**Тема:** Які прикмети у зими? Зимові місяці.

**Мета:** *формування ключових компетентностей:*

* уміння вчитися – уміння організовуватися до самостійного виконання завдань, доводити роботу до кінця;
* загальнокультурної – дотримуватися норм мовленнєвої культури, зв’язно висловлюватися в контексті змісту;
* соціальну – продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, проявляти ініціативу;

*предметних компетентностей:*

* розширити знання учнів про те, як зміни природи відображаються у назвах зимових місяців;
* вчити виразно, чітко читати зимові прикмети та пояснювати їх зміст;
* розвивати спостережливість, пам'ять, виразне мовлення;
* виховувати любов до природи.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** мультимедіа, кросворд, символи місяців, прислів’я, загадки.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Ось дзвінок вам дав сигнал,

Працювати час настав,

А щоб добре працювати,

Треба гарний настрій мати.

Станьте прямо. Не хиліться.

Один одному всміхніться…

Все веслі і здорові?

До уроку всі готові?

Діти, в народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюсь, що ви, як і я, раді нашим гостям. Давайте з ними привітаємось.

*Дитина.* Гостей дорогих ми стрічаємо щиро.

Стрічаємо із добром, любов’ю і миром.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. *Інтерактивний прийом «Незакінчене речення».*

* Чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

Сьогодні у нас з вами буде незвичайний урок. Ми будемо працювати в групах і свої знання будете оцінювати самі.

В кожного лежать сніжинки різного кольору, які ви зробили на уроках трудового навчання і будете оцінювати свої знання цими сніжинками.

Подивіться, будь ласка, біла сніжинка – відмінно, синя сніжинка – добре, голуба сніжинка – задовільно.

Навпроти хмарка із святим Миколаєм. Під кінець уроку ви своїми знаннями, оцінками порадуєте святого Миколая, який до нас прийде незабаром 19 грудня.

1. *Хвилинка спостереження.* (Демонстрація презентації, слайд 1)

Коли ви сьогодні прокинулись вранці, що побачили у віконце?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

Діти, відгадайте загадку, дайте відповіді на запитання:

* Яка ж пора року прийшла на наше Криворіжжя?

Дорога біла стелиться і краю їй нема.

Сніжок мете. Метелиця. Прийшла до нас … (хором)

* Як ви здогадалися, що це зима?
* Можливо це весна, літо чи осінь?
* Чому?

(Демонстрація презентації, слайд 2)

Сьогодні у нас урок буде не тільки незвичайним, але і цікавим. Ми сьогодні поговоримо з вами про ознаки зими, зимові місяці.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

А давайте згадаємо, що таке зима? (Демонстрація презентації, слайд 3)

Вам було завдання додому: знайти загадки про зиму.

Хто загадає загадки?

*1 учень.* Надворі горою, а в хаті водою? (сніг)

Як ви здогадалися?

Отже, першою ознакою зими – СНІГ.

*2 учень.* Без рук, без фарб вікна розмальовує. Що це? (мороз)

Як ви здогадалися?

Отже, це друга ознака зими – МОРОЗ.

*3 учень.* Мете, мете метелиця завіяла поріг.

На білу постіль снігову зимовий вечір ліг.

Діти, а про яке зимове явище розповідає цей вірш? (про метелицю)

Чи доводилося вам спостерігати це явище?

Як ще називають метелицю?

Отже, МЕТЕЛИЦЯ – слідуюча ознака зими.

(Демонстрація презентації, слайд 4)

*Технологія «Асоціативний кущ»*

Подивіться на екран, яку ми ознаку ще не назвали? (іній)

Що нагадує іній?

Отже, з якими словами у вас асоціюється зима? Назвіть їх.

***Фізкультхвилинка.***

Діти, а сніг який буває? (білий, холодний, пухнастий)

А мороз який? (міцний, сильний)

Шановні діти, на порозі кінець 2016 року, але ми не згадали ще про зимові місяці. Хто мені їх назве? (Демонстрація презентації, слайд 5)

І от сьогодні на уроці перед нами стоїть завдання дізнатися, які зміни природи відображаються у назвах зимових місяців.

На протязі тижня кожна група працювала над своїм завданням – проектом і повинна була якомога більше дізнатися про ознаки кожного зимового місяця.

*Надаємо слово 1 групі.*

1 учень. Наша група «Сніжинки» працювала над завданням – виявити ознаки місяця грудня. Починаємо!

2 учень. Грудень – перший місяць зими.

3 учень. Його ще називають хмурень, вітровий.

4 учень. Починається місяць морозами та випаданням великої кількості снігу.

5 учень. Річки вкриваються кригою

6 учень. 22 грудня – найкоротший день і найдовша ніч у році.

7 учень. 19 грудня ми святкуємо День святого Миколая наше дитяче свято, яке дуже любимо.

*Надаємо слово 2 групі.*

1 учень. Наша група «Завірюха» працювала над проектом – виявити ознаки місяця січня.

2 учень. Січень має багато назв – льодовик, сніжень.

