**Тема.** Закріплення письмових прийомів додавання і віднімання чисел у межах 1000. Взаємозв’язок між діями додавання і віднімання. Розв’язування рівнянь. Складені задачі на збільшення (зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць.

**Мета.** Закріпити знання письмових прийомів додавання і віднімання чисел у межах 1000; формувати вміння розв’язувати рівняння, задачі та задачі на обчислення периметра трикутника і розвивати логічне мислення; виховувати любов до України, її культурних пам’яток.

**Обладнання.** Малюнки квітів-символів України, індивідуальні картки, мультимедійна дошка, презентація.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Дзвоник всім нам дав наказ:

* До роботи швидше в клас.

Біля парти станьте чемно,

Всміхніться гостям приємно,

Скажем разом: «Добрий день!»

Та урок свій розпочнем.

* Сьогодні у нас незвичайний урок, тому я хочу, щоб ви:

Не просто слухали, а чули.

Не просто дивилися, а бачили.

Не просто відповідали, а міркували.

Дружно й плідно працювали.

* У мене зараз дуже хороший настрій, ось такий: ☺.
* А у вас?

Намалюйте олівцем свій настрій.

* Я хочу, щоб хороший настрій не змінився у вас до кінця уроку.

А тому:

Працюватимем старанно,

Щоб почули укінці,

Що у нашім третім класі

Діти – просто молодці!

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

* Яка сьогодні дата?
* Що ви можете сказати про це число?
* Що ви можете сказати про місяць грудень?
* Яким є число 12?

***Каліграфічна хвилинка***

* Використовуючи цифри 1, 2, 7 утворіть всі можливі трицифрові числа.
* Які числа ви утворили?
* Запишіть у зошити каліграфічно утворені числа.
* Отже, які числа ви записали?
* Назвіть найменше утворене трицифрове число.
* Яке з чисел найбільше?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

* Сьогодні ми закріпимо прийоми письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000, продовжимо роботу над задачами.
* А урок у нас сьогодні – незвичайний.

Розв’язуючи математичні завдання від рослин-символів України, ми з вами помандруємо територією нашої Батьківщини у пошуках семи чудес України.

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу.**

* А зараз вирушаємо у подорож.

**Усний рахунок**

* З першим чудом України ми познайомимось, виконавши завдання маків.

Маки пропонують вам допомогти українці Оксанці і українцю Андрійку розкласти листи у конверти.

* Чудово. Ми з вами справились із цим завданням і перед нами з’являється перше з семи чудес України – Національний заповідник – острів Хортиця.

Острів Хортиця – це найбільший острів на річці Дніпро. Він розташований за дніпровськими порогами, у місті Запоріжжі. Цей острів став місцем розташування українських козаків.

Довжина острова сягає 12 км, а ширина – близько 2,5 км.

**Рівності**

* Продовжуємо нашу подорож.

Друге завдання підготували вам волошки. Вони пропонують вам пограти у гру «Хто швидше2.

З поданими числами складіть і запишіть всі можливі істинні рівності на додавання і віднімання.

* З першою групою чисел будуть складати рівності Міша, Денис, Настя та Іванка

*467, 343, 810 532, 649, 117*

*467 + 343 = 810*

*810 – 467 = 343*

*810 – 343 = 467*

* З другою групою чисел будуть працювати Діма, Жанна і Оля.
* Перевірте, чи правильно ви склали рівності із запропонованими числами.
* Добре. Із цим завданням волошок ми справились і зараз познайомимось із другим чудом України.

Другим чудом України вважається Софія Київська.

Софія Київська – видатна пам’ятка архітектури, була заснована в ХІ ст. Заповідник Софія Київська милує око своєю урочистістю і пишністю.

**Обчислення числових виразів.**

* А мальви пропонують вам обчислити письмово числові вирази і ми познайомимось з третім чудом України. Ну а зараз ви виконаєте обчислення на карточках. Завданням кожного буде обчислити по два вирази на додавання і віднімання.

|  |
| --- |
| 417 + 235  889 - 267 |

736 + 126

854 - 268

|  |
| --- |
| 709 – 269  470 + 235 |

187 +25

800 - 439

* А зараз обміняйтеся зошитами і перевірте чи правильно обчислені вирази.
* Молодці. Отож перед вами відкривається ще один секрет. У Києві знаходиться ще й третє із чудес України – Києво-Печерська лавра.

Києво-Печерська лавра – одна з найбільших православних святинь України. Вона була заснована у 1051 році як монастир і була центром православної віри у Київській Русі.

**Розв’язування рівнянь.**

**Робота в парах.**

* А ось ті гарні чорнобривці для ознайомлення із наступним із чудес України підготували вам рівняння № 488. Зараз ви попрацюєте у парах.

Перша парта буде розв’язувати перше рівняння:

647 – у = 126

у = 647 – 126

у = 548

Друга парта – друге рівняння:

х + 437 = 742

х = 742 – 437

х = 305

Третя парта – третє рівняння:

z – 284 = 272

z = 272 + 284

z = 556

* Всі справились із цим завданням.
* Назвіть результат першого рівняння, другого, третього.
* І ми наблизились з вами до Хотинської фортеці, яка є четвертим чудом України.

Хотинська фортеця була побудована Данилом Галицьким у 13 столітті. Вона дуже добре охороняла князівство від нападів степових загарбників.

