***Тема*.** ***Уявлення про* *службові слова та їх роль у реченні***

***Задачі.*** *Дати поняття про службові слова, їх роль у реченні; закріпити знання про частини мови; розвивати мовлення, спостережливість, критичне мислення, увагу, здатність робити висновки; виховувати любов до рідної мови, інтерес до навчання.*

***Тип уроку:*** *засвоєння нових знань*

***Форма проведення:*** *гра «Мовне кафе»*

***Обладнання:*** 1*) презентація;*

*2) індивідуальні картки;*

*3) мультфільм «Частини мови»*

*4) малюнки;*

*5) таблиці*

***Хід уроку***

***І Організація на учбову діяльність***

І знов покликав дзвоник в клас –  
 Знання нові чекають нас.  
 Тож ми урок свій починаємо,  
 В «Мовне кафе» за знаннями вирушаємо.

Запрошую вас до нашого «Мовного кафе». Супроводжувати нас весь урок буде веселий Кухар. Доки Кухар нам готує цікаві завдання, пропоную випити коктейль .



***ІІ Актуалізація опорних знань* *(Коктейль)***

1. Загадка

Грудочка пуху,

Довгі вуха.

На гору бігом,

А з гори шкереберть. (Заєць)

Яку цікаву інформацію ви знаєте про зайця?

1. Хвилинка каліграфії. Коментування з’єднань

**За ає ць заєць**

1. Робота зі словарним словом заєць

Звуко - буквений аналіз слова

1. Інсценізація мовної казки «Частини мови»

Різні дива бувають на світі... Зібралися біля вогнища всі частини мови. Почали сперечатися, хто з них найголовніший..."   
- Я найголовніший з усіх, - сказав іменник. Я можу ……………………..  
- Я найголовніший з усіх, - сказав прикметник. Я можу ………. ……. -Я найголовніший з усіх, - сказало дієслово. Я можу ………………….

(Діти продовжують речення).

Яка частина мови найголовніша?

1. Вправа у доборі слів.

Заєць (який?) (білий, сірий, косоокий, прудкий, боягузливий, пухнастий)

Заєць (що робить?) (стрибає, бігає, сидить, боїться)

1. Розбір речення за частинами мови

***Білий заєць сидить за кущем.***

**Яке слово залишилось в реченні? ( Слово за)**

**Чому ми не можемо визначити, яка це частина мови? ( Ми не можемо**

**поставити до нього запитання)**

***ІІІ Повідомлення теми і задач уроку* *(Меню уроку)***

**Слова, до яких не можна поставити питання, називаються службовими словами. Сьогодні на уроці ми вивчимо службові слова, дізнаємося, чи потрібні вони в нашій мові.**

**Ознайомлення з планом роботи на уроці**

***(Додаток 1)***

***ІV Мотивація навчальної діяльності***

1. *Проблемна ситуація*

Кухар нам пропонує виконати завдання.

Причитайте речення. Вставте потрібні слова.

*Заєць весь день дрімає …. ямці, зробленій …. снігу.*

Чи можемо ми обійтися без службових слів? Чому?

 Бувають великі і малі дерева, великі і малі будинки. Та й інші предмети можна порівняти за величиною, довжиною, шириною і висотою. Як і слова. Не всі слова однакового «зросту».Те, що деякі слова малі, ще не означає, що вони якісь нікчеми. Зовсім ні. Вони використовуються для поєднання великих слів (слів – гулліверів). Називають ці маленькі слова службовими. Без службових слів аж ніяк не обійтись. Ці слова – ліліпути можуть складатися з одного звуку (у, в, з, й, і, а, ж), двох (на, до, по, об), а то й трохи більше (під, через, над).

1. Інсценізація мовної казки «Частини мови»(продовження)

Раптом встали службові слова і промовили: « Все це правда, але й без нас важко було б вам висловлювати думки, бо ми допомагаємо словам поєднуватися у словосполучення і речення. І наші друзі Частка і Вигук теж надають цим реченням різні важливі відтінки. Отже, хоч ми і службові, але теж дуже важливі».

Учитель  
-А справді, всі вони такі різні, але кожний з них має велике значення. І важко було б уявити собі нашу мову, щоб у ній не було хоча б однієї з цих частин.

*Перегляд мультфільму «Частини мови»*

***V Сприймання і усвідомлення нового матеріалу* *(Дегустація)***

1. *Дегустація*

Кухар пропонує кожному з вас виконати вправу №3 (назвати в кожному реченні службові слова)

1. *Самостійна робота* учнів за індивідуальними картками (Кухар пропонує списати речення, підкреслити службові слова)

І варіант

Сьогодні за хмари

Сховалося сонце.

Білі сніжинки

стукотять у віконце.

ІІ варіант

Біга зайчик – скакунець,

В затишок тікає.

А зима на помелі

Зайця доганяє.

1. *Обід на двох*

Робота в парах (Кухар пропонує списати речення, поставити пропущені службові слова)

 Перший сніг випав … лісі.

Зайчик вибіг … галявину.

Білочки стрибають … деревах.

Ведмідь спить … барлозі.

***VІ Музична пауза***

***VІІ Десерт***

Службових слів у нашій мові не так вже й багато. Проте свою невелику кількість вони компенсують частотою вживання. Причому два з них стоять у списку на лідируючих позиціях: **в(у)** – на першому місці та прийменник **на**посідає четверте місце за частотою вживання.

В (у)



***VІІІ Систематизація і закріплення вивченого матеріалу (Банкет)***

1. Робота в групах (Кухар пропонує скласти речення за малюнком, використовуючи слова на, під, біля)



***ІХ Підсумок уроку (Розрахунок)***

*Вправа «Мікрофон»*

З якими словами познайомилися?

Чи можна обійтись без цих слів?

Яка роль цих слів у реченні?

Які ви знаєте службові слова?

***Х Домашнє завдання (Страва додому)***

Списати, підкреслити службові слова

**

***Додаток 1***

***МОВНЕ КАФЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***КОКТЕЙЛЬ*** | C:\Users\111\Desktop\Pina-Colada_6535.jpg |
| ***МЕНЮ*** | C:\Users\111\Desktop\103_3.jpg |
| ***ДЕГУСТАЦІЯ*** | C:\Users\111\Desktop\sm.jpg |
| ***ОБІД НА ДВОХ*** | C:\Users\111\Desktop\27315237-Cute-little-kids-drinking-tea-Stock-Photo.jpg |
| ***МУЗИЧНА ПАУЗА*** | C:\Users\111\Desktop\i.jpg |
| ***ДЕСЕРТ*** | C:\Users\111\Desktop\20537.jpg |
| ***БАНКЕТ*** | C:\Users\111\Desktop\hello_html_479b2f3.jpg |
| ***РОЗРАХУНОК*** | C:\Users\111\Desktop\microphone.gif |
| ***СТРАВА ДОДОМУ*** | C:\Users\111\Desktop\29081.jpg |