**Конспект урока по литературному чтению( русский язык)**

**Школа:** ЗООШ № 92

**Класс:** 2

**Учитель:** Цымбал Т.В.

**Урок :** Внеклассное чтение.

Тема. Сказки со всего света.

**Цель:** научить самостоятельно рассматривать незнакомую книгу; формировать читательские умения учащихся; развивать познавательный интерес к чтению, развивать умение анализировать, обмениваться впечатлениями о прочитанном, расширять читательский кругозор; воспитывать уважение к произведениям различных писателей.

**Оборудование:** книги, билеты на самолет,презентация

**Ход урока**

**І. Организационная часть**

*1. Приветствие*

*2. Психологический настрой на работу*

- Итак, друзья, начинаем наш урок.

Что же требуется от вас:

Отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие,

Захотели вновь прийти.

**ІІ. Ориентация**

- Дети, скажите, какой жанр мы с вами читали во время подготовки к внеклассному чтению? (сказка)

- Ребята, сегодня мне хочется пригласить вас в необычное путешествие. Мы отправимся в удивительные страны, в которых вы узнаете много чего нового и интересного. Сегодня мы обобщим ваши знания о детских зарубежных писателях и их сказках, которые они писали.

**ІІІ. Целеполагание**

* Дети, зная тему урока, помогите мне определить цели нашого урока?(узнать о зарубежных писателях и их сказках, развивать умение анализировать, обмениваться впечатлениями о прочитанном)

**ІV. Организация выполнения плана деятельности**

1. *Рассказ учителя*

* Дети, сегодня мы продолжим читать сказки зарубежных писателей, а когда вы слышите слово «сказка», какие ассоциации у вас возникают?(фантастика, добро бореться со злом, необычные события, интересные герои….)
* Сказка – это произведение о вымышленных лицах, событиях с участием волшебных фантастических сил. Сказки любят все: и дети, и взрослые. С самого раннего детства мы слышим сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки родители, бабушки, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы поникаем в чудесный, загадочный, таинственный мир.

1. *Игра “Видели – не видели!”*

- Дети, а вы бы хотели побыть писателями сказок? Написать что- то интересное и волшебное? Я предлагаю вам поиграть в игру «Видели – не видели!». Я буду называть события. Если такое бывает, вы поднимаете шапку сказочника, если такого не бывает, то вы поднимаете обычную шапку. Может кому то понравится какое -то событие и кто -то напишет про него сказку.

1. В зоопарке у ворот спит огромный бегемот.

2. За полями, за лесами ходит курица с клыками.

3. Вот слонёнка тихий сон охраняет старый слон.

4. Чернобровая куница - замечательная львица.

5. Злой презлющий серый волк на ребят зубами щёк!

6. А зеленый крокодил важно по полю ходил.

7. Пони, маленькие пони, до чего забавные слоны!

1. *Работа с выставкой книг*

- Какие книги на выставке вам знакомы?

- Возьмите книгу, которая вам больше всего понравилась?

- Как называется эта книга?

- В ней одно произведение? Написана фамилия автора на обложке?

- Кто хочет познакомить со своей книжкой?

1. *Путешествие по странам*

- Дети, мы с вами сегодня будем путешествовать по разным странам мира, но как вы думаете на чем мы будем с вами путешествовать?

- Сегодня мы с вами будем путешествовать на самолёте «Мрия», это самый большой украинский самолёт в мире. **Слайд №1**

Интересные факты:

* он на столько большой, что с легкостью может поместить аж 8 домов или даже 10 слонов;

на заправку баков топливом требуется от 7 до 70 автозаправщиков, которые заливают топливо целый день и ночь. **Слайд №2**

- Итак, наше путешествие начинается. Получите свои билеты, пристегнитесь, мы взлетаем. **Слайд №3**

- Волшебники приходят к людям из разных стран, из даже самых отдалённых. Мы попали в гости к сказкам французского писателя Шарля Перро. **Слайд №4 ,5,6 .**Он, можно сказать, самый первый из сказочников. Родился в семье судьи, был 7 ребёнком. Собирал «Народные сказки», пытаясь их уберечь и сохранить.

- Какие сказки этого автора вы читали? **(«Кот в сапогах», «Золушка», «Ослиная шкура», «Спящая красавица»**).

- Какие сказки вы ещё знаете или читали?

- Сейчас мы проверим кто же самый внимательный читатель?

а) Викторина

* Какое животное помогло своему хозяину разбогатеть? (кот)
* Героиня какой сказки потеряла хрустальную туфельку?(Золушка)
* Что требовали министры от короля? (Чтобы тот женился вновь)

- Мы летим дальше. Ребята мы прилетели в страну, где живут известные немецкие писатели - сказочники. **Слайд №7,9,9.**  Догадались кто это?