* А зараз вам пора вже відпочити.

***Фізкультхвилинка***

**Розв’язування задачі.**

*Задача 489.*

* Щоб потрапити до одного з найдавніших поселень України соняшник пропонує вам розв’язати задачу № 489.
* Послухайте задачу.
* А тепер дуже уважно прочитайте задачу мовчки.
* Про що ця задача?

(Про автобус, який має подолати певну відстань)

* Позначимо всю відстань, яку мав подолати автобус, відрізком.
* Яку відстань проїхав автобус? (155 км)

Позначимо цю відстань на відрізку.

* Скільки кілометрів залишилося проїхати автобусові? ( 87 км)
* Позначимо і ту відстань на відрізку.
* Про що запитується в задачі?

(Яку відстань має подолати автобус?)

* Цю задачу спробуємо розв’язати, склавши рівняння.
* Отже, якщо відстань, яку має подолати автобус, невідома, то як ми їх позначимо?
* Якщо автобус проїхав певну відстань, то вся відстань збільшилась чи зменшилась? (Зменшилась)
* На скільки кілометрів зменшилась відстань? (на 155 км)
* Спробуйте скласти рівняння.
* Яке рівняння ви склали?

х – 155 = 87

* Хто бажає записати це рівняння на дошці?
* Пригадайте, як називаються числа при відніманні?
* Як знайти невідоме зменшуване?

х – 155 = 87

х = 87 + 155

х = 242

Відповідь: автобус має подолати 242 км

* І ми ознайомимось з одним з найдавніших поселень України – Херсонесом Таврійським.

Херсонес Таврійський був заснований ще до нашої ери. Це було місто-держава, яке карбувало свої власні монети і яке займалося рибним промислом, торгівлею, виноградництвом. Він знаходиться в південно-західній частині Криму.

**Робота в групах**

* Наступна наша зупинка буде у надзвичайно гарному місці, куди ми зможемо потрапити, попрацювавши в групах. Калина підготувала вам задачі.
* Перша група працює над цією задачею.
* Друга група – над ось цією задачею.

***(Задачі на карточках)***

* Ви справились з цим завданням і ми знайомимось із шостим чудом

України – Національним дендрологічним парком «Софіївка».

Парк «Софіївка» розташований в Умані. Заснований він був у 1796 році власником міста Станіславом Потоцьким. Названий парк на честь дружини Софії Потоцької. Тут росте 2000 видів різних дерев і кущів. На сьогоднішній день парк «Софіївка» - це місце відпочинку. Щороку його відвідують 500 тисяч людей.

**Геометричний матеріал**

* Ще одне не менш цікаве завдання від верби. Вправа 492.
* Пригадайте, як знайти периметр прямокутника?
* Виміряйте сторони трикутника.
* Чому дорівнює сторона АВ? ВС? АС?
* Як ми знаходитимемо периметр трикутника?
* Якщо всі сторони трикутника рівні, то іншим способом можна знайти периметр трикутника за формулою

Р = а х 3

* Накресліть трикутник у зошитах і обчисліть периметр.

Р = 4 х 3 = 12 (см)

* До вашої уваги сьоме із чудес України – національний історико

архітектурний заповідник «Кам’янець».

«Кам’янець» - старовинне місто-заповідник. Однією з унікальних споруд заповідника є Замковий міст, який був побудований ще римлянами у ІІ столітті. Невід’ємною частиною Старого міста є Стара фортеця, яка є символом міста Кам’янця Подільського. До складу фортеці входять 11 башт, найвища названа Папською, бо була збудована на кошти, виділені папою Римським – Юлієм.

**V. Підсумок уроку.**

* Наш урок добігає до кінця, тож давайте підведемо підсумки.
* Уявіть собі, що ви – художники, візьміть у руки пензлик, виберіть фарбу і помандруємо приміщенням нашої школи. Ми писатимемо де захочемо.

Напишіть букву «ем» - на дверях учительської,

букву «о» - на столі в бібліотеці,

букву «ел» - на вікні в коридорі,

букву «о» - на віконечку їдальні,

букву «де» - на шафі у нашому класі,

букву «це» - на стелі сусіднього класу,

букву «і» - на східцях школи

Закрийте очі і ще раз пройдіться шляхом та зберіть всі букви докупи:

«ем», «о», «ел», «о», «де», «це», «і».

* Яке слово вийшло?
* Чи з усіма завданнями ми справилися?
* Про що б ви хотіли дізнатися більше?
* Що видалося вам складним?
* Яке з чудес запам’яталося вам найбільше?
* В нашій прекрасній Україні таких чудес є багато. Проте найціннішим дивом є ви, бо ви – майбутнє нашої України.
* Дякую вам за урок!

**Загальноосвітня школа І – ІІ ступеня с. Трубки**

**Іваничівського району Волинської області**

вул. Вереснева, 26, с. Трубки Іваничівського району Волинської області 45345

е-mail: trubky26@mail.ru Код ЄДРПОУ 23016512

**Урок математики**

**«Закріплення письмових прийомів додавання і віднімання чисел у межах 1000. Взаємозв’язок між діями додавання і віднімання. Розв’язування рівнянь. Складені задачі на збільшення (зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць.»**

**Вчитель**

**Шпак В.І.**