**Урок з Основ здоров‘я**

Провела Стаднік Надія Миколаївна, вчитель 3-а класу, Зеленогайський НВК

**Тема.** Правила поведінки під час зустрічі з незнайомою людиною.

**Мета:** ознайомити учнів з основними правилами особистої безпеки при

зустрічі з незнайомою людиною; формувати навички правильної поведінки; розвивати здатність орієнтуватися у складних ситуаціях, реально оцінювати небезпеку; виховувати сміливість, спостережливість і винахідливість.

**Обладнання:** маски до казки «Вовк і семеро козенят», предметні малюнки, надруковані правила поведінки, картки для розмальовки «НІ!», виставка книжок («Вовк і семеро козенят», « Червона шапочка», «Колобок», «Котик і півник»); корзинка з овочами; аудіо запис із фільму «Мама» (мінус).

**Хід уроку**

І. Підготовча частина

1. Організація класу

2.Загальнокорекційна підготовка

— Діти, найціннішим для кожної людини є її здоров ‘я. Коли ти здоровий, то легко впораєшся з будь-якою справою, будеш добре вчитися. Купити здоров’я неможливо. Його потрібно зберігати і зміцнювати.

І саме на уроках з Основ здоров’я ми вчимося правилам зберігання і зміцнення здоров’я. Тому кожен наш урок ми розпочинаємо з фізкультхвилинки.

**Фізкультхвилинка**

* Приготувались! *(діти за вчителем повторюють рухи)*

Здоров’я – основа усього на світі.

Здоровим бути бажають всі діти.

Для цього потрібно щоденно вмиватись,

Робити зарядку і тепло вдягатись.

Себе гартувати водою і сонцем.

І солодко спати з відкритим віконцем.

І їсти усе, що на стіл подають,

Бо страви нам росту і сил додають.

*Вправу повторити 2 рази*

* Діти, а хто з вас сьогодні вранці вмивався?
* Хто робив зарядку?
* Хто чистив зуби?
* А хто з’їв усе, що подали на сніданок?
* Діти, обов’язково щодня дотримуйтесь цих маленьких правил, про які говорилося у віршику.

ІІ Основна частина

1.Пропедевтична підготовка учнів до сприймання

* Діти, ви любите казки? Зараз я перевірю, чи добре ви запам’ятовуєте те, що я вам читаю.
* З якої казки цей уривок: «Йде дівчинка лісом, коли раптом назустріч їй сірий вовк. От вовк і питає, куди вона йде…» *(«Червона шапочка»)*
* А хто ще герої цієї казочки? *(Мама, бабуся, лісник)*

*(Вчитель на дошці вивішує ілюстрацію з казки «Червона шапочка»)*

**

* Чому дівчинку усі називали Червоною шапочкою?
* До кого йшла Червона шапочка?
* Як вовк дізнався, де живе бабуся?  
  Як вовк потрапив у будинок до бабусі?
* Що зробив вовк із бабусею та дівчинкою?
* Діти, давайте пригадаємо, чи попереджала мама свою доньку, щоб та ні з ким по дорозі не розмовляла? Чи послухала дівчинка маму?
* Отже, дівчинка допустила першу помилку. Почала розмову із вовком.
* Другу помилку дівчинка допустила, коли сказала вовку, де саме живе бабуся.
* Діти, обов’язково слухайтесь своїх батьків!

2. Повідомлення теми і мети уроку

Тема нашого уроку « Правила поведінки при зустрічі з незнайомою людиною». На цю тему в нас відведено два уроки. На сьогоднішньому уроці ми з вами вивчимо перші два правила. А будемо ми їх вивчати за допомогою наших улюблених казок, навіть самі станемо героями казок.