- Это братья Якоб и Вильгельм Гримм. Ими был написан немецкий словарь.

- Какие сказки этих писателей вы читали? **(«Бременские музыканты», «Горшочек каши», «Маленькие человечки», «Госпожа метелица»**, **«Заяц и Еж», Храбрый портной»).**

- Дети, а вот скажите для чего мы читаем сказки? (потому что сказка учить нас не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и помогать другим, сказка открывает для нас другой, фантастический мир).

б) Групповая работа (пословицы) **Слайд №10**

- Ребята, мне нужна ваша помощь. У меня растерялись частички пословиц, их нужно собрать и сказать, к какой сказке ,эта пословица подходит больше.

* Все за одного, один за всех. («Бременские музыканты»)
* Доброе сердце без награды не остается. («Горшочек каши»)

|  |
| --- |
| - Сердились ли жители деревни, что нельзя было проехать? Почему? (Каша была вкусная и сладкая)  - А о каких людях говорят «он каши не ел»? (о слабых)  Девочка не пожалела для старушки ягод, а та отблагодарила щедрую девочку, наделив её волшебным подарком. |

* Дело покоряется тому, кто его любит. (госпожа метелица)
* "За добро добром отвечают"(маленькие человечки)

|  |
| --- |
| - Почему маленькие человечки поселились в доме портного? (они помогали тем ,кто любит трудиться) - Почему сапожник заснул сладким сном? (Потому что он ничего не делал плохого)  - Почему сапожник и его жена решили сшить одежду человечкам? ( решили их отблагодарить) |

- Дети, а кто помнит сказочника, который живёт в Дании? Как его зовут? **Слайд №** **11,12,13**(Г.Х.Андерсен). Он создал более 170 сказок. Они волшебные, фантастические, и в то же время абсолютно правдивые. В сказках Андерсена живут природа, любовь, добро, честь.

- Какие сказки Г.Х.Андерсена вы читали? **(«Гадкий утёнок»,** **«Дюймовочка», «Дикие лебеди»,** **«Огнива»**, **«Русалочка», «Новое платье короля», «Ромашка», «Стойкий оловянный солдатик», «Оле-Лукое»,** **«Свинопас»,** **«Принцесса на горошине»**).

в) Задание с отрывками из сказок. Работа в паре.

-Догадайтесь из какой сказки отрывок..

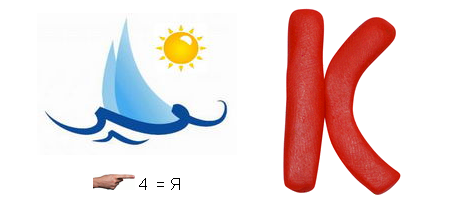
|  |
| --- |
| **1** «Наконец яичные скорлупки затрещали. Утята зашевелились, застучали клювами и высунули головки.  Пип, пип! - сказали они.  Кряк, кряк! - ответила утка. - Поторапливайтесь!» |
| **2**  «Жила-была женщина; очень ей хотелось иметь ребенка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье и сказала ей:  - Мне так хочется иметь ребеночка; не скажешь ли ты, где мне его достать?» |
| **3**  "Ну, это мы разузнаем!" — подумала старая королева, но ничего не сказала, а пошла в опочивальню, сняла с кровати все тюфяки и подушки и положила на доски горошину, а потом взяла двадцать тюфяков и положила их на горошину, а на тюфяки еще двадцать перин из гагачьего пуха.  На этой постели и уложили на ночь принцессу.» |
| **4**  Было раннее утро, когда они пролетали мимо дома, где спала еще крепким сном их сестрица Элиза. Они принялись кружить над крышей, вытягивали свои гибкие шеи и хлопали крыльями, но никто их не слышал, не видел. Так и пришлось им улететь ни с чем. Взвились они под самые облака и полетели в большой темный лес у берега моря. |
| **5**  Солдата посадили в королевскую карету, и все три собаки танцевали перед ней и кричали "ура". Мальчишки свистели, засунув пальцы в рот, солдаты отдавали честь. Принцесса вышла из своего медного замка и сделалась королевой, чем была очень довольна. Свадебный пир продолжался целую неделю; собаки тоже сидели за столом и таращили глаза. |
| **6**  Так и определили принца свинопасом его величества и убогую каморку рядом со свинарником отвели, и там он должен был жить. Ну вот, просидел он целый день за работой и к вечеру сделал чудесный маленький горшочек. Весь увешан бубенцами горшочек, и когда в нем что-нибудь варится, бубенцы вызванивают старинную песенку |

