**Урок математики в 2 класі**

**Тема.** Розв’язування вправ і задач на вивчені випадки арифметичних дій.

**Мета.** Вдосконалювати вміння дітей розв'язувати приклади та задачі, повторити вивчені випадки множення й ділення; ознайомити учнів з поняттями подорож, туризм, їх різновидами;

розвивати математичну мову, обчислювальні навички, логічне мислення, світогляд учнів;

виховувати любов до рідного краю, культуру усного й писемного мовлення.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, опорні схеми для роботи із задачею, тестові завдання.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності**

– Діти, хто з вас любить подорожувати?

– В яких цікавих місцях ви були? (показ фото із відпочинку учнів класу: рибалка, ліс, тощо)

**ІІІ. Визначення мети і завдань уроку**

– На сьогоднішньому уроці ми з вами дізнаємося про подорожі більше нового і цікавого. Ці знання знадобляться вам при організації вашого позашкільного і сімейного відпочинку.

– Разом із цим ми закріпимо вміння розв'язувати приклади, задачі на вивчені арифметичні дії.

– Роботи на уроці буде багато, тому налаштуйтеся швидко думати, чітко й правильно відповідати, каліграфічно писати. Готові? Тоді рушаймо!

**ІІІ. Робота над темою уроку**

* Перш за все давайте розберемось із самими значеннями слів «подорож», «туризм», «відпочинок».

***Подорож*** *- переміщення якоюсь певною територією з метою її вивчення, а також із загальноосвітньою, пізнавальною, спортивною цілями.*

***Тури́зм*** *— тимчасовий виїзд людини з місця постійного проживання в оздоровчих, пізнавальних чи інших цілях.*

***Відпочи́нок*** *- проведення часу, метою якого є відновлення нормального стану організму.*

– Як бачимо, ці слова означають близькі поняття. Тому ми будемо взаємозамінювати їх між собою.

**1.Каліграфічне письмо.**

– Подорожувати ми будемо Україною. В зошитах запишемо деякі факти про неї. В Україні є **24** області. Географічний центр України розташований на околиці села Мар'янівка (Шполянського району) що в Черкаській області. Це близько **80** км від нас.

Зараз в Україні проживає близько **42** млн людей. За кількістю населення Україна посідає **5** місце в Європі та приблизно **21** місце у світі.

В нашій Черкаській області розташовано **16** міст.

На території України протікає **63** 119 річок і потічків. Найближча велика річка біля нас – Дніпро. В ній живе **44** види риб.

Найнижча температура повітря на території України зафіксована **8** січня 1935 р. у Луганську. Температура знизилася тут до −**42** °C . А влітку 12 серпня 2010р. на цій же території зафіксували +42°C .

***3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.***

– Погляньте на свої записи і назвіть числа: одноцифрові, двоцифрові, парні, непарні.

**2.Математичний диктант.**

– Діти, скажіть, на чому можна подорожувати? (Відповіді учнів)

– Після того, як ви обчислите завдання математичного диктанту, то дізнаєтесь і про інші варіанти пересування під час подорожі .

– Запишіть результат, який отримаєте при обчисленні:

*1. Різниця чисел 10 і 7.*

*2. Скільки десятків в числі 60?*

*3. Добуток чисел 3 і 3.*

*4. Олег купив в дорогу 3 булочки по 4грн. Скільки грн. він потратив?*

*5. Збираючись в подорож, заправили автомобіль на 20л бензину. Після подорожі залишилось 5л. Скільки літрів використали?*

*6. Під час походу літом людина випиває за день в середньому 2 літри води. Скільки треба взяти води, якщо в похід іде 9 людей?*

*7. До запланованого місця подорожі йти пішки 40хв, а на велосипеді – на 19хв менше. За скільки хвилин ви проїдете цю відстань на велосипеді?*

*8. В похід іде 30 туристів. З них – 6 дорослих. Скільки йде дітей?*

*9. Яке число треба поділити на 3, щоб отримати 9?*

*10. Яке число отримаємо, якщо 50 зменшимо на 10, а потім ще на 20?*

Перевірка в парах.

