2 клас .

Тема. Оповідання про світ дитинства

Урок позакласного читання.

Урок. «Чемний Миколка» Алла Потапова.

Мета. Формувати навички обговорення дискусійних питань, вироблення власної позиції.

Виховувати культуру поведінки, відповідальність за свої вчинки та слова.

План уроку

І. Повідомлення завдань уроку.

ІІ. Робота над оповіданням « Чемний Миколка» Алли Потапової

1.Робота над заголовком.

- Прочитайте заголовок. Яку людину називають чемною?

2.Передбачення змісту за ключовими словами. « Порушена послідовність»

Суворим голосом

Забите коліно

Зарепетував малий

Ввічливо мовив

Лагідним голосом

3. Читання тексту. Колективно із зупинками.

Обговорення прочитаного.

4. Мовчазне читання тексту.

5. Обговорення ключових слів . Встановлення правильної послідовності подій.

6. Дискусія.

- Чи був Миколка чемним?

«Так» « Ні» « Затрудняюсь відповісти»

7. « Прес»

Я вважаю….

Тому,що….

Наприклад….

Отже…

ІІІ. Підсумок уроку.

« Чемний » Миколка

Оповідання

Примчав Миколка до школи,не спізнився – саме перед дзвоником . Та чергова, дівчисько з червоною пов’язкою,біля дверей перейняла. Ще й зауважила суворим голосом.

* Поглянь-но, якого бруду наніс. Чом ноги не витер?

Глянув Миколка – справді, сліди на підлозі. Надворі сніг з дощем. Онде які чорні сліди…

Притулив Миколка руку до грудей. І так вже ввічливо мовив:

* Візьми,будь ласка, ганчірку та витри підлогу. Ти своє чергування мусиш нести відмінно, чи не так? А мені треба до класу поспішати. А то спізнюся!

Обурена чергова тільки зойкнула,та Миколка біг сходами. Кваплячись, він так штурхонув якогось малюка,що той аж упав.

* Ти чого штурхаєшся?- зарепетував малий, розмазуючи сльози.
* Пробач, будь - ласка! – стенув плечима Миколка й махнув іще на три сходинки вгору. І знову штовхнув,уже іншого учня.
* Тобі що – місця мало? – спитав хлоп’як, потираючи забите об гратки поручнів коліно.
* А ти не плутайся під ногами, коли бачиш, що я йду! – кинув Миколка. І додав, навіть трохи вклонившись:
* Пробач!

До класу він забіг найперший. Смикнув за кіски Оксанку, яка саме відчиняла двері. Проте не забув сказати лагідним голосом:

* Спасибі ,що пропустила. Бо мені ще треба вірш повторити.

Але Оксанка відказала сердито:

* Який ти невихований, Миколко.
* Дурниці! – відповів той. – Хіба я не кажу « дякую» , « будь ласка», « пробач». А ти – « невихований, невихований ». Ти, Оксанко, щось наплутала. Та вперта Оксанка чомусь стояла на своєму.

Алла Потапова