- Дети, а скажите, как зовут сказочника, который родился в Англии, но большинство его сказок написаны из-за впечатления к другой стране, к Индии? (Редьярд Киплинг). **Слайд №14-18**

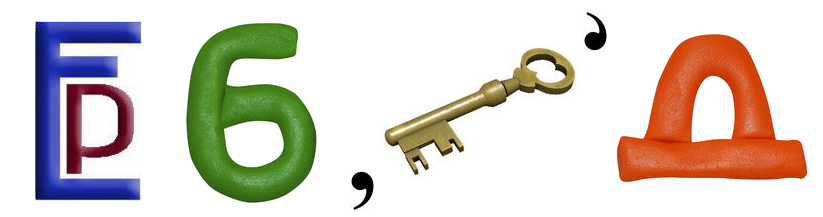
- Какие сказки это писателя вы читали? («Почему у слона длинный нос?», «Откуда у кита такая глотка?», «Откуда у верблюда горб?»).

г) Ребусы **Слайд №19-22**

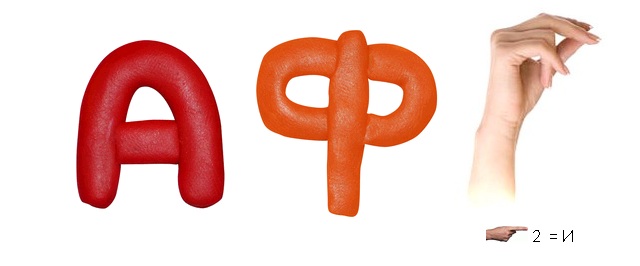
-Разгадав ребусы , мы вспомним героев сказок Редьярда Киплинга



(моряк)



(верблюд)



(Африка)



(Джинн)

- Ребята, а вот мы и попали в страну известного итальянского писателя, учителя и сказочника – Джанни Родари **Слайд №23-27** . Родился в бедной семье. Папа работал булочником, мама – служанкой. Они рано умерли. Джанни Родари остался сиротой. Он много работал у богатых людей. Его любимым занятием было сочинять шуточные стихотворения. Так появились известные книги (выставка книг) и сказки, с которыми мы сегодня познакомимся. Его известными произведениями есть: «Синий светофор», «Солнце и туча», «Приключения Чиполлино»., «Сказки по телефону», «Дорога в никуда» , «Чем пахнут ремёсла», «Волосы великана».

1. *Чтение учителем вслух произведения из выбранной с выставки книги*

- Ребята, послушайте сказку «Синий светофор».

1. *Беседа-рассуждение о прочитанном*

- Дети, а как вы думаете почему сказка называется «Синий светофор»?

- О чем была сказка?

- Что случилось со светофором?

- Как остряки объясняли пропажу красного цвета? Жёлтого? Зеленого?

- Кто прибежал на помощь к светофору?

- О чем напоследок подумал светофор?

- Чему учит эта сказка?

1. *Чтение (фронтальное) учащимися произведения «Солнце и туча»*

а)Предположение. **Слайд №28**

- Как вы думаете, о чем будет сказка?

Б)Словарная работа (в процессе чтения) **Слайд №29,30**

**огненная колесница -** большой красный колёсный экипаж

**транжира –** тот, кто тратит без разбора деньги

**миллион –** **миллиард -** большие числа

в)анализ сказки. Выборочное чтение.

- Оправдались ли ваши впечатления?

- О чем была сказка?

- А кто был счастливее солнце или туча? Почему?  
- Почему все радовались солнечным лучам?

- Чему удивилась туча?

- Найдите словосочетания или предложения, характеризующиесолнце/тучу.(Солнце – «путешествовало весело и горделиво», «каждая ягодка радовалась ему», «удивилось», «раздаривало свои лучи», «весело бултыхнулось в море». Туча – «хмурилась», «злилась и ворчала», «рассыпалась градом»).

- Кто из героев вам больше понравился? Почему? **Слайд №31**

- Выберите пословицы, которые характеризуют тучу, солнце. **Слайд №32**

* Не подымай носу: споткнёшься
* Добро век не забудется
* Не спеши языком, торопись делом
* Жизнь дана на добрые дела

- Кого напоминают солнце и туча своими действиями? **(людей щедрых и жадных)**  
- Как вы думайте, какой совет даёт нам Джанни Родари? **(быть щедрыми, добрыми) Слайд №33**

**V. Итог**

1.Беседа

- Вам понравился сегодняшний урок?

- В каких станах мы побывали?

-Что нового вы узнали на уроке?

- Каких писателей вы запомнили?

- Какие произведения запомнили?

2. Д/з. Нарисуйте обложку к сказке.

3. Рефлексия **Слайд №34**