3 учень. Це другий місяць зими, але перший місяць року.

4 учень. У січні бувають дуже сильні морози.

5 учень. Уся земля повністю вкривається снігом, товщає лід на річках.

6 учень. В січні ми святкуємо Новий Рік і Різдво Христове саме красиве і найулюбленіше наше свято.

Так, діти, цей місяць величають царем морозів, володарів і серцем зими, бо він найхолодніший місяць. У січні не тільки сніг січе, а ще й мороз вогнем пече.

*Надаємо слово 3 групі.*

1 учень. Наша група «Хурделиця» працювала над проектом – виявити ознаки місяця лютого.

2 учень. Лютий третій місяць зими. Останній місяць матінки-зими.

3 учень. У лютому бувають хуртовини. Його ще називають сніговій, вітродув.

4 учень. Дмуть сильні вітри.

5 учень. На дорогах ожеледиця.

*Надаємо слово 4 групі.*

1 учень. Наша група пошукова. Нам треба було знайти в бібліотеці, в інтернеті народні прикмети про ці зимові місяці.

2 учень. Грудень рік кінчає, зиму починає. Як ви розумієте це прислів’я?

3 учень. Грудень снігом замете – буде літо золоте.

4 учень. Січень року початок, зими середина. Як ви розумієте це прислів’я?

5 учень. Якщо лютий дощовий, то й весна і літо будуть такі самі.

6 учень. Лютий холодний і сухий – серпень спекотний.

*Надаємо слово 5 групі.*

1 учень. Нашій групі «Майстерня тітоньки зими» було зробити символи місяців зими.

2 учень. Грудень – асоціюється із святим Миколаєм.

3 учень. Січень – із ялинкою з іграшками.

4 учень. Лютий – зі святом Масляниця, зустріч зими з весною.

Отже діти, я дуже задоволена як ви працювали в групах. Кожен із вас приймав активну участь у здобутті нових знань. Ви молодці у мене!

***Фізкультхвилинка.***

**V. Закріплення знань, умінь і навичок.**

*А зараз переходимо до роботи з підручником.*

Відкриваємо підручник на сторінці 72. На кожен урок до нас прилітає наша помічниця – Синьоока Сойка. Допоможіть їй дізнатися про що розповідають назви зимових місяців? Ось і сьогодні вона хоче почути від нас відповіді.

Мовчки прочитайте статтю про місяць грудень і знайдіть в тексті речення, в якому говориться , чому перший місяць зими ще називали «масловиком».

Мовчки прочитайте про місяць січень і знайдіть у підручнику і прочитайте що таке просіка.

Мовчки прочитайте про місяць лютий і знайдіть в тексті, яка погода в лютому місяці?

МОЛОДЦІ!

Вдома опрацюєте текст про зимові місяці, ще раз повторите ознаки кожного місяця, закріпите свої знання в зошиті з природознавства на сторінці 31.

(Демонстрація презентації, слайд 6)

Діти, а зараз ми пригадаємо з вами про що сьогодні говорили на уроці. Розгадаємо кросворд. Увага на екран! Перед вами кросворд, розгадаємо вірно, відкривається слово, якщо ні – не відкривається.

1. Розсипає з неба сніг білим килимом до ніг. Миколайчики приносить, Новий рік у гості просить. (Грудень)
2. Веселий Дід Мороз в руках несе нам подарунки і на засніжених шибках малює візерунки. Або ще й носа обпече до холоду незвичним, тому що скрізь мороз січе – цей місяць зветься … (січень).
3. Аж тріщить мороз, лютує, сніжна віхола танцює. А ставок у лід закутий. Це зимовий місяць … (лютий).

(Демонстрація презентації, слайд 7)

Тепер я знаю, що зимові місяці ви вивчили гарно і знаєте всі ознаки зими.

**VI. Підсумок уроку.**

* Діти, чи збулись ваші очікування від уроку?
* Про що ви дізналися на уроці?
* Що вам сподобалось найбільше?

**VII. Домашнє завдання.**

Прочитати у підручнику статті на с. 72-75, розглянути малюнки, виконати завдання в зошиті на с. 31.

Скласти маленьку розповідь «Чому ми любимо зиму?»

**VIII. Оцінювання.**

Ось і підійшов кінець нашого уроку. Ви були активними, розумними, творчо працювали на уроці. Я дуже задоволена вами. А зараз ви самі оцінете свою роботу. Будь ласка, І група і т.д.

Діти, погляньте, снігопад посилюється, все більше сніжинок на нашому класному зимовому небі. Діти, погляньте на нашу дошку. Який рясний сніг випав на уроці, які гарні чудові знання отримали і святий Миколай нами дуже задоволений.

Шановні гості, ви бачите, що діти до уроку приготували зимову виставку малюнків. А оскільки наш урок проходить напередодні свята Миколая, ми хочемо привітати наших гостей з цим чудовим святом. Ці чарівні скриньки вам зробили діти на уроках праці. Привітайте, діти, наших гостей.

На цьому наш урок закінчено.