Спеціальна загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №12 м. Києва

**Тема:** **Вчимося у природи.**

**Урок-подорож екологічною стежиною.**

**Перелітні та зимуючі птахи.**

(урок природознавства у 3-РВ класі)

Підготувала:

Вчитель початкових класів

Кальковець Г.Д.

Київ 2017

***Тема:*** *Вчимося у природи. Урок-подорож екологічною стежиною. Перелітні та зимуючі птахи.*

***Мета:*** Розширити та поглибити знання учнів про птахів, закріпити характерні ознаки осені. Продовжувати формувати знання про отруйні та їстівні гриби. Прищеплювати любов і бережне ставлення до пташок, виховувати свідомих громадян, яких хвилює майбутнє рідної землі.

Продовжувати корекцію мовлення використовуючи вірші, скоромовки, чистомовки, розвивати силу дихання, слухове сприймання.

Доповнити словниковий запас новими словами перелітні, зимуючі.

***Матеріали:*** грибна поляна, екологічна стежина, загадки, вірші В.Кравчука «Гість», Г. Черінь «Жовтень», сценка «Хвалилися гриби», скоромовка «Вересень», рухлива гра «Ми крокуєм по доріжці», дидактична гра «Так чи ні», чистомовки.

*Підготовка дітей:*

* Виготовлення грибів;
* Екскурсія в парк;
* Вивчення віршів, скоромовки.

1. Організація дітей.

*Учитель:* Діти, сьогодні у нас подорож знову кличе екологічна стежина, а це значить, о ми з вами будемо справжніми екологами.

1. Актуалізація знань.
2. Адже ми знаємо, що екологія це наука:

* про збереження та охорону лісів;
* про збереження та охорону водойм;
* про збереження та охорону рослин;
* про збереження та охорону комах;
* про збереження та охорону грибів;
* про збереження та охорону плазунів.

*Учитель:* Молодці! Я тільки підсумую, що екологія, це наука про збереження та охорону навколишнього довкілля.

1. Отже часу ми не гаємо

Знання у рюкзаки збираємо

На стежину вирушаємо.

*Учитель:* З чого начинається подорож?

*Учні:* З розумного гарного запитання.

*Учитель:* А де знайти питання?

*Учні:* Усюди. Варто тільки подивитись навколо.

*Учитель:* Тоді слухаємо загадку.

Загадка.

Ця красунечка приходить

В кожний двір і в кожний сад.

Щедрі нам дари приносить

Й золотистий листопад. (Осінь).

* Прогадаємо назви осінніх місяців?
* Чим для вас запам’ятався вересень?

*Учні:*  Скоромовка.

Вересень вересом вистелив ліс –

Хай він цвіте для дубів і беріз.

*Учитель:* А жовтень? Які осінні зміни притаманні жовтню?

*Учень:* Вірш Г.Черінь Жовтень

В жовтні жовте сонце гріє

Так, що все навкруг жовтіє.

Жовті квіти і листочки,

Жовті дині й огірочки,

Ще достигли до насіння,

Бо прийшла пора осіння.

*Учитель:* У народі кажуть:

«Лист опадає – (листопад наступає)»,

«День в листопаді короткий, а ніч (довга)»,

«Листопад – (ворота зими)».

*Учень:* Вірш В. Кравець Гість

Завітав до нас у сад

Хмурий дядько листопад.

Чим нам гостя пригостити?

Залишились лиш опеньки

У саду, під пнем стареньким.

*Гімнастика для очей.*

Очі наші потомились

Відпочити захотіли

Руки будуть працювати

Візерунки малювати.



Звучить музика Й.Штрауса. діти закривають очі, а руками черкають на аркуші паперу (танцюють простим олівцем). Музика закінчується, учні відкривають очі і знаходять серед черкання знайомі фігурки предметів (кульки, геометричні фігури).

*Учитель:* Давайте зупинимось ось на цій поляні. Подивіться, як багато листя з дерев опало. Наберемо в себе багато повітря та дмухнемо на них. (Діти дмухають).

А під листям гриби

І великі і малі.

Повдягалися в брилі

І дощу ці одноніжки

Не бояться ані трішки.

*Учні:* сценка «Хвалилися гриби»

Я гриб-боровик

Маскуватися звик

Мусиш ліс обійти

Щоб мене знайти.



По нашому я печериця,

А по французьки – шампіньйон,

Хоч куцоного білолиця,

Але витримую фасон.

Ми опеньки, ніжки тоненьки

Шиї, мов цівки, круглі голівки,

А як більші виростаємо –

Парасольки розкриваємо.

Я – мухомор, я – мухомор!

Червоний, наче помідор.

Кашкет цяцькований, широкий.

