# Урок з курсу «Я у світі» в 3 класі

**Тема**: Людські чесноти

**Мета:** формувати компетентності***: ключові*** (уміння вчитися - швидко орієнтуватися у навчальній інформації; самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії; ***соціальна*** – вміння співпрацювати в парі, групі для вирішення завдань, проявляти ініціатив, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими); ***загальнокультурна*** – дотримуватися норм мовленнєвої культури, зв`язного висловлювання; ***здоров’язбережувальна*** – адекватно оцінювати свої здібності та свій внесок у спільну роботу та ***предметні***: формувати поняття про людські чесноти як гарні риси характеру, які можна розвивати;***пізнавальна*** - вчити аналізувати свою поведінку та інших людей; порівнювати позитивні та негативні людські якості; встановлювати причинно- наслідкові зв`язки між вчинком і наслідком; ***комунікативна*** – формувати вміння висловлювати власну думку, оцінні судження; виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих, формувати найкращі людські риси, прагнення удосконалювати внутрішній світ, бажання робити добрі справи.

**Методи**: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний метод, створення ситуації успіху, пізнавальні ігри, метод стимулювання.

**Обладнання**: картки зі словами, що є рисами характеру; малюнок казкового героя Барвінка; картки з завданнями для парної , групової та індивідуальної роботи; вирізані серця; підручник; презентація уроку.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань

**Хід уроку**

## І. **Мотиваційний етап.** (Слайд 1)

### *1. Забезпечення емоційної готовності до уроку.*

- Діти! В народі кажуть:

Добрий гість – дому радість!

Сподіваюсь, що і ви, як і я,

Раді нашим гостям.

Тож, давайте привітаємося:

– Раді вітати вас в нашій оселі!

Зичимо щастя, здоров’я, добра!

***2. Вправа «Передай настрій»*** (Слайд 2)

- *Хочеш, щоб світ тобі всміхнувся, - усміхнися спочатку йому.* Поверніться один до одного, подаруйте усмішку. Діти, з яким настроєм ви сьогодні прийшли на урок?

- Я хочу подарувати вам урок на якому ми будемо думати і розмірковувати, слухати та чути, дивитися та бачити. А помічниками на уроці стануть ваші люблячи дитячі серця, бо ми будемо шукати відповіді на важливі життєві питання.(У кожного на парті лежить вирізане серце).

- А наприкінці уроку ваші маленькі серця змусять радісно битися велике добре серце нашого класу.

## ІІ. Актуалізація суб’єктного досвіду.

### *1.Бесіда*

* Що найцінніше є для людини?(батьки, сім`я, друзі, знання)
* Доведіть, що знання найкращий скарб?
* Сьогодні ми отримуємо знання, які потрібні вам кожного дня.

(Слайд 3)

***Девіз уроку: «Навчатись, пізнавати, міркувати і доброю людиною ставати»***

***2.Вправа «Асоціація»*** (Слайд 4)

* Давайте доберемо асоціації до слова «Я»( учень, дитина, учениця, розумник….)
* Якщо об`єднати ці всі «я», то хто я? (Людина)
* Подивиться один на одного. Що ви бачите?
* Кожна людина неповторна. Тому навколишній світ такий цікавий, бо всі ми несхожі один на одного.

### *3.Вправа «Казковий герой»* **(Слайд 5)**

* До нас на урок завітав Барвінок і хоче розповісти про себе. Прочитайте який же він?

#### Читання ланцюжком з дошки рис характеру.

(Працьовитий, веселий, чуйний, блакитноокий, жадібний, русявий, щедрий, сміливий, міцний, балакучий, скромний, заздрісний, наполегливий)

#### Поділимося своїми думками

* На які дві групи ми можемо поділити ці слова?
* Прочитайте слова, які ми віднесемо до зовнішнього «Я»?
* Які слова стосуються внутрішнього «Я»?
* Як ми їх назвемо? (Риси характеру)

## ІІІ. Постановка цілей і завдань, загальна мотивація.

* Сьогодні ми поговоримо про риси характеру які називаються….
* А як вони називаються ви дізнаєтесь коли розшифруєте тему нашого уроку.

***1. Вправа «Пильне око» Робота в парі.*** (Слайд 6)

1 ряд – закреслює цифри,

2 ряд – обводить букви.

3 ряд – любий із запропонованих варіантів

*(Людські чесноти)*

- Це тема нашого уроку

**2. *Вправа «Ваші очікування»***

* Чого ви хотіли б дізнатися?
* Що ви очікуєте від уроку?
* Я сподіваюся, що ваші очікування здійсняться і знання, які ви отримуєте допоможуть вам у житті.(На дошці фіксуються тема та завдання уроку).

**3*. Проблемне запитання:***

* Як ви можете пояснити поняття «людські чесноти»?(Відповіді учнів)
* Звернемося до словника. (Слайд 7)  
  **Чесно́та**— це позитивна [моральна](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C) [якість](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96) людини. Чеснота є рисою або властивістю, яка вважається морально [доброю](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE) і, таким чином, оцінюється як основа моральних законів, принципів і цінностей.)

