Учитель начальных классов УВК № 99 г. Днепра Бойко Надежда Петровна

Мероприятие по программе устойчивого развития, по предмету «Школа друзей планеты»

**Тема мероприятия: «Друзья пернатых. Сохраним птиц родного края»**

**Цели урока**: воспитывать бережное отношение к природе, познакомить учащихся с природоохранной работой экологов Днепровской области, воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях; рассмотреть роль человека в помощи пернатым друзьям в весеннее  время и сохранять численности птиц родного края, изготовить и развесить скворечники на территории школы.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент. Сообщение темы мероприятия.**

**2.Вступительная мини - лекция учителя.**

Старинный славянский праздник Жаворонки празднуют 22 марта – в день весеннего равноденствия. Считалось, что в этот день возвращаются на родину жаворонки, а за ними летят и другие перелетные птицы. По прилету жаворонков определяли, когда можно пахать и начинать прочие весенние работы. Раз жаворонок прилетел, значит, весна пришла. На праздник Жаворонков в деревнях, а иногда и в городах,  рано утром хозяйки пекли из теста птичек, круглые пряники и колобки. Жаворонков с распростертыми крылышками дети насаживали на шесты, бежали с ними в поле или усаживали птичек из теста на крышу, при этом распевая песни, привлекающие жаворонков, а с ними – весну:

Жаворонки, прилетите!  
Студеную зиму прогоните!  
Теплую весну принесите!  
Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

На **Благовещение, 7 апреля , третий раз закликали весну и выпускали птиц на волю,** к прилету птиц выпекали специальные хлебцы с изображением ноги аиста. Детям доверялось подбрасывать их вверх, обращаясь к птице с просьбой об урожае. У южных славян дети приветствовали аиста в надежде, что он принесет кошелек с деньгами. В Полесье просили у него урожая, приговаривая: «Бузьку, бузьку, на тобі галіопу, а ти мені дай жита копу, на тобі борону, а мені дай жита сторону, на тобі серпа, а мені дай жита снопа».

**Какова история возникновения скворечника?**

Письменное упоминание о скворечниках имеется в «Книге для охотников» 1774 года Василия Левшина: «А в Крыму, в Киевской Руси водятся скворцы по дворам под застреками, иные хозяева делают для них из бересты нарочные свертки, где им гнезды вить. Таковые дворовые скворцы приятным свистом увеселяют слух человеческий».

По-видимому, первые массовые попытки человека соорудить и предоставить птицам жилье были предприняты гораздо раньше, скорее всего в прошлом тысячелетии в Индии. Индусы издавна гуманно относятся ко всем животным. Индийскому скворцу майне и сейчас развешивают для гнезд сухие бутылочные тыквы. В Европе независимо от индусов первыми научились привлекать скворцов жители Нидерландов. Подтверждение этому — некоторые полотна фламандской живописи, на которых, начиная с 1500 года, изображены и скворечники, и птицы около них.

Есть и письменные подтверждения. Профессор Г. П. Дементьев нашел в старинном трактате «О птицах Олины», напечатанном в Риме в 1622 году, изображения скворца и глиняного скворечника рядом. Фламандские скворечники были из обожженной глины, в форме кувшина, плоского с одной стороны.

Школьный учитель Петр Филиппович Бузук в селе Хортица на Днепре, не только организовал в селе Майский союз, но еще в 1910 году создал первое Общество охранителей природы. Члены Хортицкого общества (эмблемой которого было птичье гнездо) взяли под контроль охоту и рыбную ловлю в Екатеринославском уезде, организовали публичную библиотеку по естествознанию, устроили зимнюю подкормку для птиц и развешивали искусственные гнездовья. «Тот, кто разоряет гнездо, опустошает небо», - такую пословицу любил повторять Пётр Филиппович Бузук.

А какие пословицы о птицах знаете вы?

**3.Конкурс пословиц о птицах «Озвучь картинку».**

Увидел скворца – весна у крыльца.

Увидел грача – весну встречай.

Грач на горе, весна на дворе.

Не надобна соловью золотая клетка, лучше ему зелёная ветка.

Лес без птиц, что мать без детей.

Боги нам дали птиц, чтобы мы видели, что такое красота. (Конфуций)

Охранять птиц, значит – охранять Родину!

С заботой о птице любовь к родной природе родится.

Берегите птиц, они санитары леса.

Больше птиц, меньше вредителей.

Не велика синичка, да полезная птичка.