* З якої казки цей уривок: «Жила-була в лісовій хатинці коза з козенятами. Сама вона часто ходила до лісу за їжею, а діткам наказувала, щоб вони нікому двері не відчиняли…» *(«Вовк і семеро козенят»)*
* Скільки козенят? *(7)*
* А хто ще герой цієї казки*?(Вовк)*
* Скільки всього героїв у казці? *(9)*
* Діти, а може хтось пригадає слова, які казала мама-коза, коли приходила з лісу і стукала у двері?

«Ой ви, дітки-козенятка!

Відімкніться, відчиніться!

Ваша мама прийшла

Молочка принесла!”

* Які слова промовляла мама? Повторіть! *(діти повторюють хором і по одному)*
* Діти, а давайте ми з вами пограємо в цю казочку.
* Хто в нас буде вовком? Усі інші будуть козенята, а я буду мамою.

*(Вчитель роздає дітям маски)*



* Отже, мама прийшла з лісу і постукала у двері *(тук – тук)*
* Що мають відповісти діти? *(Хто там?)*
* Правильно, коли хтось стукає або дзвонить у двері обов’ язково необхідно запитати: «Хто там?». А ви запитуєте?
* Чи впустили діти маму? *(Так)*
* Діти, а що люблять їсти козенята? *(капусту, моркву, яблука)*

*(Коза приносить корзинку, наповнену муляжами різних овочів і фруктів. Діти по черзі дістають предмети, називають їх та відкладають у сторону ті, які ідять кози)*

**

Мама знову пішла в ліс, а хитрий вовк підслухав слова, що говорила мама, запам’ ятав їх і прийшов до козенят*. (хлопчик у масці вовка стукає у двері та промовляє слова мами-кози грубим голосом)*

* Чи відкрили діти вовку двері?
* Чому не відкрили?
* Чи правильно зробили діти, що не відкрили вовку двері?

Тоді хитрий вовк вирішив змінити свій голос, пішов до коваля і той зробив йому голос тоненький, як у кози. Знову підгледів вовк, коли мама-коза пішла з дому, підійшов до дверей, постукав і промовив тоненьким голосом *(хлопчик у масці вовка стукає у двері та промовляє слова тоненьким голосом)*

* Чи впустили на цей раз козенята вовка? Чому впустили?Що зробив вовк з козенятами?

Ось така діти повчальна казочка.

* У житті, діти, зловмисники не схожі на вовків. Вони можуть назватися лікарем, сантехніком, електриком, навіть поліцейським.
* Діти, а що робить лікар? Сантехнік? Електрик? Поліцейський?*(відповіді дітей)*
* Діти, усі люди, яких ми не знаємо – це чужі люди, незнайомі люди, незнайомці. Незнайомець – це чужа людина! Повторили: Незнайомець — це чужа людина!*(діти повторюють хором і по одному)*

* Яка тема нашого уроку?

**Гімнастика для очей**

Розглянемо перше правило «Не відчиняй незнайомцю двері!»

— А чи були у вас в житті ситуації, коли до вас додому хтось дзвонив незнайомий! *(діти розповідають)*

Висновок: Діти, запам‘ятайте перше правило: «Не відчиняй незнайомцю двері» *(вивішую на дошку правило з малюнком, діти читають по черзі вголос)*

**

Розглянемо друге правило «Не розмовляй з незнайомцем !». Прочитайте!

* Діти, пригадаємо казку «Колобок». Що трапилося з колобком? Чому?

*(Вчитель на дошці вивішує ілюстрацію з казки «Колобок»)*



* Діти, чи правильно поступив колобок, коли без дозволу пішов гуляти? Чи можна йому було розмовляти із тими, кого він зустрічав? А кого зустрічав колобок?

Висновок: Діти, запам’ ятайте друге правило:

«Не розмовляй з незнайомцями !»

*(вивішую на дошку правило з малюнком, діти читають по черзі вголос)*

**

* Діти, запам’ятайте просту істину. Дорослі повинні звертатися за допомогою до дорослих, а не до дітей.

3. Повторне звернення до щойно отриманих знань.

— Які правила при зустрічі з незнайомцями ми вивчили на уроці?

— Які казки ми пригадали?