– Звірте результати диктанту сусід у сусіда. Збоку на полях поставте простим олівцем кількість правильних відповідей.

– Що ви можете сказати про числа, які ми отримали? (Це результати множення на 3)

– Давайте повернемось до розмови про подорожі. Розглянемо варіанти про те, на чому можна подорожувати (розгляд слайдів): автомобіль, літак, потяг, велосипед, пішки. Іноді люди мандрують на повітряній кулі чи дирижаблі, вітрильнику, мотоциклі (байк), снігоході.

**3. Обчислювальний ланцюжок** (робота біля дошки).

– Після виконання наступного завдання ви дізнаєтесь, які є види подорожей чи туризму.

– На дошці є ланцюжки для обчислень. Ланцюжків стільки, скільки рядів. Ви виходите і виконуєте 1 завдання. В тому разі, якщо ви не можете його виконати , то робите наступне, а своє пропускаєте. Поряд із надрукованими завданнями стоїть експерт з вашого ряду, який контролює правильність. Якщо побачить помилку, то виправляє. І останнє завдання виконує теж він.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 40 | 2 | 31 | 65 | 72 | 0 | 51 | 5 | 60 | 11 | 19 | 47 |
| 28+а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | 50 | 35 | 63 | 5 | 0 | 11 | 9 | 20 | 26 | 15 | 13 | 37 |
| б+35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перевірка. Висновки.

– Повернемось до розмови про подорожі та відпочинок. Раніше при слові «відпочинок» більшість людей мала на увазі берег річки, де можна покупатись, позагорати (у всякому разі, влітку), або поїхати до лісу, посмажити шашлики, чи зварити смачну кашу в казані і погуляти лісом. А от зараз, маючи доступ до інтернету, люди діляться великою кількістю цікавих варіантів відпочинку і туризму. Давайте розглянемо деякі з них.

*Ознайомлення із такими видами відпочинку, демонстрація слайдів: водний туризм (рафтінг), спелеотуризм, паломницький туризм.*

– Перед тим як вирушити в подорож ,треба зробить розминку, щоб легше і краще себе почувати. А ми зробимо розминку математичну.

**4. Фізкультхвилинка**

*Підніміть руки вгору - 12 : 3*

*Зробіть кроків – 2 × 4*

*Присядьте - 27 : 9*

*Поверніть тулуб в різні сторони 3 × 2*

*Сядьте за парту 3 : 3*

**5. Робота із задачею** (в 3 етапи, диференційовано)

– Рухаємося далі. І розв’яжемо туристичні задачі.

*Задача 1. Туристи взяли в похід 3 мотки шнура. В одному мотку 9 метрів, в іншому в 2 рази більше, ніж в першому, а в 3 – в 3 рази менше, ніж в другому. Скільки метрів шнура в третьому мотку? Скільки всього метрів в 3 мотках?*

*Задача 2. Турист був у поході 3 дні. Першого дня він проїхав велосипедом 8 км. Другого дня він проїхав у 3 рази більше, ніж першого, а третього дня на 4 км менше ніж другого. Скільки кілометрів проїхав велосипедист третього дня? Скільки кілометрів всього проїхав велосипедист?*

*Задача 3.Сім’я виїхала на відпочинок до берега. Батько спіймав 21 рибину, мама в 3 рази менше, ніж батько, а син – в 2 рази більше, ніж мама. Скільки рибин спіймала мама? Скільки всього спіймали рибин?*

Після ознайомлення з текстом задачі діти обирають вид виконання задачі:

1. Самостійно.

2. З опорою на схему (запитання).

3. З допомогою вчителя.

***Перевірка після кожного етапу. Підсумок.***

– Продовжимо знайомитись з видами відпочинку. І на нас чекають ДУЖЕ незвичайні види. Це космічний, джайлоо-туризм, екологічний, караванінг, бэкпэкер-туризм, індустриальныи туризм. Розгляд слайдів.