Синичка – воробью сестричка.

Немного пташка ест да пьёт, да много пользы даёт.

Больше синиц в садах, меньше червей в плодах.

Пируют в ночи совы да сычи.

Воробей под кровлю, а совы на ловлю.

Здоровое дерево дятел не долбит.

Голодной птице зерно да просо снится.

Важны для человека добрые дела, а для птиц – кормушки полные зерна.

А какую пользу приносят птицы людям?

Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей.

Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик - до 16 кг. Значит, каждая сова, орёл спасают тонны хлеба от грызунов.

Кроме того, многие птицы – овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость полей.

Многие птицы – санитары. Вороны, галки, сороки, коршуны и некоторые другие, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности.

украшают природу, дают вдохновение поэтам, художникам, музыкантам, спасают урожай от вредителей, уничтожают вредных насекомых, спасают леса и сады от гусениц, распространяют семена растений, опыляют растения, научили человека летать )

первыми из живых существ вылупились в космосе птенцы перепёлки, вернулись на Землю и долго жили и давали потомство.

Нуждаются ли птицы в помощи человека?

Когда им особенно необходима защита и помощь человека?

Чем человек может помочь птицам?

А кто из вас помогает птицам?

Какую помощь вы оказываете пернатым друзьям?

**4.Выступление экологической агитбригады:**

Сейчас о вашей природоохранной работе по спасению птиц расскажут юные экологи 2-А класса.

Если дорог родной край,

Друзей пернатых защищай!

Если любишь ты свой край,

Птиц от гибели спасай!

Мы не хотим стоять в стороне.

Мы – за защиту птиц на земле!

Люди, птиц ловить не надо!

Будут птицы на свободе -

Вредных гусениц не станет

Ни в саду, ни в огороде.

Сделай гнездышки-домишки

На ветвях для птичек малых

Да следи, чтоб коршун хищный

Не ломал, не разорял их.

Обижать птенцов не надо!

Будут птицы на свободе -

Вредных гусениц не станет

Ни в саду, ни в огороде.

Кому в этой жизни птицы мешают?  
Ведь их браконьеры подчас истребляют.  
Давая голодным кусочек печенья,   
Они забирают их в плен, в заточенье.  
Сажают их в клетки, На ключ запирают,  
Их дома, и воли, жизни лишают.

Отлавливают люди птиц прекрасных,

Сажают в клетки и в неволю продают!

А в гнёздах птенчики их ждут напрасно,

Домой дорогу птицы никогда уж не найдут!

Безжалостные люди в птиц стреляют

И пёрышки на денежки меняют.

Наряды шьют из перьев модельеры,

Из перьев птиц, что истребили браконьеры!

Мы призываем всех:

Спасём давайте таких красивых гордых журавлей.

Ведь исчезают вслед за журавлями

Добро, сочувствие и преданность людей.

Береги полезных птичек,

 Пусть поют они на воле!

 Пусть певуньи украшают

 Нам  леса, сады и поле.

 И в работе очень важной

 Нам полезны эти крошки:

 Истребляя на растеньях

 Червяков и вредных мошек.

 И сады, и нивы наши

 Нам они оберегают,

 Берегите ж разных птичек!

 Пусть они вокруг летают!

Не пугайте журавлей,

Не губите аистов,

А не то всех этих птиц

Вовсе не останется!

Не ловить, не стрелять.

Птичек надо охранять.

Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц.

Он целился украдкой в щеглов, скворцов, синиц.

И птицы загрустили, не стали щебетать,

И все они решили туда не прилетать.

В садах уже не слышен веселый перелив,

В них нет ни красных вишен и нет в них спелых слив.

Все сохнет, увядает, страдает все село,

Страдает и не знает, что в нем произошло.

Мальчишка из рогатки стрелял в веселых птиц…

Он целился украдкой в щеглов, скворцов, синиц. **(мальчик рвёт макет рогатки на куски)**

Можно в птиц стрелять, друзья,

Только из фото – ружья!

Уберите мишень, опустите прицелы,

Пусть пичуги останутся целы! **(мальчик рвёт мишень, прицел на куски)**

Браконьер, ружьё опусти.

птиц на волю отпусти**! (мальчик рвёт макет ружья на куски)**

Друзей пернатых сохраним

И в обиду не дадим!

**5.Экологическая акция «Жизнь птиц без ружья, прицела и рогатки»**

Дети рвут макеты ружья, прицела, рогатки.

