**КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 21,**

**м. Суми, Сумської області**

Конспект уроку

природознавства

для 2 класу

учителя початкових класів

Кожушко Тетяни Миколаївни

**Тема.** Осінь. Осінні місяці. Планування спостережень за природою восени. Спостереження за погодою рідного краю. Народні прикмети передбачення погоди восени.

Мета: ознайомити учнів з осінніми місяцями; розкрити історію походження назв місяців oceнi; учити описувати красу природи восени та позитивні емоції, які вона викликає; розвивати уяву, мовлення, спостережливіть, пам'ять; виховувати любов до природи.

**Тип.** Вивчення нового матеріалу.

Хід уроку

І.  Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

**Вступна бесіда**

* Які пори року ви знаєте?
* Що є причиною змін пip року?

Робота над загадкою

Звучить музика П. I. Чайковського «Пори року. Жовтень. Осіння пісня»,

учитель читае загадку.

Без пензлика, без олівця

Розфарбувала деревця.

Сумно у гаях блукає,

Жовті шати одягає.

Золотисту стелить постіль,

Жде сестрицю білу в гocтi. (Осінь)

* Які слова допомогли вам відгадати загадку? (Розфарбувала, жовті

шати одягає, жде білу сестрицю.)

* На попередньому уроці ми розпочали роботу над проектом «Пори року».

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.

Тема нашого уроку «Осінь. Осінні місяці. Планування спостережень за природою восени. Спостереження за погодою рідного краю. Народні прикмети передбачення погоди восени».

ІV. Робота над новим матеріалом.

1. **Обговорення власних спостережень за природою восени.**

* Ми ходили в гості на екскурсію до пані Осені. Спостерігали за змінами в природі.
* Що цікавого ви дізналися?
* Що змінилося в живій природі?
* Як змінилася погода?
* Яка погода сьогодні?

Запис у зошиті з друкованою основою погодних умов сьогоднішнього дня, користуючись умовними позначками.

* Ви чуєте? Це тихі кроки господині — осені. Прислухайтесь: вона вже тут.

**До класу входить Осінь.**

Осінь.  
 - Добрий день,

мої шановні діти  
Нині знов із вами я.  
Осінь — ось моє ім’я.  
Восени земля прекрасна.  
Як завжди, прийшла я вчасно  
І у села, й у міста —  
Всюди осінь золота.  
Лист торкну — і диво стане:  
Помаранчевим, багряним,  
Ясно-жовтим стане ліс.  
Як не віриш,— подивись!

Осінь.

* Хочу дізнатися , які ви розумні? Чи дійсно ви знаєте про мене все?

Діти.

* Запрошуємо Вас на урок.

1. **Пояснення дітьми назв осінніх місяців.**

Учитель.

* Продовжуємо роботу над проектом .

Сьогодні на урок кожна група готувала різні за рівнем складності завдання. У нас є 6 груп.

1гр. – «Науковці».

2гр. – « Літературознавці».

3 гр. – «Художники».

4 гр. – «Музиканти».

5гр. – «Мудреці».

6 гр.- «Метеорологи».

У кінці уроку ми повинні скласти «ГРОНО» за результатами роботи.

* Осінь завжди подорожує не сама, а зі своїми синочками.
* Як їх звати? Визначимо, відгадавши їх загадки.

Загадки:

1. Кличуть нас ліси, поля, сади

    Назбирати осені плоди.

    Із дерев спадає листя жовте,

    То землею ходить місяць … **(Жовтень).**

              2. У південний край землі

                  Відлітають журавлі;

                  Знов лункий шкільний дзвінок

                  Нас покликав на урок,

                  Як цей місяць звати?

                  Прошу відгадати. **(Вересень)**

                                   3. Краплі з неба, дахів, стріх,

                                      Дощ холодний, перший сніг.

                                       Почорнів без листя сад.

                                       Що за місяць? **(Листопад)**

* Яка осінь у загадках?
* Чому місяці називаються вересень, жовтень, листопад? Цю інформацію підготувала група «Науковці».
* А зараз прочитаємо в підручнику про походження назв місяців (с.39-40).
* Чому місяці мають такі назви?
* Це буде науковий розділ нашого проекту.

**3. Слово вчителя**

* Осінь ще довго мандруватиме полями, садами, гаями, лісами, одягатиме дерева і кущі в золоті шати.
* Осінь має три періоди :
* вересень – рання осінь;
* жовтень – золота осінь;
* листопад – пізня осінь.
* А ми будемо читати вірші, співати пісні, відгадувати загадки, запам’ятовувати її прикмети. І побачимо, як кожен звеличуює та пишається осінню по-своєму.

1. **Розповіді учнів.**

* Яка ж осінь у віршах?

Читання напам`ять вірша « Непомітно з`явилася осінь».

* Які зміни відбулися у природі восени за віршем?
* Які є ще характерні ознаки осені?
* Яка осінь у піснях?

**5. Фізкультхвилинка** «Краплинка»

**6. Споглядання художнього твору Ісаака Ілліча Левітана «Золота осінь».**

- Які кольори переважають на картині? Чому?

- Який настрій вона у вас викликає?

**7. Огляд виставки малюнків.**

- Наші діти теж уміють малювати, ось погляньте яка краса.

**8. Робота за підручником.**

- А зараз ми розглянемо картини інших художників у підручнику (с.38)

- Що в них спільного? Чому?

- Який настрій викликає?

**9. Гімнастика для очей**

**10. Інформація груп**

Група « Мудреці**»** готували народні вислови про осінні місяці. ( с. 40)

Група «Метеорологи» готувала інформацію про те, як треба спостерігати за погодою рідного краю. Народні прикмети передбачення погоди восени.

* На що слід звертати увагу при спостереженні?

При спостереженні за погодою звертаємо увагу на температуру , вітер, хмарність та опади.

Пригадаємо умовні позначки:

* ясно;
* хмарно;
* похмуро;
* дощ;
* сніг;
* гроза;
* роса;
* туман;
* іній.

**11.Робота в зошиті** ( с.12 завд.3)

* Раніше люди звертали увагу на прикмети.

Наприклад:

* Осінь ясна – зима холодна.
* Багато павутиння – буде довго тепло.
* Грім у жовтні – на коротку зиму.

**12. Тестування.**

1. Ознаки осені.

а) жовті листочки та дощі;

б) дощ і сніг;

2. Осінні місяці:

а) червень, грудень;

б) вересень, жовтень, листопад;

в) грудень, січень, лютий.

3. Назвати періоди осені:

а) рання;

б) початок;

в) рання осінь, золота осінь, підземок.

4. Намалюй умовні позначки:

сніг -

дощ -

роса -

Відповіді: а,б,в.

1. а);
2. б);
3. в);
4. сніг – \*

дощ –

роса –

V. Домашнє завдання

С. 38-41

1 гр. Скласти розповідь « Чому ми любимо осінь?».

2 гр. Створити умовні позначки на періоди осені.

3 гр. Підібрати осінні прикмети.

VІ .Підсумок уроку

1. Створимо «Гроно»

1. Заключне слово пані Осені.