**4.** ***Зафіксуємо наше запитання:***

* Які риси характеру належать до людських чеснот?

***5. Завдання з казковим героєм:*** (Слайд 8)

* Які риси характеру нашого Барвінка можна віднести до чеснот?
* (Працьовитість, чуйність, щедрість, скромність, наполегливість)
* Виставляємо в стовпчик під назвою чесноти.

***6. Проблемне питання:***

* Чому ви не вибрали інші риси характеру ?
* Як вони називаються?

**7. *Фізкультхвилинка*** (Слайд 9)

## ІV.Засвоєння нових знань.

1. ***Робота з підручником(с.58)*** (Слайд 10)

* Звернемося до нашого помічника – підручника та ознайомимося з думками інших людей.

(*Читання статті учнями ланцюжком: вчитель, учні. Останній абзац читають мовчки.)*

1. ***Бесіда:***

* Що з прочитаного було вам відомо?
* Що називають чеснотами?
* Які риси український народ вважає чеснотами?
* Прочитайте що таке вади?
* Які вади є у нашого Барвінка?

1. ***Вправа «Дві скриньки»***

* У мене дві скриньки. Яка вам здається красивою? (*Кольорова)*
* Давайте відкриємо та подивимось, що в середині? (*Пуста*)
* Заглянемо в іншу. ( У ній все, що мені потрібно до уроку.)

***Висновок.***

* + Отак і людина зовнішні красива, а в середині груба, черства.

А інша непримітна, скромна – а насправді добра, милосердна.

* У чому розкривається характер людини?
* Що таке вчинок?
* Людину не зразу можна розпізнати. Недарма в народі кажуть: « Щоб пізнати людину, треба з нею пуд солі з`їсти.» (1 пуд = 16 кг).
* Людина найбільше пізнається в різних ситуаціях. Тому ми з вами повинні навчитися розрізняти чесноти та вади.

1. ***Гра «Так чи ні?»***

* Я називаю якості характеру людини, якщо вони вам подобаються ви плескаєте в долоні, коли – ні – крутити головою.
* *Доброта, щедрість, злість, люб`язність, дратівливість, грубість, правдивість, сміливість, впертість, наполегливість.*

*(****Наполегливість*** *– це потреба рішуче досягати своєї мети. Навчає людину долати перешкоди.* ***Впертість*** *– непоступливість, змушує людину наполягати на своєму, навіть якщо це завдає шкоду їй самій)*

* Я побачила, що всі уподобали чесноти.

***5. « Оцініть учинки дітей*»** (Слайд 11)

**-** Зараз ми подивимось, як ви вмієте бачити чесноти та вади у вчинках дітей?

- Які чесноти ви побачили на малюнках?

- Які вади помітили в поведінці дітей?

**V. Систематизація й узагальнення**

* Народна мудрість каже: « Бачать – красу, чують – мудрість, відчувають добро.»

***1. Вправа «Передавалка»***

* Передайте сусідові по парті за допомогою міміки злість, радість, байдужість, доброту.
* Що було приємніше передавати ?
* А отримувати?

***2. Вправа «Живі малюнки»***

* Зараз ми спробуємо побачити людину за її вчинками.

***(****Інсценізація вірша «Подвиг Івася».)*

*Дійові особи: ведучий, бабуся, хлопчик Івась.*

*У автобус на зупинці увійшла бабуся.*

*Івасик швидко підхопився,*

*Приязно всміхнувся:*

*— Я постою, не біда...*

*Сядьте! — мовив басом.*

*Сам навколо поглядає,*

*Чи не скажуть часом:*

*— Молодчина наш Івась,*

*Він культурний, чемний...*

*Наш Івась у перший клас ходить недаремно!*

*Та ніхто його чомусь похвалити не хоче.*

*І тоді він до бабусі нахиливсь, шепоче:*

*— Ну, здається, вже у вас відпочили ніжки?*

*Встаньте, сходити вам час...*

*Я посиджу трішки!*

***2.Вправа «Оціни вчинок». Робота в групах***

Завдання групам:

І група - Чи можна назвати Івася чуйним?

ІІ група -Які вади є у характері Івася?

ІІІ група - Як би ви вчинили на місці Івася?

***3.Вправа «Продовж речення»*** (Слайд 12)

- Протягом багатьох століть у людства склалися свої принципи і закони життя, моральні цінності. Склалися правила, як людина повинна жити поряд з іншими людьми, щоб усім було добре. Пригадаємо ці золоті правила:

*- Чого сам собі не зичиш, того й іншому……..( не бажай).*

*-Чини з іншими так, як ти бажаєш щоб………( чинили з тобою).*

*- Не роби іншому того, чого не хочеш, щоб …….(зробили тобі).*

- Я сподіваюся, якщо ви будете дотримуватись цих правил, ви станете гідними людьми і люди вас поважатимуть.