**6.Выпуск экологического вестника – газеты «Друзья пернатых» под девизом: «Люди, на защиту природы вставайте, скворечники вешайте, птиц охраняйте!»**

А для того, чтобы большее количество жителей Украины стало на защиту птиц, давайте мы с вами выпустим газету «Друзья пернатых».Художники нашего класса приготовили шаблон будущей газеты, редколлегия подобрала заголовки разделов и статей, фотокорреспонденты нашего класса подготовили наглядный материал, а наша задача рассказать о пользе птиц и подобрать правильно иллюстрации для газеты**.**

**Разделы газеты (колонки):**

**Защитим птиц от браконьерствующих лиц.**

**Оставь болота с водицей для водоплавающей птицы.**

**Ядохимикаты запрещаем, спасаем птиц родного края.**

**Выпуск пакетов прекратить, гибель птиц остановить.**

**Не ловить, не стрелять, птичек надо охранять.**

**Забрали ареал обитания, обеспечьте птиц проживанием.**

**( выбрать на доске иллюстрацию, в рамки газеты вставить соответствующее фото)**

Теперь эту газету мы повесим в холле нашей школы, чтобы стало больше друзей пернатых в Днепре.

**7.Составление правил поведения на природе «Меры по охране птиц».**

**8.Игра «Озвучь запрещающие знаки».**

(дети с транспорантами – знаками выступают по школьному телевидению)

Мы вспомнили какую пользу приносят нам птицы. Давайте подумаем, какую пользу люди могут принести птицам. Какие правила мы всегда должны помнить.

1. Не разорять птичьих гнёзд.   
2. Не шуметь в лесу.   
3. Соблюдать правила отстрела (для охотников)   
4. Не брать яйца и птенцов из гнезда.   
5. Устраивать зимой кормушки.   
6. Устраивать искусственные гнезда: скворечники, дуплянки, домики для трясогузки.

7.Подкармливать птиц зимой.

8. Не стрелять в птиц из рогаток.

9.Не брать в лес собак.

10.Нельзя близко подходить к гнёздам.

11.Не прикасаться к гнезду.

12.Не забирать домой птенцов.

13.Береги птиц от лесных пожаров.

14. Не ловить и не убивать птиц и зверей.

15. Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т. д.)

16. Летом и осенью запасать корм для зимующих птиц (семена березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от арбузов, дынь и т. д.).

**9.Выступление юных экологов.**

Дети, гнезд не разоряйте,

 Птичий дом не трогайте,

Яичек теплых не берите,

Птиц, друзья, вы берегите.

У птиц есть друзья –

Это мы – ты и я!

Защитим редких птиц от браконьерствующих лиц.

Скворечню во дворике школы   
Приладил с товарищем я.   
Летите к нам стайкой весёлой,   
Крылатые наши друзья!

Люди, в защиту природы вставайте,

Скворечники вешайте, птиц охраняйте!

Чтобы птички летом радовали нас,

Развесьте скворечники сейчас!

Мы вас ждём, товарищ птица,

Прилетайте к нам гнездиться!

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране –

Встречать любовью стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне!

**10.Парад скворечников.** (Дети выносят к доске скворечники, сделанные в семье и несут их развешивать во дворе школы со старшеклассниками)

Готовы скворечники

Можно селиться

Готовы дома-терема!

Летите, летите.

Весёлые птицы,

Скорей занимайте дома.

Через море, через горы

Стайкой птицы к нам летят,

Мы для них построим город.

Птичий город - Птицеград.

И сегодня, в день весенний,

Справят птицы новоселье.

Эти домики все вместе

На школьном дворе мы развесим.

**10.Просмотр видеоролика «Ловля птиц руками на Днепропетровщине»**

- почему удалось взять диких птиц руками?

-как называют людей, причиняющих вред природе?

- зачем браконьеры собрали столько много беззащитных птичек в клетку?

-почему они не показали свои лица?

**11.Просмотр видеоролика «Как сотрудники энергоснабжения Днепра заботятся об аистах, готовят им искусственные гнездовья»**

Почему одни люди губят птиц, как в первом видеофильме, а другие им помогают?

Почему украинцы особую любовь и заботу проявляют к аистам?

Каким птицам нужно развешивать искусственные гнездовья?

Кто должен развешивать эти гнездовья?

Какие птицы занесены в Красную книгу Украины? Как можно сохранить их численность?

**12.Итоги урока. Развешивание скворечников на школьном дворе.**