**2 клас Природознавство**

**Тема. Зима. Ознаки зими в неживій природі.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими в неживій природі, поглибити знання про особливості зимових місяців; вчити проводити спостереження за природою взимку; розвивати бачення прекрасного в усьому, що нас оточує; прищеплювати любов до природи, виховувати бережливе ставлення до навколишнього світу; збагатити словниковий запас.

**Обладнання:** підручник, картки для групової роботи, малюнки, сніжинки, мультимедійна презентація.

**Хід уроку**

**I Мотивація навчальної діяльності школярів**

***1.Організаційний момент*** (перевірка готовності дітей до уроку)

Увага, друзі

Ось пролунав дзвінок.

Сідайте всі зручніше –

Почнем скоріш урок.

**ІІ Актуалізація опорних знань учнів**

***1. Вправа «Погода»***

* Діти, скажіть, до кого треба звернутися щоб дізнатися про погоду? (До синоптика)
* Давайте запросимо його і дізнаємося про погоду на сьогодні.

(Сьогодні 17 листопада, пора року – осінь, на вулиці холодно, стан неба, опади.)

***2. Гра «Мікрофон»***

* Про яку пору року ми говорили на минулому уроці? (Про осінь)
* Назвіть осінні місяці. (Вересень, жовтень, листопад)
* Який місяць називають листопадним? (Листопад)
* Які зміни відбулися в природі? (Стало холодніше, пожовтіло і опало листя, перелітні птахи відлетіли в теплі краї, звірі готуються до зими)
* Чому говорять: «В осінній час сім погод у нас»? (Часто змінюється погода)
* Яка пора року йде після осені? (Зима)

**ІІІ Повідомлення теми і мети уроку.**

* *Діти подивіться, а до нас завітала сніжинка. Це ж найперша сніжинка! Яка вона гарна, крихка і несмілива. Напевно, вона завітала до нас на урок неспроста. (Вчитель прислухається) У неї для вас є новина! Вона каже мені, що скоро випаде перший сніг і настане зима. А для того, щоб це швидше сталося,нам треба плідно попрацювати і визначити які зміни відбудуться в неживій природі з приходом зими.*Слайд
* Ну що, ви готові? (Так)
* Тоді вперед за новими знаннями!

1. ***Гра «Упіймай зимовий місяць»*** (діти оплесками виділяють зимові місяці).

* *А давайте пограємо, я називатиму місяці, а вам потрібно оплеском впіймати лише зимові.*

Серпень, листопад, травень, **грудень,** вересень, липень, **січень, лютий,** березень. Слайд

* *Ой, сніжинка знову говорить! І каже, що розповіла трьом нашим учням цікаву інформацію про кожен з цих місяців. Давайте їх послухаємо і дізнаємося, які ж чекають нас зміни в неживій природі з приходом кожного з місяців.*

**Грудень.** Слайд

Зиму розпочинає грудень. У цьому місяці Сонце рухається найнижче над горизонтом, дні найкоротші. 22 грудня – день зимового сонцестояння: найдовша ніч і найкоротший день. У **грудні** небо часто вкривають темні хмари, іде сніг. Але осінь ще дає про себе знати то потеплінням, то дощем. Слайд

***С*ічень.** Слайд

**Січень** – середина зими. У січні земля врешті-решт укривається суцільною сніговою ковдрою. А ще його величають царем морозів, володарем і серцем зими, бо він найхолодніший місяць. У морозні дні сніг сухий і легкий, він рипить під ногами - це ламаються сніжинки. Слайд

**Лютий.** Слайд

Місяць **лютий** завершує зиму. Усе частіше на небі з’являється Сонце. Усе вище і вище воно піднімається, більше тепла посилає на Землю. Зима в лютому пом’якшується, бувають відлиги, але ще можуть бути й сильні снігопади і завірюхи. Слайд

**IV Робота над новим матеріалом.**

1. ***Робота зі слайдами.***

* *Діти, наша сніжинка просить вашої допомоги. Вона так поспішала до нас на урок, щоб поділитися з вами важливою інформацією, та дув сильний вітер і вона погубила деякі слова.*
* *Спробуємо допомогти?* Слайд



Сонце взимку знаходиться \_\_низько\_\_ над землею і не нагріває її так як в інші пори року. Слайд



Рано темніє, бо дні\_\_\_\_коротші\_\_\_\_ , а ночі \_\_\_довші\_\_\_\_. Слайд



Небо часто вкрите \_\_\_\_сірими хмарами\_\_\_\_. Слайд



Замерзають \_\_річки та озера\_\_\_\_\_.Слайд



Опади випадають у вигляді \_\_\_снігу\_\_\_\_. Слайд

**Фізкультхвилинка.** Слайд

1. ***Робота з підручником (сторінка 62-63)***

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Час нам братися до справ.

Сіли, дітки, всі гарненько.

Спинки держимо рівненько.

Книги відкриваємо —

Знання здобуваємо!

а) Прочитайте самостійно статтю підручника про зиму і перевірте правильність своїх відповідей.

* Про які ще ознаки зими ви прочитали? (Про іній)

б) Прочитайте віршовані рядки.

* Про яке зимове явище розповідає автор? (Про метелицю)
* Як іще називають метелицю? (Хуртовина)

**VI. Узагальнення та систематизація знань.**

* *Сьогодні діти, сніжинка прилетіла до нас не сама, а разом зі своїми подружками. Подув вітерець і вони всі розлетілися по класу. Прилетіли вони із цікавими завданнями від красуні Зими. А для того щоб їх виконати, вам треба об’єднатися у групи.**( В учнів на партах знаходяться різні види сніжинок, це свідчить про приналежність до певної групи)* Слайд

***1 група «Підкресли ознаки зими»*** Слайд

Довгі ночі, короткі дні. Сонце добре світить і гріє. Всі дерева стоять голі. Птахи прилітають з вирію. Небо низьке, сіре, непривітне. Уночі бувають заморозки. Сніг укрив замерзлу землю.

