Загальноосвітня школа І ст с. Рогожани

**Урок – подорож з математики «Козацькому роду нема переводу»**

Підготувала

Бохотниця О.М

**Тема.** Різні способи усного додавання круглих трицифрових чисел виду 560 + 230. Творча робота над задачею.

**Мета:** узагальнити різні способи усного додавання круглих трицифрових чисел; удосконалювати обчислювальні навички; формувати вміння розв’язувати задачі і творчо їх опрацьовувати; розвивати логічне мислення; виховувати інтерес до історії українського народу;

**Тип уроку: нестандартний;**

**Матеріали та обладнання:** презентація «Козацькому роду нема переводу», картонні смужки, схеми з виразами.

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку.** Слайд 3. Створення емоційного фону уроку. Бесіда. - Діти, чи знаєте ви, хто такі козаки? Козаки-це вільні люди, Козаки-безстрашні всюди Козаки-борці за волю За народне щастя й долю!

- Кого бачите на малюнку? - Скажіть, що означає слово «козак» ? (Вільний, незалежний, озброєний чоловік). - А чи знаєте ви, як одягалися козаки? Козаки одягалися в шаровари. вишиту сорочку, шапку, широкий пояс, жупани. За поясом козаки також носили пістолі і люльку, а до пояса на рішенець прив’язували ще й порохівницю з порохом. - А як називається чуб, який козаки залишали на голові? (оселедець) Чуб – оселедець був настільки довгий, що козаки накручували його собі на вухо.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

А чи хотіли б ви ненадовго зазирнути у минуле, щоб більше дізнатися про козацькі часи? Сьогодні у нас незвичайний урок математики, а урок - подорож.

Під час подорожі ми маємо довести , що є гідними нащадками козацького роду, і показати свої знання з математики. (Слайд 4) Козаки надіслали нам грамоту на якій записані козацькі заповіді. Виконуючи завдання , ми познайомимося з тими заповідями і різними цікавими історіями з життя козаків. Отже, до роботи!

**ІІІ. Контроль, корекція і закріплення знань учнів.**  **1. Усні обчислення.**  Слайд 5. Перша заповідь записана у грамоті, така: **«Назвався хоробрим – виходь на бій»** Пропоную і вам продемонструвати свої знання. Поставте букви у порядку зростання значень виразів і прочитайте де жили козаки.

* 230 – 120 + 140 = 160 **А**
* 970 – (310 + 650) = 10 **Н**
* 280 + 500 – 60 = 720 **І**
* 870 – 50 + 100 = 920 **Ч**
* 200 + ( 360 – 150 )=410 **С** 340 + 260 + 380 =980 **І**

Так, козаки жили на Січі. А що таке Січ. Січ – це справжня фортеця: навколо якої козаки викопали глибокі рови, насипали високі земляні вали, на яких стояли вежі і гармати. Назва «Січ» походить від слова відсічений, відгороджений. І знаходиться Січ на острові Хортиця. Хортиця найбільший острів на річці Дніпрі, який розташований у районі м. Запоріжжя. І так, ми прибули на Січ. Давайте познайомимося із чисельністю козацького війська. Слайд 6. Козацьке військо ділилося на : полки – це 500 козаків сотні – це 100 козаків курені – це 10 козаків

* Ще одна заповідь: **««Козак не боїться ні тучі, ні грому».** Слайд 7.Перевіримо, чи не злякаєтеся ви наступного завдання.

**2. Математичний диктант.** Скільки козаків в 1 полку 2 сотнях і 6 куренях? – 760 Скільки козаків в 1 полку і у 1 сотні? – 600 Скільки козаків в 1 сотні і курені разом? – 110 На скільки більше козаків в 1 полку, ніж в 10 куренях? – на 400 На скільки козаків менше в 1 полку, ніж в 6 сотнях? – на 100 На скільки більше козаків у сотні, ніж у курені? – на 90 На скільки більше козаків у 2 полках, ніж у 2 сотнях? – на 800 На скільки менше козаків у 2 куренях, ніж у 2 сотнях? – на 180

**3. Перевірка домашнього завдання.** Слайд 8 Наступна заповідь**: «Степ та воля – козацька доля».** Хто хотів стати козаком, спочатку повинен був прослужити у старого козака 3 роки за слугу і помічника, навчитися володіти зброєю, набратися вправності у битвах, сидіти на коні, мов реп’ях. Коли оволодів цими всіма знаннями і здобув собі зброю від ворога, ставав козаком. Козаки дуже влучно стріляли. Давайте і ми попробуємо влучно запустити свої стріли, але не у ворога, а від виразу до відповіді. (на дошці записані приклади зліва, а справа – відповіді. Діти підходять і поєднують стрілками.) Гра «Кмітливе око».