**VI.Застосування**

1. ***Тест «Оціни себе».***

* Кожна людина не тільки повинна вміти правильно оцінювати інших, але вірно оцінювати себе. У вас на столі смайли зі словами: завжди, інколи , ніколи. Я вам читаю твердження, а ви ставите плюс біля відповідного слова.
* ***Ви купили булочку, чи поділитеся з другом у якого не має грошей?***
* ***Ваш товариш погано грає в шахи, чи станете ви піддаватися, щоб зробити йому приємно?***
* ***Чи часто ви говорити оточуючим гарні, приємні слова?***
* ***Чи любите ви злі жарти?***
* ***Чи зможете ви терпляче вислухати те, що вас не цікавить?***
* ***Я ходжу до школи з великим бажанням вчитися.***
* ***Займаюсь спортом.***
* ***Читаю книжки, ходжу до бібліотеки.***
* ***Допомагаю батькам.***
* ***Дбайливо ставлюся до природи.***
* ***У вільний час займаюся корисними справами.***

Якщо у вас більше «+» біля слова «завжди», ваш характер розвивається у правильному напрямку і в майбутньому ви станете гарною людиною. А якщо у вас є плюси біля «інколи», то у вас є якості, які вам заважають і треба замислитись над їх виправленням.

Ну а якщо є плюси біля «ніколи», то треба звертатися по допомогу.

* До кого ви звернетесь?
* Я бажаю, щоб це тест допоміг вам працювати над собою і розвивати в собі людські чесноти, які роблять людину вихованою, розумною, доброю, про що ми сьогодні говорили.
* А ще ви можете звернутися до скарбниці народної мудрості.

1. ***Вправа « Скарбниця народної мудрості» Робота в групах***

(Слайд 13)

Віднови прислів`я.

1. Група. Скласти прислів`я з частин: (Додаток1)

***Хто людям добра бажає, той і собі має.***

1. Групи. Закреслити всі літери «Я»:

***Все добре переймай, а злого уникай.***

1. Групи. Вставити букви голосних звуків.

***Перший крок до добра – не роби зла.***

* Яку чесноту народ вважає найважливішою?
* Кого народ називає доброю людиною?

**3*. Хвилина поезії***

«Людина починається з добра» Л. Забашта

1. ***Бесіда***

* Що означає бути доброю людиною?
* Як ви вважаєте, чи важко бути добрим?
* Вважається, що день пройшов марно якщо людина не зробила доброї справи.

***5. Вправа « Серце доброти»*** (Слайд 14)

* Пригадайте, яку добру справу ви зробили нещодавно і напишіть на сердечку та подаруйте свої добрі справи нашому класному серцю.

**VІІ. Рефлексивно – оцінювальний етап.** (Слайд 15)

***1.Усна рефлексія роботи на уроці. Самооцінка***

* Чи здійснились ваші очікування?
* Що вам найбільше запам`яталось?
* Яку чесноту хочете виробити в собі?
* Чого позбутися? У кожного в щоденнику лежить сюрприз. Серце з чеснотою, яку я хотіла б щоб ви виховали в собі.
* Хто вважає, що він був працьовитий ?
* Хто переконаний, що міг би бути активнішим?
* Людина сама себе творить. Ми з вами прочитали, що не має людини у якій були б тільки чесноти і не було вад, або навпаки тільки вади, а чеснот не має. Але добра людина виховує в собі чесноти та намагається позбутися вад. Тому я хочу, щоб ви постійно працювали над собою, а в майбутньому ви всі стали гарними людьми.
* Дякую вам за роботу. На останок хочу подарувати вам такі слова:

***Добрим бути так не просто.*** (Слайд 16)

***Добро не залежить від зросту.***

***Добро виростає із серця,***

***Його не збереш у відерце.***

***Так потрібно добрим бути,***

***Одне одного в біді, щоб не забути.***

***І земля закрутиться скоріше,***

***Коли будемо з тобою ми добріше.***

1. ***Вправа - прощання. Робота в групі***

Діти стають у коло, беруться за руки, голосно говорять : « Дякую за роботу. До побачення!» Попрощайтесь з нашими гостями і подаруйте їм на згадку про наш урок свої люблячі серця.

Відділ освіти Бердянського виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області

Бердянська загальноосвітньої школи І –ІІІ ступенів № 7

План – конспект уроку

з курсу « Я у світі» в 3 класі з теми

**«Людські чесноти»**

Розробила:

учитель початкових класів

Баталова Олена Олександрівна

спеціаліст І категорії

Проведено: 8 грудня

Бердянськ, 2016 р.

Додаток

Картка1 Робота в парі

|  |
| --- |
| 1234Л587Ю788Д55551С9876Ь235К947І7  765Ч934Е56С123Н941О246Т1357И88 |

Картка 2 Робота в групах

|  |
| --- |
| явсяяеяядобяреяяпеяряейямайяяяаяязлоягояунияяякайя. |

|  |
| --- |
| Той, добра, має, хто, бажає, людям, собі, і. |

|  |
| --- |
| П…рш…й кр…к д… д..бр.. - н.. р…б… зл… |