4. Тренувальні вправи

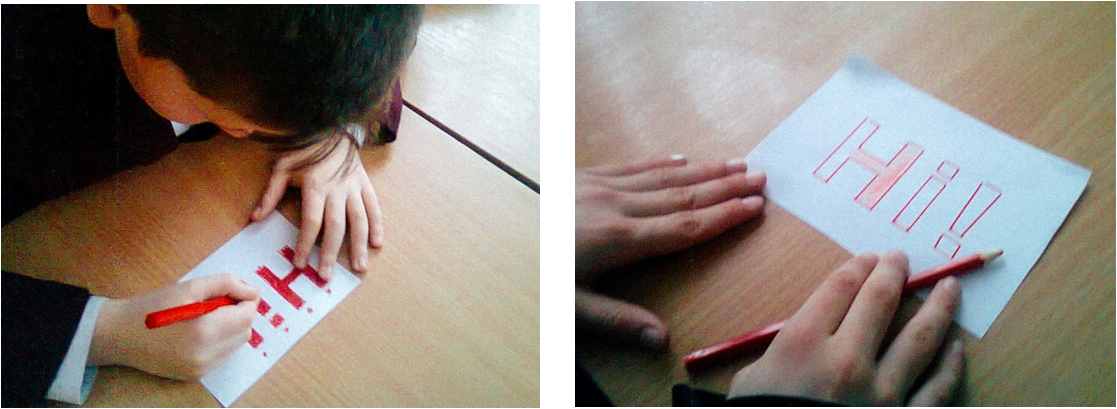
4.1 Розмальовка трафарету

— Діти, запам ‘ятайте одне дуже важливе слово, яке вам знадобиться при зустрічі з незнайомою людиною. Це слово «НІ !»

*(показую картинку)*

**

* І щоб ви, діти, засвоїли , що в будь-якій небезпечній ситуації незнайомій людині необхідно говорити «НІ !», ми з вами розмалюємо це слово червоним олівцем. *(роздаю дітям трафарети і олівці червоного кольору)*

**

4.2 Розгляд ситуацій *(вчитель вдягає на себе темні окуляри, замотується хустиною)*

* Денисе, уяви, що ти гуляєш. До тебе підходить незнайома жіночка і каже:

«Денисе, твоя мама просила, щоб ти пішов зі мною…».

* Денисе, що ти будеш робити? А вона знову: «Мама купила тобі новий велосипед, їй важко, руки болять, спина болить, просить, щоб ми разом з тобою їй допомогли…»

Перше, що ви дітки повинні подумати, коли до вас підходить незнайома людина, це: «Ця людина – незнайомець». Потрібно відповісти : «Я вас не знаю!». Повторіть, що потрібно відповісти?

* А ця жіночка знову, вже хапає тебе за руку і каже: «Пішли до мами, ти що, не любиш свою маму, не хочеш їй допомогти?» Схопила за руку і не відпускає. Твої дії?

Висновок: Якщо раптом хтось схопить вас, потягне за собою – виривайтесь, кусайтесь, і головне – кричіть. Краще кричати такі слова: «Залишіть мене! Я вас не знаю! Мене крадуть!» Бо такі фрази швидше притягують увагу людей.

* Які слова потрібно кричати?
* Ще треба пам’ ятати, що небезпечними людьми можуть бути не тільки чоловіки і жінки, а й бабусі, дідусі, молоді хлопці і дівчата.

*(вчитель розігрує подібні ситуації з іншими учнями)*

5. Систематизація та узагальнення знань

* Про що ми сьогодні говорили на уроці?
* Які правила поведінки при зустрічі з незнайомою людиною ви запам’ятали?
* Хто такі незнайомці?

ІІІ. Заключна частина

1. Домашнє завдання.

Прочитати українську народну казку «Котик і півник», розповісти, які правила поведінки при зустрічі з лискою порушив півник.

1. Підсумки.
2. Психогімнастика «Сонечко».