*Довгі ночі, короткі дні. Всі дерева стоять голі. Небо низьке, сіре, непривітне. Уночі бувають заморозки. Сніг укрив замерзлу землю.*

***2 група « Збери приказки про зиму»*** Слайд

Взимку сонце світить, як комарів носок

Сонце на літо, зима та не гріє

Зимою деньок, на мороз

*Взимку сонце світить, та не гріє*

*Сонце на літо, зима на мороз*

*Зимою деньок, як комарів носок*

1. ***група «Знайди хибні твердження»*** Слайд

* 22 грудня – найкоротший день і найдовша ніч у році.
* Грудень – найхолодніший місяць року.
* У морозні дні сніг мокрий і важкий*.*
* Сніг рипить, бо ламаються сніжинки.
* Температура повітря взимку стає все нижчою.
* У січні земля врешті-решт укривається суцільною сніговою ковдрою.

*Грудень – найхолодніший місяць року. (А ще його величають царем морозів, володарем і серцем зими, бо він найхолодніший місяць.)*

*У морозні дні сніг мокрий і важкий.( У морозні дні сніг сухий і легкий)*

1. група ***Гра «Надійшов лист»*** Слайд

Здрастуй, дядьку Федір!

У селі Простоквашино настала зима! Сонце піднімається високо над горизонтом і добре гріє землю. Щодня йдуть проливні дощі, тому снігу випало багато, і він скрипить на сонці усіма барвами веселки. Дерева тішать очі своїм листям. Ми із Шариком часто бігаємо купатись на річку. Зимові розваги такі веселі! Ми ходимо на лижах, катаємося на ковзанах, санчатах, велосипеді з гірки, граємо в сніжки, будуємо снігові фортеці, ганяємо шайбу.

Приїжджай швидше, гратимемо і зустрічатимемо разом Новий рік!

Кіт Матроскин

*Здрастуй, дядьку Федір!*

*У селі Простоквашино настала зима! Сонце піднімається високо над горизонтом і не гріє землю. Щодня йдуть сніги, тому снігу випало багато, і він виблискує на сонці усіма барвами веселки. Дерева стоять без листя. Зимові розваги такі веселі! Ми ходимо на лижах, катаємося на ковзанах, санчатах, граємо в сніжки, будуємо снігові фортеці, ганяємо шайбу.*

*Приїжджай швидше, гратимемо і зустрічатимемо разом Новий рік!*

*Кіт Матроскін*

**VII Підбиття підсумків. Рефлексія.** Слайд

**Вікторина «Зимові загадки»**

• Захопився майстер ділом, —  
Все фарбує тільки білим.  
Що ж лишається робити?  
Фарби іншої нема. Відгадали, любі діти,  
Хто малює так?.. *(Зима).* Слайд

• Що це? Що це? — всі кричать, —  
Білі мухи он летять! *(Сніг)* Слайд

• На зимові віти  
Сіли білі квіти. *(Іній)* Слайд

• Хто малюнок на вікні  
Уночі з робив мені? *(Мороз)* Слайд

• Вдень у небі гуляє,  
А ввечері на землю сідає *(Сонце)* Слайд

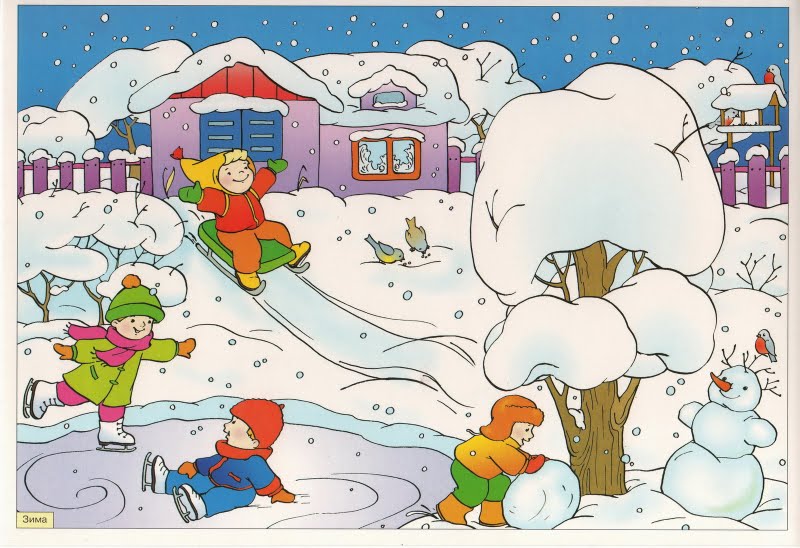
• Кручу, гуркочу,  
Знати нікого не хочу. *(Хурделиця)* Слайд

• Росте вона зимою  
Донизу головою  
Тоненькою,  
Прозорою,  
Біло-голубою (*Бурулька*) Слайд

Вчитель на дошці прикріплює зображення відгадок.

**VIIІ. Домашнє завдання** Слайд

***Охарактеризуйте красу природи взимку та складіть за малюнком усну розповідь «За що ми любимо зиму?»***



(Кожному учню роздають малюнки за якими вони будуть виконувати домашнє завдання.)