760 - 400 380 980 – 600 360 760 – 40  920 980 - 60 720

* Чи всі влучно поцілили?
* Отож вправляйтесь щоденно, як козаки запускати стріли, а ви розв’язувати .

Слайд 9. Про вірну козацьку дружбу ходять легенди. Наступна заповідь говорить: **«Сам пропадай, товариша виручай»**  Цей звичай називається побратимство. Коли хтось із козаків обирав собі побратима, то це означало, що віднині він піде за нього навіть на смерть. Покажімо і ми свою товариську вдачу і вміння приходити один одному на допомогу. Для козаків ігри та забави були тренуванням, загартуванням душі й тіла, підготовкою до військових походів, змаганням на силу і спритність. Давайте і ми пограємо. 4. **Гра «Перетягування каната» Робота в групах** (коли розв’язали, обмінюються і диктують відповіді. Вчитель визначає переможців.)

Це канат (картонна смужка із записаними прикладами на додавання віднімання трицифрових чисел). Чия команда більше розв’яже правильно, та і перетягне канат, тобто переможе (вчитель дає дві смужки – канати із однаковими прикладами для двох груп) .

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.** Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розв’язувати приклади на додавання круглих трицифрових чисел різними способами. Продовжимо роботу над задачами.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

1. Підготовча робота. Вправа «Мікрофон».

Розкладіть на розрядні доданки числа: 560 470 320 840

1. Пояснення нового матеріалу.

560 + 230 - розкладаємо на розрядні доданки

До сотень додаємо сотні, до десятків додаємо десятки.

560 + 230 – додавання виконуємо послідовно

Спочатку до круглого числа додаємо сотні, а потім десятки.

1. + 330 – заміна круглих трицифрових чисел десятками.
2. Первинне закріплення.

* Колективне розв’язування прикладів з коментуванням. Ст. 82 № 520

620 + 340 260 + 520 430 + 120 450 + 320 130 + 740 560 + 230

**VІ. Фізкультхвилинка.**

У перервах між походами козаки старанно тренувалися, адже наступна заповідь говорить: **«У здоровому тілі – здоровий дух».** Слайд 11. Розімнемося і ми. Діти виконують перший куплет пісні «Ой, на горі та й женці жнуть», енергійно крокують, імітують рухи косарів та вершників.

**VІІ. Розвиток математичних знань.**

**1. Робота над задачею .**

Час вже пообідати. Їжа у козаків була проста: юшка з рибою, чи галушками, хліб, сало, польова каша або куліш. Пообідають, помоляться Богу, кланяються один одному, отаманові і кухареві. Виходячи, кладуть по копійці, щоб кухар міг купити продукти на завтра.

Слайд 12. Тож наступна заповідь**: «Хліб і вода – козацька їда».**

Перевіримо, чи зможете ви правильно порахувати, скільки продуктів потрібно для приготування кулішу. Куліш – то традиційна козацька страва.

**Самостійна робота** ( на дошці записана таблиця).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пшоно кг | Сало кг | Скільки всього кілограм продуктів використали? |
| 20 кг | ? на 12 кг менше | ? кг |
|  |  |  |

**2. Творча робота над задачею..**  Слайд 13. Козаки часто вирушали у похід Дніпром на «чайках» - козацьких човнах, які мали високу маневреність і могли розвивати надзвичайну швидкість. Довжина «чайки» складала 18 – 20 м. ширина – 3 м, висота – 4 м. На борту був запас зброї і продуктів, достатній для тривалих морських походів. Повертаючись із походів додому, козаки ні на мить не втрачали пильності, адже на кожному кроці на них могла чекати небезпека, Тому наступна заповідь учить: **«Здобувши перемогу, про пильність не забувай».**

Розв’яжемо задачу, щоб дізнатися яку відстань долали козаки, щоб дістатися додому. Задача. За перший день козаки подолали на «чайках» 140 км, за другий день на 20 км більше, а за третій день на 30 км менше, ніж за другий день. Скільки кілометрів подолають козаки за третій день? 140 + 20 = 160(км) 160 – 30 = 130(км) Відповідь: 130 км подолали козаки за третій день.

