протипожежні!

Вчитель. Дякуємо, Павлику, за цікавий урок.

**14-й учень.** А я розповім про вірш «здоровим будь!» У ньому розповідається про поведінку звірят і дітей, і на цьому порівнянні можна навчитись, як берегти своє здоров’я. Ось наприклад.

Поросятам у корито

Їжі свіжої налито.

Нечепури лізуть прямо

У корито із ногами.

Я коли кінчаю їсти,

На столі у мене чисто.

Скатертину не заллю,

Бо порядок я люблю.

Вчитель. Діти, Олег навів дуже актуальний приклад, але не розказав, які поради дає Грицько Бойко, щоб бути здоровим. Що порадите ви?

Діти.

* Треба вранці робити зарядку!
* Треба часто вмиватись!
* Чистити зуби!
* Зачісуватись.
* Мити руки перед їжею.
* Не брати брудного до рота…

Вчитель. Молодці! А тепер перейдемо до останнього уроку «Зелена аптека».

**15-й учень.** У цьому вірші розповідається про різні лікарські рослини, де їх знайти, і що потрібно, щоб стримати кров у рані, відновити апетит, вилікувати горло, втамувати біль серця, живота, зуба. Тут також герої: козеня, їжачок, зайченя, мавпочка, цуцики, поросята, ведмідь та інші.

Зелена аптека, зелена аптека!

Від тебе й від мене вона недалеко.

Зелена аптека лежить навкруги:

Зелені луги і зелені горби,

Зелені сади і ліси, і поля –

Уся наша рідна, квітуча земля!

Зелену аптеку слід кожному знати:

Крушина, фіалка, конвалія, м’ята,

Вільха, деревій, бузина, кам’яниці,

Черемха і пижмо, шипшина і квіти,

Що в кошик збирають дорослі і діти!

Вчитель. Дякуємо Саші. А хто знає ще інші лікарські рослини?

Діти. Звіробій, ромашка, чебрець, липа, бузина, деревій, подорожник.

Вчитель. Молодці! Наталя ще хоче щось розказати?

Світлана. У Грицька Бойка є ще ряд поем про тяжке життя дітей за кордоном. «Два хлопчики Сміти з Чикаго», «Синьоокий Сем», діти Чилі, нащадки Гайавати – безправні й нужденні діти. Спокійно читати поеми неможливо. Кого справді не вжахне трагічна історія безробітного, який, аби не дати дітям померти з голоду, продає одній із приватних американських клінік власне око!

Вчитель. Перегортаємо ще одну сторінку творчості Грицька Бойка – п’єси. Давайте їх послухаємо.

**16-й учень.** Я прочитала п’єсу «Про Андрійка і Терпця». В ній розповідається, що Андрійко не вмів нічого доводити до кінця. У щоденнику у нього суцільні двійки, в кутку валяються недороблені іграшки, підручники чекають – не дочекаються свого учня. А Андрійко в цей час грає в футбол, йде з друзями до лісу. Там Андрійко знаходить Терпця, який навчить його все доводити до пуття.

**17-й учень.** А ми прочитали п’єсу «Космічна подорож». Братик і Сестричка за допомогою чарівних цукерок вирушають у космічну подорож на Місяць. З ними летять і їх іграшки. Про їхні пригоди і розповідає п’єса.

Вчитель. У нас залишилась ще одна сторінка творчості Г. Бойка. Це «Скоромовки-спотиканки» та загадки.

**18-й учень.** У Грицька Бойка дуже цікаві скоромовки-спотиканки. Їх цікаво читати і весело скоро мовити. А щоб ротик був слухняний, і в роті не було каші, треба тренуватись вимовляти скоромовки. Хто зможе повторити?

(Учень читає повільно скоромовку, а учні класу намагаються повторити її).

*Скоро мовлю скоромовку*

*Скоро, скоро мовить Ганка*

*Скоромовки-спотиканки.*

*Слово в слово Слава ловко*

*Скоромовить скоромовку.*

ВАРЕНИКИ

*У кухаря Валерика*

*Розварились вареники.*

*Розварились вареники…*

*Варениці у Валерика!*

АРХИП ОХРИП

*Кричав Архип, Архип охрип.*

***Не треба Архипу кричати до хрипу!***

**19-й учень**. А тепер спробуйте відгадати загадки.

Дерев’яна гора:

Що не крок – то діра.

(Драбина)

Я стою на ходу,

А спинюся – упаду.

(Велосипед)

У вогні я розмокаю,

У воді я висихаю.

(Віск)

З бородою народився,

Та ніколи на голився.

(Козлик)

Вчитель. Я також приготувала декілька загадок.

Не козлик, а рогатий.

Повільний, вайлуватий.

На собі носить дім

І ховається у нім.

(Равлик)

Дивиться на землю, як зерно клює.

Дивиться на небо, як водичку п’є.

(Курка)

У морі купався, сухеньким зостався.

Під дзьобом торбинка.

В торбинці рибинка.

(Пелікан)

**3. Підсумок уроку.**

Вчитель. Ось і перегорнули ми останню сторінку творчості Грицька Бойка. Звичайно, сьогодні дуже багато ви почули і побачили, дуже гарно всі підготувалися, але ще більше залишилось нам прочитати, бо творчість Грицька Бойка, ще до кінця не досліджена, і мабуть, чекає на таких дослідників, як ви.