Тема: «Кривенька качечка» (українська народна казка)

Мета: Працювати над конкретизацією уваги розвитку розвитку осмисленого запам'ятовувати швидкості мислення, вміння виділяти головну думку; викликати інтерес до творів усної народної творчості, формувати оцінні судження, заохочувати, до корисних справ. Виховувати доброту, чуйність, створювати ситуацію успіху.

Обладнання: підручник, інтерактивна дошка, м/ф «Кривенька качечка», малюнки, художня література, казки.

Хід уроку:

І. Організація класу. Привітання гостей.

ІІ. Мовна розминка

1. Читання прислів'їв на одному мовному видиху.

* Яке частування – таке й дякування («Лисиця та журавель»)
* Без трудів не їстимеш пирогів («Колосок»)
* Чия відвага, того й перемога («Кирило Кожум'яка»)

1. Скоромовка

Хитру сороку спіймати морока,

А на 40 сорок 40 морок

1. Анаграми

Сокаро (сорока)

Телдя (дятел)

Белзьрого (горобець)

Сникича (синичка)

Качекач (качечка)

День гру (грудень)

1. Читання книжок (слабі)

Читання карток по Едігею (середні, сильні учні)

ІІІ. Перевірка домашнього завдання

1. Робота з тлумачним словником

Що таке казка? Зачитати.

1. Тести

Де жив князь?

а) Київ; б) Канів; в) Полтава

Кого князь послав змійові у дань?

а) сина; б) дочку; в) дружину

Кого послала князівна зі звісткою до батька?

а) ластівку; б) голуба; в) горлицю

Хто благав Кирила про допомогу?

а) старі люди; б) молоді дівчата; в) малі діти

Чим для змія закінчилася битва?

а) перемогою; б) поразкою; в) перемиренням

3) Спробуйте прочитати прислів'я, яке склав народ

Каз ви ка в ній пов не зу

**↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓**

ка∕ гад∕ та∕ щось∕ чаль∕ зро∕ мій

Казка – вигадка, та в ній щось повчальне зрозумій.

4)Які бувають казки? (Побутові, про тварин, чарівні)

5)Вікторина «З якої казки пісенька?»

а) «Колобок»

б) «Івасик Телесик»

в) «Вовок та козенята»

г) «Котик і півник»

Фізхвилинка

ІV. Засвоєння нового матеріалу

1. Робота над загадкою

лаваПла, ласякупа, коньсуюхе, лазосяста. (Плавала, купалася, сухенькою зосталася).

* Хто це? (Качка)
* Що ви знаєте про качок? (Вони бувають свійські і дикі)
* Що ви знаєте про диких качок? (Відлітають у теплі краї)
* Сьогодні ми читаємо українську народну казку «Кривенька качечка»

1. Словникова робота:

* Починочок – пряжа намотана на веретено;
* Кужілочка – частина прядки у вигляді кілка, на який намотують пряжу;
* Веретенце – ручне знаряддя для прядіння;
* Іва – діва – звертання до дівчини;
* Полинули – полетіли;
* Жалували – жаліли;

Зв'язок зі шкільним музеєм.

Девіз уроку: «За добро добром платять».

1. Показ мультфільму, завдання по групам;

1 група –Що сподобалось?

2 група – Чому казка так називається?

3 група – Яка головна думка?

1. Комбіноване читання казки з елементами інсценування.

Фізхвилинка для очей.

V. Осмислення матеріалу

1) Бесіда за прочитаним

- Чому сумували дід і баба?

- Хто їм трапився у лісі?

- Що було з качечкою?

- Як учинили дід та баба?

- Що здивувало діда та бабу, коли вони наступного разу повернулись із лісу?

- Кого помітили сусіди?

- Чи здогадалися дід із бабою, хто це був?

- Як вирішили діяти?

- Чим це закінчилося?

* Як відреагувала дівчина?
* Чи схвалюєте ви вчинок діда і баби? Чому?
* Назвіть дійових осіб.
* Чи сподобалась казка? Чим?
* Чому дід з бабою залишились самі?
* Як закінчується казка?

1. Складання плану
2. Незвичайна знахідка у лісі.
3. Таємнича помічниця.
4. Дід і баба спалюють гніздечко.
5. Дівчина не схотіла залишатись.
6. Стислий переказ казки за планом та малюнками.
7. Вправи на вдосконалення техніки читання.

* Гра «Прочитай речення про …»
* те, що дід і баба були самотні;
* те, що дівчина була гарна;
* те, що зробили дід і баба з гніздечком;
* те, як дівчина знову перетворилася на качку
* Читання «Незнайком» (Пісенька каченят і дівчини)
* Гра «Навпаки»

бере – дає зварений – сирий

стоїть – лежить пішли – прийшли

гарна – погана

1. Хвилинка – цікавинка

Музична фізхвилинка

1. Тестова перевірка знань
2. Дід з бабою пішли в ліс:
3. По гриби;
4. По дрова.
5. Чим дід з бабою обложили гніздечко?
6. Травою;
7. Пір'ячком
8. З чого здивувалися дід та баба?
9. Що у них прибрана хата;
10. Що у качечки ніжка вже не крива
11. Сховавшись за коморою дід і баба помітили:
12. Що багато людей у них господарюють;
13. Що дівчина ішла до криниці
14. Дід і баба:
15. Спалили гніздечко;
16. Не зізналися, що все бачили
17. Дівчина
18. Навіки залишилась у стареньких;
19. Полетіла з табунчиком качок

VІ. Підсумок уроку

* Яку казку читали на уроці?
* До якої групи казок можна її віднести? Чому?
* Що народ засуджує у цій казці?
* Чого нас навчає ця казка?
* Чи відповідає девіз нашого уроку казці?

VІІ. Домашнє завдання:

1 група – читати і вміти переказувати ст..50-53

2 група – скласти малюнковий план (діафільм)

3 група - написати продовження казки: «Що було б, якби дід з бабою не спалили гніздечка?». Намалюйте ілюстрації до казки.