Робота в парах.

*Завдання для першої пари:* Змінити лише умову, щоб задача розв'язувалась на 3 дії. Розв'язати задачу:

Задача. За перший день козаки подолали на «чайках» 140 км, за другий день на 20 км більше, а за третій день на 30 км менше, ніж за перший і другий день разом. Скільки кілометрів подолали козаки за третій день?

*Завдання для другої пари:* Змінити лише запитання, щоб задача розв'язувалась на три дії:

Задача. За перший день козаки подолали на «чайках» 140 км, за другий день на 20 км більше, а за третій день на 30 км менше, ніж за другий день. Скільки кілометрів подолали козаки за три дні?

*Завдання для третьої пари:* Розв'язати задачу складанням виразу.

1. **Робота з геометричним матеріалом. Слайд 14.** Для кожної людини рідна домівка є найдорожчим місцем на землі. І для козака також. Тому наступна заповідь**: «За рідний край життя віддай».** Основне поселення козаків розташовувалось на острові Хортиця. А жили козаки в куренях. Курені – будівлі різних розмірів. Давайте розглянемо, яку форму мали козацькі курені. (прямокутну форму)

* Яка геометрична фігура утворює основу козацького куреня? (Прямокутник)
* Як знайти периметр прямокутника? Діти розв’язують задачу самостійно за варіантами.
* Правильність розв’язання перевіряють за допомогою сигнальних карток. І варіант. ІІ варіант

Д - 12 м Д - 14 м Ш - 8 м Ш - 9 м Р - ?м Р - ?м

1. **Робота в групі. «Кругові приклади». Слайд 15.**

Наступна заповідь нас учить**: «Не хвались, ідучи в бій, а хвались, ідучи з бою».**  Зараз кожен з вас зможе продемонструвати свої знання, отримані на уроці, з’ясувавши, насамперед для себе, чи є у нього підстави хвалитися.

780 – 640 190 – 150 60 + 120 180 – 100 140 - 80 80 +110 40 + 530 70 + 610 570 – 500 670 – 400 270 + 110 380 + 400 Кожний учень розв’язує по одному прикладу і передає естафету іншому учаснику. Переможе група, яка швидше розв’яже приклади та отримає початковий результат.

1. **Робота з підручником**. Диференційована робота. Задача № 521.

1 група. Скласти і розв’язати задачу за таблицею. 2 група. Скласти обернену задачу з відповіддю 5.

Учень - 6 год - 18 д.

↕ на ? дет. >

Майстер - 7 год - 56 д.

1. **Гра «Хто швидше»**.

Зброя козаків була різноманітною. Це - шаблі, рушниці, мушкети, ножі. Складалася вона із зброї виготовленої на Січі, та зброї захопленої в боях. Зброя без догляду псується, іржавіє.

Та козаки про свою дбали, як ніхто. Шанували її. Адже не раз вона їм

життя рятувала. Щодня вони зброю чистили. Та звичайно ж деякі

запорожці робили це краще і швидше за інших.

* **1 курінь 2 курінь 3 курінь**

І день 410 360 230

ІІ день 210 450 120

ІІІ день 270 310 200

ІVдень360 220 410

1. Склади за схемою вираз та обчисли його. (На парті лежать схеми із виразами)

**VІІІ. Підсумок уроку.** Гра «Шифрувальник».Розв’яжіть приклади і за кодом дізнайтеся, яка остання заповідь у грамоті.

140 + 210 **Д** 720 + 130 **К**  980 – 160 **О**

760 – 300 **З** 320 + 450 **А** 650 – 210 **Т**

890 - 250 **М** 360 – 140 **Е** 420 + 160 **І**

260 + 620 **С** 860 – 250 **Л** 210 + 150 **В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **350** | **220** | **850** | **820** | **460** | **780** | **440** | **640** | **580** | **880** | **610** | **360** |

Вправа «П’ять Я»

навчився

дізнався повторив

Я

закріпив зацікавився

Вправа «Мікрофон».

- Чи сподобалась вам мандрівка у козацькі часи?

- Які козацькі заповіді ви запам’ятали?

- Бажаю, щоб у вашому серці поселились козацький розум, відвага, сила, доброта, братерство, які б допомагали вам вирости гідними нащадками нашої славної України.

**ІХ. Домашнє завдання.**