А сам отруйний і довгоногий.

Нас рвати з коренем не треба

Коли ж про це забудеш ти,

Грибки образяться на тебе

І більше не будуть тут рости.

*Учитель:* Чому не можна рвати гриби? Чому не можна рвати мухомор? Адже він отруйний? (тому що він є ліками для тварин)

*Фізкультхвилинка.* Розважальна гра на розвиток слуху.

Ми крокуєм по доріжці

Бачимо грибок на ніжці,

Ти грибочку не зівай

Хто покликав – угадай.



Учні сідають на стільці. В центрі кола сидить дитина-грибок. Учні їдуть по колу, використовуючи різновиди ходьби. Тихенько (навшпильки) підходять до «грибка», підносять палець до рота і промовляють -ц-ц-ц-ц. один із дітей тихо кличе «грибка», дитина-гриб вгадує хто його покликав.

*Учитель:* Нехай ноги відпочивають, а голови думають.

*Загадка.*

Хто двічі народжується

Один раз тверденьким,

А другий м’якеньким.

*Підказка.* Один раз в яйцеві, а другий у пір’ї (пташка).

*Учитель:* Молодці, дякую вам за відповідь. А чи правильною вона була, побачимо, відкривши цю чарівну шторку.

Відгадаймо ребус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | д | я | т | е | л |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | л | а | с | т | і | в | к | а |
|  |  |  |  |  | е |  | и |  |  |  |  |  |
|  | г |  |  |  | к |  | н |  |  |  |  |  |
| с | о | р | о | к | а |  | и |  |  |  |  |  |
|  | р |  |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |
|  | о |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |
|  | б |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |
|  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Загадки

1. Швидко скрізь цей птах літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує

Тільки в нас він не зимує. (Ластівка).

1. Які ноги – такий ніс,

По болоту ходить скрізь.

На хатині хату має

І жабам рахунок знає. (Лелека).

1. Відгадайте, хлопці, хто

Має носик – долото?

Він комах з кори виймає,

Про здоров’я лісу дбає. (Дятел)

1. Біла латка, чорна латка

По дереву скаче.(Сорока).

1. Він маленький молодець,

В нього бурий комірець,

Він не плаває – літає,

По калюжках все стрибає.

Ну а зветься – (Горобець).

1. Цікава пташка у нас проживає,

Жовтенький животик ця пташка має.

За море у теплі краї не літає.

з нами зимує, для нас співає. (Синиця).

Швидше слово ти впізнай, йому риму добирай.

Чистомовки.

Єць-єць-єць – сірий **горобець**.

Ель-ель-ель – довгоногий **журавель**.

Уля-уля-уля – в гаю кує **зозуля**.

Иця-иця-иця – зимує в нас **синиця**.

Ей-ей-ей – співучий **соловей**.

Ока-ока-ока – скрегоче щось **сорока**.

Ак-ак-ак – на ворону схожий **грак**.

Проблемна ситуація.

* Чому на одному дереві сидить багато птахів, а на ішому зовсім мало?

Відповіді дітей:……..

*Учитель:* Птахи, які відлітають у теплі краї – перелітні.

Птахи, які лишаються на зиму – зимуючі.

Гра «Так чи ні».

*Учитель:* Полетіли птиці: Голуби й синиці, горобці і снігурі, це правильно чи ні?

*Відповідь дітей:* Ні

*Учитель:* Полетіли птиці: Журавлі, синиці. Шпаки і чижі, а також качки. Це правильно чи ні?

*Відповідь дітей:* Ні

*Учитель:* А зимують завжди: ворони, горобці ще й жовті синиці. Це правильно чи ні?

*Відповідь дітей:* Так

*Учитель:* Так чи хочуть птахи відлітати? Що змушує їх відлітати у теплі краї?

*Відповідь дітей:* Холод, голод, сніг.

*Учитель:* Що ж ви зробите для того, щоб допомогти птахам узимку

*Відповідь дітей:* ………

*Д/з.* Спостерігати за птахами. Придумати казку про птаха у якого поранене крило.

*Учитель:* Я бажаю, вам, діти і всім присутнім добра і злагоди, щоб на нашому шляху завжди буяла природа, співали птахи і дзвенів дитячих сміх.

Використана література:

1. Журнал «Розкажи онуку» №7. 2014. Ст. 76
2. Журнал «Розкажи онуку» №12. 2015. Ст. 40
3. Журнал «Розкажи онуку» №6. 2014. Ст. 53-54
4. Журнал «Розкажи онуку» №12. 2014. Ст. 21
5. Журнал «Початкова школа» №11. 2016. Ст. 29
6. Журнал «Початкова школа» №4. 2016. Ст. 35