**ІV. Перевірка знань учнів**

***Тестове завдання.***

– Оберіть і запишіть правильну відповідь.

– Порахуйте кількість правильних відповідей і поставте собі в щоденники простим олівцем оцінку по кількості правильних відповідей, положіть туди ж і листочок з тестовим завданням.

– Продовжуємо говорити про подорожі і відпочинок. Цього разу розглянемо самі прості і доступні, але від того не менш цікаві, види ( вело туризм, пішохідний туризм, культурно-пізнавальний (музеї, виставки)).

**V. Підсумок уроку**

– Кому сподобався сьогоднішній урок? Що вам видалось найцікавішим? Найскладнішим? Ви дуже гарно працювали. Зробили багато прикладів, задачі, тести тощо. Ви просто молодці!

– На завершення уроку давайте здійснимо відео подорож нашою країною. І я впевнена, що в вашому житі вас чекає просто безліч всього цікавого. А фото з своїх подорожей приносьте, будь ласка, до школи і ми всім класом з радістю їх розглянемо.

**VI. Домашнє завдання**

Основне завдання: Виконати № (на вибір учителя) . Тим, у кого в перевірній роботі правильних відповідей менше 8 – додатково виконати № 3, за бажанням: скласти 2 задачі про туризм.

***Космічний туризм*** *— польоти в космос або на навколоземну орбіту в розважальних чи науково-дослідних цілях, за приватні кошти.*

***Джайлоо-туризм*** *— один з нових видів туризму. Джайлоо-тури влаштовуються в населені корінними народами важкодоступні місця, які віддалені від сучасних цивілізаційних благ, де немає електрики та мобільного зв'язку. Завдяки цьому мешканці міст мають можливість деякий час пожити в середньовічних або навіть первісних умовах. Джайлоо-туризм поширений у внутрішніх областях Африки, джунглях Амазонки, горах та степах Азії, лісах і тундрах Сибіру та Північної Америки.*

***Екотуризм*** *або екологічний туризм — тип туризму, що полягає у подорожах до природних недоторканих людиною та, часто, природоохоронних територій. Екотуристи намагаються не здійснювати значного впливу на територію.*

***Бэкпэкер-туризм –*** *поширюється в останні десятиріччя. Означає подорожі за мінімальні кошти. Бекпекери принципіально відмовляються від послуг туроператорів (подібний приклад бачимо в передачі «Орел і рєшка»).*

***Індустріальний туризм*** *(промисловий туризм) — це дослідження туристами територій, будівель та інженерних споруд виробничого або спеціального призначення, а також будь-яких закинутих споруд з метою отримання психологічного, естетичного або дослідницького задоволення.* *Це можуть бути залишені недобудовані споруди, колись діючі промислові, господарські та військові об'єкти, кинуті житлові будинки, райони і навіть міста (так звані міста-примари. Наприклад Хасіма (Японія), Прип'ять (Україна).*

**Тест**

1. 2\*9= А.1 Б.8 В.18.
2. 30-29= А.0 Б.10 В.1
3. Добуток чисел 3 І 7= А.21 Б.14 В.12
4. Різниця чисел 82 і 12 = А.70 Б.72 В.64
5. Довжина прямокутника 5см, а ширина 4см. Знайдіть периметр.

А.9 Б.18 В.15

1. 100см = ? А.1м Б.2м В.1см
2. 1дм = ? А.1м Б.10см В.1см
3. В 1 сітці 25яблук. В другій на 6 яблук більше. Скільки яблук в другій сітці?

А.30 Б.21 В.31

1. На базу приїхало 44 туристи. Того ж дня 8 туристів вирушили в похід. Скільки залишилось на базі?

А.36 Б.30 В.6

1. Вага рюкзака у Колі 7кг, у Олега 8кг, а у Наталки 5кг. Яка вага всіх рюкзаків?

А.19кг Б.20кг В.21кг