Урок литературного чтения 2 класс

Тема: Весна. С. Дрожжин «Пройдет зима холодная…». Веснянки, заклички, календарные песни.

Цель: познакомить с новыми произведениями; совершенствовать навыки чтения: выразительность, быстроту; развивать читательскую компетентность учащихся, наблюдательность, оперативную память; пополнять словарный запас детей; воздействовать на эмоциональную сферу второклассников; воспитывать любовь к природе, интерес к чтению, к устному народному творчеству.

Оборудование: презентация к уроку, компьютер, слоговые таблицы, таблицы Шульте, учебник «Литературное чтение 2 класс» (авт. Лапшина И.Н., Попова Т.Д.), карточки с текстами веснянок, детские рисунки о весне.

Ход урока

I Организация класса

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

II Сообщение темы урока

- Сегодня мы начинаем изучать новый раздел. Чтобы узнать, чему он будет посвящен, отгадайте загадку (слайд):

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (весной)

- На уроке мы познакомимся с новыми произведениями, будем учиться выразительно читать, научимся чувствовать красоту природы.

А вот и тема новая, только зашифрованная: (запись на доске)

Пр\_д\_, в\_сн\_ - кр\_сн\_!

III Мотивация учебной деятельности, создание эмоционального фона

- О весне написано много стихов, песен, сказок; художники посвящали ей свои картины, а композиторы – музыку. (на фоне пьесы П.И. Чайковского «Март. Песня жаворонка»):

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала… (слайд)

А. Плещеев

IV Актуализация опорных знаний

1. Краткая беседа о весенних изменениях в природе

- какой сейчас период весны? (ранняя весна, весна света)

- какие изменения в природе вы уже наблюдаете?

2. Речевая разминка

- Сегодня мы отправимся в путешествие. Как вы думаете, на чем? (предположения детей)

- Наше путешествие будет на машине времени (слайд), и отправимся мы в прошлое. Но чтобы завести машину времени, нужен ключик. Найти его можно, выполнив задания.

а) дыхательная гимнастика (слайд)

- «надуть» воздушный шарик

- удержать в воздухе пушинку

- задуть большую свечу

- задуть отдельно каждую свечу на торте

- гудок парохода

- рычание собаки

- пробитое колесо велосипеда

б) чтение слоговой таблицы (с доски)

на но ну ны ни не ню ня (плавно)

та то ту ты ти те тю тя (отрывисто)

ва во ву вы ви ве вю вя (скороговоркой)

в) чтение скороговорки (с доски)

Прослезилась сосулька от солнышка

- медленно, громко

- быстро, тихо

- беззвучно («немое кино»)

- с разной интонацией (смайлики – эмоции)

г) таблицы Шульте в парах, по 30 секунд

- Молодцы! Ключик от машины времени нашли! (слайд) Отправляемся в путь!

V Изучение нового материала

1. Первая остановка – деревня Низовка Тверской губернии. Там жил и писал стихи Спиридон Дрожжин (слайд). Послушайте его стихотворение «Пройдет зима холодная…» с. 112

- какие приметы весны назвал поэт?

1. Первичное чтение с выделением непонятных слов.
2. Словарная работа:

- растопит, как воск

- листами изумрудными

4. Хоровое чтение, выделение главных слов.

5. Игра «Кто? Что?» (слайд)

Холодная … (зима)

Весенние … (дни)

Пушистые … (снега)

Зазеленеются … (леса)

Душистые … (цветы)

6. Антиципация – продолжить предложение (слайд)

Пройдет зима … (холодная)

Наступят дни … (весенние)

Солнышко растопит … (снега пушистые)

Леса зазеленеются … (листами изумрудными)

7. Целостное чтение стихотворения.

8. Физкультминутка «Не идет ли к нам весна?»

На орех взобрался мишка, (имитация)

С ветки даль ему видна. (ладонь к глазам)

Смотрит на холмы и крыши – («домик» над головой)

Не идет ли к нам весна? (удивление)

За деревней, за долиной, (повороты влево – вправо)

Где прозрачен небосвод,

Клин увидев журавлиный, (взмахи руками)

Закричал: «Весна идет!» (руки вверх, приветствие)

9. Вторая остановка машины времени – седая старина. Давным – давно наши предки верили, что весну будит солнышко. Они обращались к богу весеннего солнца – Яриле с закличками. Одну из них мы учили на уроке украинского языка. Давайте расскажем ее:

Вийди, вийди, сонечко,

На дідове полечко,

На бабине зіллячко,

На наше подвір'ячко!

На весняні квіточки,

На маленькі діточки.

Там вони граються,

Тебе дожидаються!

В старину всегда очень серьезно относились ко времени прихода весны. Ее ждали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем. (слайд)

10. Чтение веснянок, закличек.

а) учебник, с. 113 – «жужжащее» чтение

- для чего сочиняли заклички?

- «Весна – красна» - какой вид народного творчества? (весенняя песня)

б) чтение вслух: мальчики – вопрос, девочки – ответ по одной строчке.

в) чтение по карточке:

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью!

С радостью, с радостью,

С великою милостью!

Со льном высоким,

С корнем глубоким!

С хлебами обильными!

С калиной – малиною!

С черной смородиной,

С грушами, с яблочками!

С цветами лазоревыми,

С травушкой – муравушкой!

- образец чтения – подготовленные учащиеся;

- «жужжащее» чтение;

- чтение «за диктором» (интонирование).

11. Разминка для глаз (слайд)

12. Народная игра «Идет матушка – весна»

- В старину весну встречали не только веснянками и закличками, но и хороводами, играми. Давайте поиграем в народную игру «Идет матушка – весна».

Двое детей берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные играющие берутся за руки, как в хороводе. Все проходят под воротами и говорят такие слова:

Отворяйте ворота,

Идет матушка – весна!

Первым март прошел,

Всех детей провел!

А за ним апрель

Отворил нам дверь!

А за ним и май,

Сколько хошь гуляй!

Сколько хошь гуляй,

Только не зевай!

С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые остались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами». Игра продолжается до тех пор, пока все не будут пойманы.

13. Знакомство с обрядом закликания жаворонков.

- Считалось, что весну приносят птицы из теплых краев. 22 марта, на праздник Сороки, пекли печенье в виде жаворонков (слайд)

Дети выбегали за околицу, поднимали вверх это печенье и выкрикивали заклички:

Жаворонки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела! (слайд)

- чтение на карточках самостоятельно;

- чтение хором.

VI Итоги урока.

- Вот и заканчивается наше путешествие на машине времени. (слайд)

- Интересно ли было на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Захотелось ли вам рассказать родителям о том, что узнали?

VII Домашнее задание

- А теперь короткое путешествие в будущее: к следующему уроку выучить наизусть стихотворение С.Дрожжина «Пройдет зима холодная», с. 112