**Тема:** Розв’язування вправ і задач на застосування таблиці ділення на 3. Порівняння виразів і чисел.

**Мета:** закріпити знання та вміння учнів на застосування таблиці ділення на 3 при розв’язуванні вправ і задач; вдосконалювати вміння учнів порівнювати вирази і числа; розвивати логічне мислення, пам'ять; виховувати самостійність, відповідальність, самоконтроль

**Обладнання:** мультимедійний супровід, зірочки жовтого і зеленого кольору, картки із завданнями, медалі

**Форма проведення**: інтелектуальна гра «Найрозумніший»

**Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку**

- Діти, перед тим як провести сьогоднішній урок, я дуже довго думала, у якій формі це зробити, адже кожний урок математики у нас перетворюється на справжнє змагання. Тому, сьогодні я вас запрошую на математичний турнір «Найрозумніший» (слайд 1)

У нашому змаганні беруть участь усі учні 2 – Б класу. Ви всі пройдете декілька випробувань. За вдало виконане завдання ви будете отримувати зірочки. Зірочки жовтогокольору – 2 бали, зеленого – 1 бал. Учень, який набере найбільшу кількість балів і отримає звання «Найрозумнішого». Я вам усім бажаю успіху.

А зараз, давайте занотуємо у зошитах дату змагання.

**ІІ. Контроль корекція і закріплення знань**

1. ***Каліграфічна хвилинка (слайд 2)***

А зараз увага на екран. Перед вами ряд чисел. Вам потрібно зменшити кожне число у 3 рази і записати тільки відповіді. Це завдання оцінюється в 1 бал. Час пішов.

Зачитайте свої відповіді. Давайте перевіримо чи це так. Увага на екран. (слайд 3). Всі хто справився із завданням можуть взяти по зеленій зірочці.

1. ***Повторення таблиці ділення на 3***

Наступне завдання «Знайди пару» (слайд 4)

У мене є таблички з прикладами.

Вам потрібно обчислити і правильно поєднати вираз із його значення, що є на дошці. За це завдання ви можете отримати 2 бали. Але рахувати потрібно швидко і правильно. (по-черзі виходять беруть табличку з виразом, обчислюють і прикріплюють до відповідного значення на дошці)

1. ***Розв’язування прикладів***

Переходимо до наступного випробування, це «Дешифровщик» (слайд 5)

У вас є приклади, розв’язавши які і записавши до відповідного числа відповідну букву ви отримаєте слово. За правильне виконання цього завдання перших п’ять учнів отримають по 2 бали. Час пішов!

* Зачитайте відповіді і порівняйте з відповідями на екрані (слайд 6)

1. ***Фізкультхвилинка (слайд 7)***

Слухати ми перестали

І тепер всі дружно встали.

Будемо відпочивати,

Нумо вправу починати!

1. ***Розв’язування задач***

Наступне завдання це фото - питання. За правильно виконане завдання ви отримаєте 1 бал. Увага на екран.

А) Вчителька попросила чергового роздати по 3 пензлики 9 учням. Скільки всього було пензликів? (слайд 8, відповідь – слайд 9)

Б) У великому акваріумі плавало 18 рибок. Їх розмістили порівну у 3 маленькі акваріуми. Скільки рибок у кожному акваріумі? (слайд 10, відповідь – слайд 11)

В) Питання на 2 бали: по дворі ходили 6 гусей . До них тихо підкрався кіт. Скільки лапок у кота і гусей разом? (слайд 12, відповідь – слайд 13)

Після цього підраховуються бали і визначається п’ятірка лідерів.

***6.Порівняння виразів (слайд 14)***

Наступне завдання – завдання з підручника с. 113 № 664 виконуємо коментовано з місця. (Виконують учні, які набрали найбільшу кількість балів у попередніх змаганнях)

Оцінюється в 1 бал.

**ІІІ. Підсумки уроку**

***1.Підрахунок балів***

Якщо виникає однакова кількість балів то проводиться бліц - опитування (по одному балу за кожне питання).

Бліц – опитування:

* Як називаються компоненти при множенні?
* Як називаються компоненти при діленні?
* Якщо добуток поділимо на перший множник, то здобудемо…
* Якщо число помножити на 1, то отримаємо…
* Якщо число поділити на 1, то отримаємо…
* Результат при множенні називається …..
* Результат при діленні називається…
* Маса гусака, який стоїть на обох лапах 20 кг. Яка маса гусака, який стоїть на одній нозі?

***2. Визначення та нагородження переможців (слайд 15)***